

だいじか せいりせいとん・せいそう

第II課 整理整頓・清掃

ការរំបចំនិងការស្វាត់

■目標■

指示があいまいなとき、具体化して尋ねることができる。

ពេលណាមានបញ្ហាបច្ចុប្បន្នថ្លាស់លាស់ អាជស្សរបញ្ញាក់ឱ្យបានថ្លាស់លាស់។

自分から作業を申し出たり、手伝ったりすることができる。

អាជប្រាប់គោមពីអីឡូដែលចង់ធ្វើ បុរាណជួយធ្វើបាន។

タイミングを合わせるために、声を掛け合うことができる。

អាជបញ្ញាសំដើម ធ្វើធ្វើការងារអីមួយឱ្យសប្តាហ។

整理整頓・清掃

ការរំលែកដែនិកការសម្រាត

■会話 I ■

アリフさんは鈴木さんと船上にいます。

- きょうは もう おわりだから、そうじを しよう。
鈴木 今日は もう 終わりだから、掃除を しよう。
- わかりました。
アリフ わかりました。
- わたしは どこを そうじしますか。
わたしは どこを 掃除しますか。
- そっち。
鈴木 そっち。
- そっち… おもてですか。
アリフ そっち… おもてですか。
- うん。おもての ほう、お願ひ。
鈴木 うん。おもての ほう、お願ひ。



整理整頓・清掃

ការរៀបចំនិងការសម្ងាត់

■会話 | ■

លោកអារីនទាំងឯ៉េសិកជាល័យលោកសីសុគិយ្យ

Suzuki ការងារថ្មីនេះចប់ហើយ យើងនាំត្រូវបានសម្ងាត់។

Arif ខ្សោ!

តើខ្លះត្រូវបានសម្ងាត់កៅន្លែងណា?

Suzuki នៅឯ៉េនានាមួយ។

Arif ខ្សោនៅ ... ខ្សោក្រោមនូវខ្លួន?

Suzuki បើឯធមឺនហើយ។ សូមដឹងសម្ងាត់ខ្សោក្រោម។

整理整頓・清掃

ការរំលែកនិងការសម្រាត

■会話2■

アリフさんは自分の作業が終わりました。

すずきさん。

アリフ 鈴木さん。

かいの せんじょうは ぜんぶ おわりました。

貝の 洗浄は 全部 終わりました。

おう、そうか。

鈴木 おう、そうか。

てつだいましょうか。

アリフ 手伝いましょうか。

ああ、ありがとう。

鈴木 ああ、ありがとう。

じゃ、そっちの やつ、たのむ。

じゃ、そっちの やつ、頼む。



整理整頓・清掃

ការរៀបចំនិងការសម្ងាត

会話2

លោកអាវិប្បានធ្វើការងាររបស់ខ្លួនដោយ

ເລກສູ່ສົ່ງຕີ່ຢູ່

ខំបានលាងសម្បាតខ្សែដៃរាល់ពីយោ

Suzuki អ្ន! អីដើម្បី

ខំណួយបុយាងណាដែរ?

Suzuki ມີ ມາດຕະນາ

ធនធាន៖ សមដុយធ្វើការនោះជន។

■会話3■

アリフさんは船上の道具を片づけています。

それ、ひとりで はこぶと、あぶないぞ。

鈴木 それ、一人で 運ぶと、危ないぞ。

いっしょに はこぼう。

一緒に 運ぼう。

ありがとうございます。

アリフ ありがとうございます。

そっち、もったか？

鈴木 そっち、持ったか？

はい。こっちは 大いじょうぶです。

アリフ はい。こっちは 大丈夫です。

じゃ、あげるぞ。

鈴木 じゃ、上げるぞ。

せーのっ！

アリフ せーのっ！

よいしょ！

鈴木 よいしょ！



整理整頓・清掃

ការរៀបចំនិងការស្វាត

■会話3■

លោកអាណាព្យាកំពុងរៀបចំទួរដាក់ខ្លួនជាអ្នកគ្រប់ខ្លួន

Suzuki ដីកដ្ឋានរបស់នោះម្នាក់ឯងគ្រោះម្នាក់ណាស់។

មកខ្ញុំផ្ទយដីកដ្ឋានដែរ។

Arif ស្មបអវគ្គឃាយ។

Suzuki តាន់ខាងនោះហើយនៅ?

Arif ឈាន! ខាងនេះមិនអីទេ។

Suzuki អញ្ចីន លើកឡើង។

Arif ផ្សាយពីរ!

Suzuki ផ្សាយពីរ។

■ことば■

	ことば	読み
1	掃除	そうじ
2	おもて	おもて
3	洗浄	せんじょう
4	手伝う	てつだう
5	頼む	たのむ
6	運ぶ	はこぶ
7	危ない	あぶない
8	シャックル	しゃっくる
9	持って来る	もってくる
10	センチ	せんち
11	ワインチ	ういんち
12	近く	ちかく
13	たも網	たもあみ
14	カニ	かに
15	選別 (する)	せんべつ (する)
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

■ ことば ■

	意味 いみ
1	ការសម្ងាត
2	ខាងក្រោម
3	ការលាងសម្ងាត
4	ផ្ទួយ
5	ស្អែក
6	ការដើរកដុឡក
7	គ្រោះឆ្នាំកំ
8	ទំព័គ់
9	យកមក
10	សង្គមឱម្ភគ្រ
11	នូវសម្រាប់
12	ជីត
13	សំណាល់ដាក់
14	ត្រូវ
15	ការប្រើប្រាស់សេវា (ប្រើប្រាស់រឹង)
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

カーペットを拭き取る方法

■応用練習■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ あいまいな指示

そっち… おもてですか。

そっち… おもてですか。

① あれ… シャツクルを 持って 来ますか。

このくらい… 5センチくらいですか。

② このくらい… 5センチくらいですか。

そこ… ういんちの ちかくで いいですか。

③ そこ… ウインチの 近くて いいですか。

④

⑤

★ ~ましょうか

てつだいましょうか。

手伝いましょうか。

① たも網を 持って 来ましょうか。

いっしょに はこびましょうか。

② 一緒に 運びましょうか。

かにの せんべつを てつだいましょうか。

③ カニの 選別を 手伝いましょうか。

④

⑤

■**応用練習**■

នៅ(4)(5) ស្ថិតិសាស្ត្រ៖ ដៃលម្អិតបី

ស្ថិតិស្ថិតិត្រូវណាំពិនិត្យ។

★ あいまいな指示

ខាងនោះ ... ខាងក្រោមនូវ?

- ① អ្ន! ចំនួនយកទំនាក់មក។
- ② ប្រើបាលប័ណ្ណីង ប្រើបាល ធម៌ដីឡើង។
- ③ នោះ នៅជិត្យល្អសម្រាប់រំភើសុំណានេះ?
- ④
- ⑤

★ ~ ましょか

ខ្លែងយុប្បាយណានេះ?

- ① ខ្លែងយកសំណាន់សម្រាប់ដែលមក ។ ត្រូវការនេះ?
- ② ម៉ោ! ខ្លែងយកនៅនេះ។
- ③ ម៉ោ! ខ្លែងយកដីសរើសត្រូវ។
- ④
- ⑤

わたしの　かいわ

モデル会話を参考にして、会話を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

សូមសរសេរសង្គមនាមដាយយោងតាមសង្គមតារាង។

សូមសិក្សាប្រចាំថ្ងៃ។