

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

ข้อกำหนดสำคัญเกี่ยวกับหน่วยงานผู้จัดส่งในต่างประเทศนั้นได้รับการกำหนดโดยกฎหมายไว้ แต่ก็มีหน่วยงานผู้จัดส่งที่ริเริ่มพัฒนาการทำงานในฐานะหน่วยงานผู้จัดส่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของธุรกิจตนให้ดียิ่งขึ้นและเพื่อจัดส่งผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคที่มีแรงจูงใจสูง ซึ่งในครั้งนี้อองค์กรฝึกงานด้านเทคนิคสำหรับชาวต่างชาติ (OTIT) ได้สรุปตามข้อกำหนดสำคัญสำหรับการพิจารณาหน่วยงานผู้จัดส่งที่มีพัฒนาการก้าวหน้าเหล่านี้ พร้อมมีตัวอย่างความพยายามที่เกิดขึ้นจริงของหน่วยงานผู้จัดส่งให้ด้วย ขอให้ใช้ประโยชน์จากการนำเสนอนี้ด้วย และ เรายังแนะนำให้หน่วยงานกำกับดูแลแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันเกี่ยวกับตัวอย่างหน่วยงานผู้จัดส่งที่ดีด้วย

๑. ข้อกำหนดและเงื่อนไขสำคัญสำหรับหน่วยงานผู้จัดส่งในต่างประเทศ

1. ต้องได้รับการแนะนำ โดยหน่วยงานผู้จัดส่งที่ได้รับการรับรองหรือจากสถาบันของรัฐบาล

[หากประเทศที่ส่งตัวเป็นประเทศที่มีข้อตกลง MOC (ข้อตกลงทวิภาคี)]
หน่วยงานผู้จัดส่งเป็น หน่วยงานผู้จัดส่งที่ได้รับการรับรอง ที่ประกาศต่อสาธารณะบนโฮมเพจขององค์กรฝึกงานด้านเทคนิคสำหรับชาวต่างชาติหรือไม่ ?

คลิกที่นี่เพื่อดู



✓ ตรวจสอบรายชื่อหน่วยงานผู้จัดส่งในต่างประเทศที่รัฐบาลรับรองในโฮมเพจขององค์กรฝึกงานสำหรับชาวต่างชาติ

[หากประเทศที่ส่งตัวเป็นประเทศที่ไม่ได้จัดทำข้อตกลง MOC]
หน่วยงานมีเจตหมายรับรองจากสถาบันของรัฐบาลในประเทศหรือในภูมิภาคของท่านหรือไม่ ?

✓ ติดต่อผู้รับผิดชอบในหน่วยงานผู้จัดส่ง แล้วขอยืนยันสำเนาเจตหมายนั้น

2. ได้คัดเลือกและส่งบุคคลที่เข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างถูกต้อง

หน่วยงานผู้จัดส่งใช้วิธีการ / กระบวนการใด ในการรับสมัครและคัดเลือกผู้สมัครงานตามที่กำหนด ?

✓ ตรวจสอบโฆษณารับสมัครงานบน SNS (Facebook, TikTok, Zalo ฯลฯ) และโฮมเพจของหน่วยงานผู้จัดส่ง และตรวจสอบเพื่อดูว่าโฆษณาเหล่านั้นได้ให้คำอธิบายที่เหมาะสมเกี่ยวกับลักษณะงาน ค่าตอบแทน และ กระบวนการในการเริ่มต้นการฝึกงานด้านเทคนิค

“ชื่อหน่วยงานผู้จัดส่ง”

ค้นหา

✓ ตรวจสอบโดยตรงกับหน่วยงานผู้จัดส่งด้วย

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

- ในการรับสมัคร หน่วยงานผู้จัดส่งได้อธิบายวัตถุประสงค์ของระบบการฝึกงานด้านเทคนิคอย่างไร ?
- ในการรับสมัคร หน่วยงานผู้จัดส่ง ได้คัดสรรผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคที่มีแรงจูงใจสูงสามารถแสดงผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์หลังจากกลับประเทศไปแล้วอย่างไร
- หน่วยงานผู้จัดส่ง ได้อธิบายอย่างไร เกี่ยวกับ เงื่อนไขการรับสมัครพนักงาน (สถานที่ทำงาน เวลาทำงาน ค่าแรง (รวมถึงการหัก ภาษี • ค่าประกันสังคม) รายละเอียดงาน การใช้ชีวิตในญี่ปุ่น เป็นต้น) และความเสี่ยงต่างๆ จากการหลบหนีหายตัวไปในญี่ปุ่น
- ผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิค ได้เข้าใจเนื้อหาด้านล่างนี้อย่างถ่องแท้หรือไม่
 - ✓ ลองฟังคำอธิบายจริงที่หน่วยงานผู้จัดส่งได้อธิบายแก่ผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิค
 - ✓ ตรวจสอบกับตัวผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิค เพื่อให้แน่ใจว่าเขาเข้าใจระบบการฝึกงานด้านเทคนิคอย่างถ่องแท้หรือไม่
 - ✓ ตรวจสอบกับตัวผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคว่า เขามีแผนอาชีพหลังกลับประเทศตนหรือไม่
 - ✓ ตรวจสอบกับตัวผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคให้แน่ใจว่าเขาเข้าใจข้อกำหนดและเงื่อนไขของคุณสมบัติตำแหน่งงานและความเสี่ยงในการหลบหนีหายตัวไป อย่างถ่องแท้
- องค์กรผู้จัดส่ง จะจับคู่ข้อเสนอรับสมัครงานกับผู้รับสมัครฝึกงานด้านเทคนิคอย่างไร
 - ✓ ตรวจสอบว่าหน่วยงานผู้จัดส่ง มีความจริงจังในการจับคู่ผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิค กับหน่วยงานที่จัดการฝึกงาน จึงยอมไม่ควรมีท่าทียอมรับงานทันทีโดยไม่พิจารณาประเภทงาน เนื้อหา และค่าแรงของการฝึกงานด้านเทคนิค รวมถึงไม่จับคู่งานที่ไม่ตรงตามความต้องการของผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิค เป็นต้น

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

มีการจัดหาผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคผ่านนายหน้าที่ไม่ดีต่างๆ ซึ่งเป็นวิธีการที่ส่งผลให้เพิ่มภาระค่าใช้จ่ายของผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคหรือไม่

✓ สอบถามหน่วยงานผู้จัดส่ง (ว่าไม่มีการเรียกรับค่าธรรมเนียมจากนายหน้าจำนวนมากเพื่อให้เกิดการจ้างงานผู้ฝึกงานด้านเทคนิค) ตรวจสอบให้แน่ใจว่าจะไม่มีนายหน้าจัดหาคนเข้ามาเกี่ยวข้อง

✓ สอบถามผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิค ว่าพวกเขาเคยใช้บริการนายหน้าโดยจ่ายค่าธรรมเนียมราคาสูง เพื่อลงทะเบียนกับหน่วยงาน ผู้จัดส่งหรือไม่ ตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่มีการแทรกแซงโดยนายหน้าที่ไม่ดี

(อ้างอิง)

ข้อตกลง M O C ระหว่างรัฐบาลญี่ปุ่นกับเวียดนาม ไม่อนุญาตให้หน่วยงานผู้จัดส่งมีนายหน้ามาแทรกแซงเป็นตัวกลาง

ตัวอย่างความพยายามของหน่วยงานผู้จัดส่ง

[ตัวอย่าง 1]

เปิดงานสัมมนาการรับสมัครงานทุกสัปดาห์ โดยให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกคนมีเมนเทอร์ผู้ดูแล และให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาทำการลงทะเบียนด้วยความประสงค์ของเจ้าตัวหลังจากได้ไขข้อข้องใจต่างๆที่มีแล้ว จากนั้น ในการสรรหาผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิค หน่วยงานผู้จัดส่งจะต้องกำหนดนโยบายหลักของตนเองขึ้นมาและคัดเลือกเฉพาะผู้สมัครที่ยอมรับนโยบายนั้นเท่านั้น

นโยบายหลักของตนเองของหน่วยงานผู้จัดส่ง

หน่วยงานผู้จัดเตรียมความพร้อม (※) จะต้องจัดการสอนภาษาญี่ปุ่นและมารยาททางธุรกิจ สอนการวางแผนอาชีพต่างๆ เป็นเวลาประมาณ 1 ปี โดยในช่วงเวลานั้นให้ทำการจับคู่หน่วยงานที่จัดการฝึกงานที่เหมาะสมให้แล้ว

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

ตัวอย่างความพยายามของหน่วยงานผู้จัดส่ง

[ตัวอย่าง 2]

การร่วมมือกับโรงเรียนฝึกอาชีพแห่งชาติของประเทศผู้จัดส่ง เพื่อเข้าร่วมเป็นสถาบันเตรียมความพร้อม (※) โดยหลักสูตรของโรงเรียนฝึกอบรมนี้ ได้รับการพัฒนาตามคุณสมบัติทางเทคนิคของประเทศญี่ปุ่น ซึ่งหน่วยงานผู้จัดส่งจะสร้างสื่อการเรียน e-learning และเนื้อหาวิดีโอในคอนเทนต์ที่มีคุณสมบัติแบบเดียวกันนั้น ให้กับนักเรียนของโรงเรียนฝึกอาชีพนี้ได้ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้อย่างตนเอง กล่าวคือ จะคัดเลือกผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิค จากผู้ที่มีความสนใจในประเทศญี่ปุ่นอย่างมาก และต้องการเพิ่มพูนความรู้จากการเล่าเรียนความรู้และเทคนิคต่างๆของญี่ปุ่นในโรงเรียนฝึกอาชีพให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น จึงทำให้มั่นใจได้ว่าจะได้ผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคมีแรงจูงใจสูงมา

※ หน่วยงานผู้จัดเตรียมความพร้อม : เป็นหน่วยงานต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมบุคคลที่ต้องการเป็นผู้ฝึกงานด้านเทคนิคในต่างประเทศ ตัวอย่างเช่น เป็นบริษัทที่มีบุคคลที่อยากจะเป็นผู้ฝึกงานด้านเทคนิคในต่างประเทศสังกัดอยู่ หรือเป็นนิติบุคคลที่บริหารธุรกิจเกี่ยวกับโรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นที่มีเป้าหมายหลากหลายสำหรับผู้ที่ต้องการจะเป็นผู้ฝึกงานด้านเทคนิค รวมถึงเป็นตัวแทนในการดำเนินการด้านหนังสือเดินทางและวีซ่าชาวต่างชาติ

[ตัวอย่าง 3]

เกี่ยวกับการสัมภาษณ์และคัดเลือกผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิค แม้ว่าทั่วไปแล้วอาจจะมีการดำเนินการโดยหน่วยงานกำกับดูแล(ของญี่ปุ่น) แต่ก็มี ที่คนจากหน่วยงานที่จัดการฝึกงาน จะเดินทางไปยังประเทศผู้จัดส่งผู้ฝึกงานเพื่อคัดเลือกเองโดยตรง จากการดำเนินการเช่นนี้ หน่วยงานที่จัดการฝึกงานจะได้ทราบล่วงหน้าถึงรายละเอียดเกี่ยวกับนิสัยและความสนใจของผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคแต่ละคน ซึ่งจะทำให้สามารถทำการคัดสรรบุคคลได้ และนอกจากนี้ หน่วยงานที่จัดการฝึกงานก็จะมีมาตรฐานที่ต่ำกว่า(ได้คัดเลือกผู้ฝึกงานด้านเทคนิคด้วยตนเอง) ส่วนตัวของผู้ฝึกงานด้านเทคนิคก็จะ ตระหนักว่า(เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานที่จัดการฝึกงาน)ทำให้เกิดความรู้สึกถึงการมีความรับผิดชอบและความไว้วางใจกันระหว่างหน่วยงานที่จัดการฝึกงานกับผู้ฝึกงานด้านเทคนิคตั้งแต่ก่อนเข้ามาประเทศญี่ปุ่น

นอกจากนี้ จากการที่หน่วยงานที่จัดการฝึกงาน ได้ตัดสินใจรับบุคคลจากการได้พบปะพูดคุยกับครอบครัวของผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคนั้น ทำให้ครอบครัวของผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคที่ได้พบกับหน่วยงานที่จัดให้มีการฝึกงาน มีความอุ่นใจที่จะส่งคนในครอบครัวไปเป็นผู้ฝึกงานด้านเทคนิค ซึ่งสิ่งนี้จะช่วยลดปัญหาการหลบหนีอีกด้วย

[ตัวอย่าง 4]

โรงเรียนฝึกอาชีพหลายแห่งภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาลของประเทศผู้จัดส่งถูกใช้เป็นสถาบันเตรียมความพร้อม และผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคจะถูกคัดเลือกโดยตรงจากผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเหล่านี้ เพื่อป้องกันไม่ให้นายหน้าเข้ามาแทรกแซงและบิดเบือนข้อมูลการทำงานและประวัติการศึกษาของพวกเขาในทางที่ผิด

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

3. เกณฑ์การคำนวณค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จะเรียกเก็บจากผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคต้องมีการกำหนดและประกาศอย่างชัดเจน และแจ้งให้ตัวผู้สมัครทราบอย่างชัดเจนเพื่อให้เข้าใจอย่างถ่องแท้

เกณฑ์การคำนวณค่าธรรมเนียมเป็นอย่างไร มีข้อสงสัยในการแจกแจงรายละเอียดค่าดำเนินการหรือไม่

กรณีมีข้อสงสัยในเกณฑ์การคำนวณกับชื่อรายการค่าใช้จ่าย ขอให้ท่านร้องขอคำอธิบายจากหน่วยงานผู้จัดส่ง

หน่วยงานผู้จัดส่งได้ประกาศเกณฑ์การคำนวณค่าดำเนินการอย่างเป็นทางการอย่างไร นอกจากนี้ หน่วยงานได้ทำอย่างไรให้ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคเข้าใจเนื้อหาดังกล่าว

ตรวจสอบวิธีการและเนื้อหาที่ประกาศอย่างเป็นทางการของหน่วยงานผู้จัดส่ง (จัดทำเป็นเอกสาร / มีคำอธิบายในเอกสารรับสมัคร/ ลงประกาศในอินเทอร์เน็ต เป็นต้น)

การใช้ฟังก์ชันการแปลอัตโนมัติของเบราว์เซอร์มาช่วยในการตรวจสอบเนื้อหาโฮมเพจในภาษาของแต่ละประเทศนั้น
ได้ผลลัพธ์ที่ค่อนข้างมีประสิทธิภาพ

ตรวจสอบกับผู้ฝึกงานให้แน่ใจว่า เขาได้มีการพูดคุยสื่อสารกับหน่วยงานผู้จัดส่ง เกี่ยวกับค่าธรรมเนียมหรือไม่

มีการเก็บค่าธรรมเนียมบริการจากผู้ฝึกงานด้านเทคนิคชาวเวียดนามที่เลื่อนระดับไปเป็น "ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคหมายเลข 3 (b)" หรือไม่ (กรณีไม่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานผู้จัดส่งและหน่วยงานกำกับดูแล)

ตรวจสอบให้แน่ใจว่าผู้ฝึกงานด้านเทคนิคชาวเวียดนามถูกเรียกเก็บค่าธรรมเนียมบริการจากหน่วยงานผู้จัดส่งเมื่อเลื่อนระดับไปเป็น "ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคหมายเลข 3 (b)" หรือไม่

(อ้างอิง)

ตามข้อบังคับของรัฐบาลเวียดนาม หากไม่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานกำกับดูแลและหน่วยงานผู้จัดส่ง เมื่อมีการเลื่อนระดับการฝึกงานด้านเทคนิคประเภทที่สังกัดหน่วยงานกำกับดูแล จากผู้ฝึกงานด้านเทคนิคหมายเลข 2 เป็นหมายเลข 3 หน่วยงานผู้จัดส่งจะไม่สามารถเก็บค่าบริการจากผู้ฝึกงานด้านเทคนิคได้

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

ตัวอย่างความพยายามของหน่วยงานผู้จัดส่ง

[ตัวอย่าง 1]

มีการดำเนินการเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายสำหรับผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิค โดยยกเว้นค่าธรรมเนียมทั้งหมดที่ไม่ใช่ค่าอาหารก่อนผ่านการสัมภาษณ์งาน นอกจากนี้ บริษัทยังรับประกันความโปร่งใสด้วยการเปิดเผยรายละเอียดของค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ บนโฮมเพจของบริษัทตามที่แสดงด้านล่าง

การเรียกค่าธรรมเนียมต้องเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มีรายงานข่าวต่างๆ ในญี่ปุ่นเรื่องค่าธรรมเนียมการเดินทางมาประเทศญี่ปุ่นที่สูงเกินกว่าที่กฎหมายกำหนดนั้นไม่มีแล้ว ค่าธรรมเนียมจะไม่แตกต่างกันไม่ว่าจะเป็นงานประเภทใดก็ตาม

< ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของบริษัทเรา >

THB(JPY)

- ◆ ค่าบริการ(ค่าธรรมเนียม) : THB(JPY)
- ◆ ค่าเรียน•ค่าดำเนินชีวิต : THB(JPY)
- ◆ ค่าใช้สถานที่ • การจัดการ • ค่าซ่อมแซม : THB(JPY)

ช่วงเวลาระหว่างการสัมภาษณ์ผ่านจนถึงการเดินทางออกไปยังประเทศญี่ปุ่นค่าใช้จ่ายต่างๆจะเท่ากันหมด กล่าวอีกนัยหนึ่งคือจำนวนเงินเท่ากันไม่ว่าคุณจะไปญี่ปุ่นในอีก 4 เดือน 6 เดือนหรือ 1 ปี หลังจากนั้นก็ตาม

【อ้างอิง】

- ◇ ค่าใช้จ่ายข้างต้นเป็นค่าใช้จ่ายของผู้ฝึกงานด้านเทคนิคในประเภทงาน 3 ปี
- ◇ จำนวนเงินที่จ่ายทั้งหมดเท่ากันโดยไม่จำกัด ประเภทงาน เพศ อายุ หรือระยะเวลาที่อยู่ในโรงเรียนฝึกอบรม
- ◇ ค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพนั้น จะรวมถึงค่าเล่าเรียน ค่าหอพัก ค่าสาธารณูปโภค เครื่องแบบ หนังสือเรียน (Minna no Nihongo, หนังสือเรียนต้นฉบับ) ค่าตรวจสุขภาพก่อนออกเดินทาง ค่าสมัครวีซ่า ฯลฯ
- ◇ ค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่ การจัดการ และการซ่อมแซม : ค่าใช้จ่ายสำหรับการบำรุงรักษาและการซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ ห้องครัว ตู้เย็น เครื่องซักผ้า และอุปกรณ์อื่นๆที่มีให้ใช้
- ◇ 1JPY=0.25THB

(จะปิดซ่อนจำนวนเงินที่ระบุไว้)

4. ให้การสนับสนุน เช่น ความช่วยเหลือด้านการจัดหางาน เพื่อให้แน่ใจว่าผู้ฝึกงานด้านเทคนิคสามารถใช้ทักษะที่ได้รับหลังจากเดินทางกลับประเทศของตนได้อย่างเหมาะสม

มีการให้คำปรึกษาด้านอาชีพแก่ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคก่อนที่พวกเขาจะเดินทางกลับประเทศของตนหรือไม่?

✓ ตรวจสอบว่าหน่วยงานผู้จัดส่งได้รับการปรึกษาจากผู้ฝึกงานด้านเทคนิคในอดีต และวิธีที่พวกเขาช่วยเหลือตอบกลับแก่ผู้ฝึกงานที่ปรึกษาเป็นอย่างไร

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

- หลังจากเดินทางกลับประเทศของตนเอง ผลงานด้านความช่วยเหลือเรื่องการจัดหางานสำหรับผู้ฝึกงานด้านเทคนิคที่ผ่านมาและช่วยให้พวกเขามีโอกาสที่จะได้งาน ณ ปัจจุบันนี้ เป็นอย่างไร และมีการช่วยเหลืออื่นๆอย่างไรบ้าง

ตัวอย่างความพยายามของหน่วยงานผู้จัดส่ง

[ตัวอย่าง 1]

สำหรับผู้ฝึกงานด้านเทคนิคที่ยังไม่ได้เดินทางกลับภูมิลำเนา จะมีการสัมภาษณ์ผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเส้นทางอาชีพและอาชีพหลังจากเดินทางกลับภูมิลำเนา และสำหรับผู้เดินทางกลับภูมิลำเนาแล้ว บริษัทฯ แนะนำหลักสูตรสนับสนุนการจ้างงานที่เปิดสอนโดยกลุ่มบริษัทในสาขาที่ตรงกับความต้องการของพวกเขา

[ตัวอย่าง 2]

สนับสนุนผู้ฝึกงานด้านเทคนิคที่ต้องการเริ่มต้นธุรกิจของตนเองโดยใช้ความสามารถ ความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการฝึกภาคปฏิบัติในญี่ปุ่น ตัวอย่างเช่น สำหรับผู้ฝึกงานด้านเทคนิคที่ต้องการเปิดอู่ซ่อมรถยนต์ของตนเอง กลุ่มบริษัทของหน่วยงานผู้จัดส่งจะทำงานร่วมกันเพื่อสนับสนุนให้พวกเขาทำตามความฝันของตนให้เป็นจริงหลังจากเดินทางกลับประเทศของตน โดยช่วยเหลือในเรื่อง ขอสินเชื่อเพื่อเปิดร้าน การเช่าอู่รถยนต์ ประกันภัยรถยนต์ และบริการอื่นๆ

5. ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคที่กลับประเทศ ให้ความร่วมมือกับการสำรวจที่ดำเนินการโดยฝ่ายญี่ปุ่นเกี่ยวกับการถ่ายทอดทักษะต่างๆ และตอบสนองคำขออื่น ๆ จากฝ่ายญี่ปุ่น

6. หน่วยงานผู้จัดส่งหรือเจ้าหน้าที่ ต้องไม่ใช่บุคคลที่ต้องโทษจำคุกหรือได้รับโทษหนักกว่านั้น และต้องไม่ใช่บุคคลที่พ้นโทษ หรือได้รับอภัยโทษ ที่ยังไม่พ้นกำหนด5ปีนับแต่วันที่การบังคับคดีสิ้นสุดลง

7. ประเทศผู้จัดส่งได้ดำเนินธุรกิจภายใต้กฎหมาย

ตรวจสอบว่าได้รวบรวมหาข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเทศญี่ปุ่นและทำความเข้าใจแล้ว

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

8. หน่วยงานผู้จัดส่งหรือเจ้าหน้าที่ ไม่ได้กระทำการดังต่อไปนี้ภายใน5ปีที่ผ่านมา

- จัดการเงินหรือทรัพย์สินอื่น ๆ ของ (✖) ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับผู้ฝึกงานด้านเทคนิค ผ่านการเก็บเงินประกันต่างๆ
- ทำสัญญาให้จ่ายเงินหรือทรัพย์สินอื่นในกรณีที่ไม่ปฏิบัติตามสัญญาเกี่ยวกับการฝึกงานด้านเทคนิค
- การกระทำที่เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนของผู้ฝึกงานด้านเทคนิค เป็นต้น
- การกระทำเช่นการปลอมแปลงเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานด้านเทคนิคเพื่อวัตถุประสงค์ในการขออนุญาตในการฝึกอบรมด้านเทคนิค เป็นต้น

✖ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับผู้ฝึกงานด้านเทคนิค : ผู้ฝึกงานด้านเทคนิค หรือคู่สมรส ครอบครัวใกล้ชิด ญาติที่อาศัยอยู่ด้วยกัน หรือบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ฝึกงานด้านเทคนิคอย่างใกล้ชิด ในแง่ของชีวิตทางสังคม

(ตรวจสอบสัญญาจริงกับผู้ฝึกงานด้านเทคนิค) มีข้อใดที่ทำให้ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคเสียเปรียบ หรือไม่?

เอกสารที่จัดเตรียมโดยหน่วยงานผู้จัดส่ง เช่น ประวัติการทำงานของผู้ฝึกงานด้านเทคนิค ได้มีการลงนามโดยผู้ฝึกงานด้านเทคนิค หลังจากเจ้าตัวตรวจเช็คและทำความเข้าใจเนื้อหาแล้วหรือไม่

✓ ตรวจสอบกระบวนการจัดทำเอกสารโดยหน่วยงานผู้จัดส่ง

✓ ตรวจสอบให้แน่ใจว่าผู้ฝึกงานด้านเทคนิคเข้าใจเนื้อหาของเอกสารที่จัดทำโดยหน่วยงานผู้จัดส่งและได้ลงนามแล้ว

✖ อนึ่ง หากหน่วยงานกำกับดูแลทำสัญญากับหน่วยงานผู้จัดส่ง เพื่อรับข้อได้เปรียบที่ไม่เป็นธรรม เช่น สัญญาที่มีบทลงโทษหรือเงินตอบแทนเมื่อมีการไม่ปฏิบัติตามสัญญา ใบอนุญาตการกำกับดูแลของหน่วยงานกำกับดูแลจะถือเป็นโมฆะ

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

9. การยืนยันจากผู้ฝึกงานด้านเทคนิคว่า ไม่มีเงินหรือทรัพย์สินอื่นใดของผู้ฝึกงานด้านเทคนิคถูกทำการควบคุม เช่น การเก็บเงินค้ำประกัน หรือทำสัญญาที่จะจ่ายเงินหรือทรัพย์สินอื่นใน กรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญา



ตรวจสอบกับผู้ฝึกงานด้านเทคนิคเพื่อดูว่าเขาได้รับการยืนยันตามนี้หรือไม่

10. ทักษะความสามารถอื่นๆ ที่หน่วยงานผู้จัดส่งจำเป็นต้องมีในการจัดการรับสมัครเพื่อฝึกงานด้านเทคนิคอย่างเหมาะสม

การศึกษาฝึกอบรมก่อนเข้าประเทศญี่ปุ่นที่จัดโดยหน่วยงานผู้จัดส่งเหมาะสมเพียงพอหรือไม่ ?



ตรวจสอบประเด็นต่อไปนี้กับหน่วยงานผู้จัดส่ง

- ได้ดำเนินการอบรมให้การศึกษา ก่อนเข้าประเทศญี่ปุ่นอย่างไรบ้างที่ระบุเป็นรูปธรรมได้ชัดเจน
- หลักสูตรการศึกษาก่อนเข้าประเทศญี่ปุ่นเป็นอย่างไร?
- ได้ดัดแปลงสร้างสรรค์อะไรบ้างเพื่อให้การศึกษาของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น?
- เมื่อเข้าศึกษาจะสามารถพัฒนาภาษาญี่ปุ่นได้ถึงระดับไหน
- ที่สถานศึกษามีคนที่มีคุณสมบัติที่จะสอนภาษาญี่ปุ่นได้ หรือไม่?
- มีการให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นของบุคลากรที่หน่วยงานส่งตัวไปหรือไม่?
- ค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับเนื้อหาของการศึกษาหรือไม่?

✘ ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคที่ได้รับการฝึกอบรมจากหน่วยงานผู้จัดส่งที่มีการศึกษาฝึกอบรมก่อนเดินทางมาญี่ปุ่นอย่างเพียงพอ จะสามารถเริ่มต้นการฝึกอบรมการฝึกงานด้านเทคนิคได้อย่างราบรื่น เนื่องจากช่องว่างทางวัฒนธรรมและภาษาได้ลดน้อยลงแล้วเมื่อมาถึงญี่ปุ่น

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

- ได้ให้การสนับสนุนที่เหมาะสมแก่ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคในขณะที่พวกเขาอยู่ระหว่างการฝึกงานด้านเทคนิคหรือไม่?
- ตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีระบบที่พร้อมตอบรับคำปรึกษาจากผู้ฝึกงานด้านเทคนิคโดยร่วมมือกับหน่วยงานกำกับดูแล
- ตรวจสอบว่ามีการจัดตั้งระบบสำหรับการสื่อสารและปรึกษาหารือกับหน่วยงานกำกับดูแลในกรณีที่เกิดปัญหากับผู้ฝึกงานด้านเทคนิคหรือไม่
- หน่วยงานผู้จัดส่งที่มีสำนักงานตัวแทนหรือสาขาในญี่ปุ่น หน่วยงานจะมีเจ้าหน้าที่ในญี่ปุ่นที่สามารถไปเยี่ยมผู้ฝึกงานเป็นประจำ หรือไปหาได้ทันทีในกรณีที่มีปัญหา

ตัวอย่างความพยายามของหน่วยงานผู้จัดส่ง

[ตัวอย่าง 1]

ในการศึกษาก่อนมาถึงญี่ปุ่น ได้มีการใช้ข้อมูลรับสมัครงานจริงในประเทศผู้จัดส่งมาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านวางแผนอาชีพ เพื่อให้ผู้ฝึกงานเข้าใจว่า มีตัวเลือกการจ้างงานที่แตกต่างกัน และการประเมินโอกาสของรายได้หลังจากกลับจากญี่ปุ่น(จนถึงเกษียณ) ที่จะแตกต่างกันไปตามทักษะความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ซึ่งผลจากการศึกษาด้านวางแผนอาชีพนี้ทำให้อัตราของผู้ฝึกงานด้านเทคนิคที่เข้าสอบวัดระดับทักษะความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นมีเพิ่มขึ้น และผู้ฝึกงานด้านเทคนิคบางคนสามารถสอบผ่านระดับ N 3 หลังจากเข้ามาญี่ปุ่นได้ไม่ถึงครึ่งปี

นอกจากนี้ การศึกษาก่อนเดินทางมาถึงญี่ปุ่นอื่นๆ จะมีกรณีศึกษาที่ใช้ตัวอย่างจริง ที่เอื้ออำนวยให้ผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคสามารถคิดได้เอง เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ตัวอย่างเช่น ผู้สมัครฝึกงานด้านเทคนิคในอุตสาหกรรมการผลิตอาหารจะได้รับความรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหากไม่ปฏิบัติตามกฎของสถานที่ทำงาน เช่น ความเป็นไปได้ของการปนเปื้อนจากวัตถุดิบปลอม หากสวมเครื่องประดับในที่ทำงาน

[ตัวอย่าง 2]

มีการขอให้ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคที่เดินทางกลับจากประเทศญี่ปุ่นเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมก่อนเดินทางมาญี่ปุ่น และให้พวกเขาแนะนำตัวอย่างการฝึกงานทางเทคนิคที่หน่วยงานฝึกงานจริง ให้ทำการสอนในภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตรที่แปลงทดสอบ เป็นต้น เป็นการทำให้ผู้สมัครฝึกงานสามารถเริ่มต้นการฝึกงานการเกษตรสไตล์ญี่ปุ่นได้อย่างราบรื่นหลังจากมาถึงญี่ปุ่น นอกจากนี้ ด้วยการฝึกอบรมภาษาญี่ปุ่นเป็นเวลาอย่างน้อย 6 เดือน จึงสามารถทำให้ผู้ฝึกงานสื่อสารได้ในระดับในระดับ N4 หรือ N5 เมื่อมาที่ญี่ปุ่น

ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกหน่วยงานผู้จัดส่งสำหรับชาวต่างชาติ

ตัวอย่างความพยายามของหน่วยงานผู้จัดส่ง

[ตัวอย่าง 3]

มีระบบการติดต่อประสานงานเพื่อให้ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาของหน่วยงานผู้จัดส่ง(เมนเทอร์)และเจ้าหน้าที่ที่ประจำอยู่สำนักงานประสานงานประเทศญี่ปุ่น มีการตระหนักถึงการสร้างสายสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นและสร้างความสัมพันธ์ที่ไว้วางใจระหว่างผู้ฝึกงานด้านเทคนิคกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผู้จัดส่งและสำนักงานในญี่ปุ่นของหน่วยงานผู้จัดส่ง ตั้งแต่ก่อนที่พวกเขาจะเดินทางเข้าประเทศญี่ปุ่น ด้วยวิธีนี้ จึงเป็นไปได้ที่จะสร้างบรรยากาศและระบบที่ง่ายต่อการติดต่อเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผู้จัดส่ง ไม่เพียงแต่สำหรับเรื่องธุรกิจเท่านั้น แต่ยังสำหรับกิจกรรมประจำวันหลังจากมาถึงญี่ปุ่น ซึ่งสภาพแวดล้อมนี้ช่วยให้ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคสามารถแสดงความรู้สึกที่แท้จริงของตนต่อเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผู้จัดส่งได้ง่าย ช่วยให้พวกเขาสามารถปรึกษากับพวกเขาในขณะที่ยังเป็นความร้อใจเล็กๆอยู่ ป้องกันปัญหาใหญ่ที่จะเกิดขึ้นอย่างกะทันหันในวันหนึ่ง

นอกจากนี้ สามารถเข้าใจทัศนคติต่อชีวิตและลักษณะบุคลิกภาพของผู้ฝึกงานด้านเทคนิคได้อย่างชัดเจนจากการฝึกอบรมที่หน่วยงานผู้จัดส่ง และการสื่อสารล่วงหน้าแก่หน่วยงานที่จัดการฝึกงานของญี่ปุ่นเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาของผู้ฝึกงานทราบลักษณะนิสัยของผู้ฝึกงาน จะยิ่งทำให้สามารถให้คำแนะนำในการทำงานที่สอดคล้องกับบุคลิกของผู้ฝึกงานด้านเทคนิคมากขึ้น

นอกจากนี้ ยังให้การสนับสนุนผู้ฝึกงานด้านเทคนิคโดยตอบสนองความต้องการส่วนบุคคลเมื่อเกิดปัญหาขึ้น เมื่อผู้ฝึกงานด้านเทคนิคเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล สำนักงานในญี่ปุ่นของหน่วยงานผู้จัดส่งจะไปเยี่ยมที่โรงพยาบาล และหน่วยงานผู้จัดส่งจะติดต่อครอบครัวของผู้ฝึกงานด้านเทคนิคและรายงานเกี่ยวกับสถานะการรักษาตัวในโรงพยาบาลตามความจำเป็นเพื่อลดความวิตกกังวลของผู้ฝึกงานด้านเทคนิคและครอบครัว

[ตัวอย่าง 4]

ฝ่ายดำเนินกิจการในญี่ปุ่นของหน่วยงานผู้จัดส่งมีข้อมูลติดต่อทั้งหมดสำหรับผู้ฝึกงานด้านเทคนิคและครอบครัว หน่วยงานที่จัดการฝึกงาน และองค์กรกำกับดูแล และได้สร้างระบบให้ติดต่อได้ตลอดเวลา มีการคงไว้ซึ่งการสื่อสารอย่างใกล้ชิดกับครอบครัว รวมถึงการสื่อสารแบบเห็นหน้ากันก่อนที่ผู้ฝึกงานด้านเทคนิคจะเดินทางออกจากประเทศญี่ปุ่น มีความพยายามสื่อสารกับผู้ฝึกงานด้านเทคนิคอย่างใกล้ชิดมากขึ้นในช่วงเวลา หลังจากมาถึงญี่ปุ่นทันที ก่อนเริ่มการฝึกภาคปฏิบัติ ประมาณหนึ่งเดือนหลังจากเริ่มต้นฝึกงาน ก่อนการทดสอบเลื่อนระดับ เป็นต้น เนื่องจากจะเป็นช่วงเวลาที่พวกเขาเกิดความกังวลได้ง่าย ทำให้พวกเขารู้สึกว่าพวกเขาไม่ได้อยู่คนเดียว สามารถวางใจและมีสมาธิมุ่งเน้นไปที่การฝึกภาคปฏิบัติได้ ในกรณีที่เกิดภัยพิบัติ จะมีพนักงานชาวญี่ปุ่นที่สามารถประสานงานทั้งภาษาญี่ปุ่นและภาษาแม่ของประเทศที่จัดส่งได้ คอยให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

< ระบบการติดตามดูแลเวลาเกิดภัยพิบัติ >

- ① ตรวจสอบเช็คความปลอดภัยของผู้ฝึกงานด้านเทคนิค
- ② การให้ข้อมูลผ่านเครือข่ายการสื่อสารSNSภายในบริษัทของหน่วยงานผู้จัดส่ง
- ③ การรายงานเรื่องความปลอดภัยของผู้ฝึกงานด้านเทคนิคแก่ครอบครัวที่อยู่ในประเทศบ้านเกิด