

だい15か ぎよせんぎよぎょう3

第15課 漁船漁業3

Kapal Perikanan Bagian 3

■ 目標 ■

指示が聞き取れなかったとき、聞き返すことができる。

Jika tidak mendengar jelas suatu instruksi, dapat menanyakannya lagi.

作業中に気になった点を報告できる。

Dapat melaporkan kekhawatiran yang ada saat bekerja.

うまくできないため、自分の作業を見てほしいとお願いすることができる。

Jika tidak dapat melakukan kerja dengan terampil, dapat meminta instruktur untuk melihat hasil kerjanya.

■^{かいわ}会話I■

アリフさんはかつお一本釣り漁船で作業しています。

鈴木 おい、えさ、もって こい!
おい、餌、持って 来い!

アリフ なんですか。
何ですか。

きこえません。
聞こえません。

鈴木 えさだよ!えさ!
餌だよ!餌!

アリフ わかりました。すぐ いきます。
わかりました。すぐ 行きます。



■ 会話 I ■

Arif-san sedang memancing ikan cakalang menggunakan tongkat pancing tunggal.

Suzuki Hei, bawa ke sini umpannya!

Arif Apa?

Tidak kedengaran.

Suzuki Umpanlah! Umpan!

Arif Mengerti. Saya segera ke situ.

■^{かいわ}会話2■

アリフさんはロープを巻き上げています。

アリフ ^{すずきさん!} 鈴木さん!

^{ろーぷが からんで います。}
ロープが 絡んで います。

鈴木 ^{これは まずいな。} これは まずいな。

^{すばいき、もって こい。}
スパイキ、持って 来い。

アリフ ^{はい。} はい。

鈴木 ^{ろーぷ、おさえてろ。} ロープ、押さえてろ。

アリフ ^{はい。} はい。



漁船漁業3

Kapal Perikanan Bagian 3

■^{かいわ}会話2■

Arif-san sedang menggulung tali.

Arif Suzuki-san!

Talinya kusut.

Suzuki Wah, apes.

Bawa batang spiky ke sini.

Arif Ya.

Suzuki Tahan talinya.

Arif Ya.

■^{かいわ}会話3■

アリフさんは網の修理をしています。

鈴木 どう？
どう？

アリフ まだ じょうずに できません。
まだ 上手に できません。

やって みるので、みて もらえませんか。
やって みるので、見て もらえませんか。

鈴木 おう、いいぞ。
おう、いいぞ。

アリフ あばりは ここに とおしますか。
網針は ここに 通しますか。

鈴木 ちがう。こっちから。
違う。こっちから。

これで よし。
これで よし。

アリフ わかりました。ありがとう ございます。
わかりました。ありがとう ございます。



■^{かいわ}会話3■

Arif sedang memperbaiki jaring.

Suzuki Bagaimana?

Arif Saya masih belum terampil.

Saya coba kerjakan, mohon Anda melihatnya.

Suzuki Oh baiklah.

Arif Jarum jaring dimasukkan lewat sini, ya?

Suzuki Salah. Lewat sini.

Begini, ok.

Arif Mengerti. Terima kasih.

■ことば■

	ことば	読み
1	餌	えさ
2	持って来る	もってくる
3	聞こえない	きこえない
4	ロープ	ろーぷ
5	絡む	からむ
6	まずい	まずい
7	スパイキ	すぱいき
8	押さえる	おさえる
9	網針	あばり
10	通す	とおす
11	網	あみ
12	破れる	やぶれる
13	かご	かご
14	壊れる	こわれる
15	針	はり
16	引っかかる	ひっかかる
17	直す	なおす
18	枝縄	えだなわ
19	コイルする	こいるする
20	結ぶ	むすぶ
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	Umpan
2	Bawa ke sini
3	Tidak kedengaran
4	Tali
5	Kusut
6	Apes
7	Batang spiky
8	Menahan
9	Jarum jaring
10	Melewati
11	Jaring
12	Robek
13	Keranjang
14	Rusak
15	Jarum
16	Tersangkut
17	Memperbaiki
18	Tali pancing rawai
19	Menggulung
20	Mengikat
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～て います

ろーぷが からんで います。

ロープが 絡んで います。

あみが やぶれて います。

① 網が 破れて います。

かごが こわれて います。

② かごが 壊れて います。

はりが ふくに ひっかかって います。

③ 針が 服に 引っかかって います。

④

⑤

★ ～ので、みて もらえませんか

やって みるので、みて もらえませんか。

やって みるので、見て もらえませんか。

あみを なおすので、みて もらえませんか。

① 網を 直すので、見て もらえませんか。

えだなわを こいたので、みて もらえませんか。

② 枝縄を コイルしたので、見て もらえませんか。

ろーぷを むすぶので、みて もらえませんか。

③ ロープを 結ぶので、見て もらえませんか。

④

⑤

■ 応用練習 ■
おうようれんしゅう

Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di (4)(5).
Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

★ ~て います

Talinya kusut.

- ① Jaringnya robek.
- ② Keranjangnya rusak.
- ③ Jarumnya tersangkut di pakaian.
- ④
- ⑤

★ ~ので、みて もらえませんか

Saya coba kerjakan, mohon Anda melihatnya.

- ① Saya akan memperbaiki jaring, bisakah Anda melihatnya?
- ② Saya akan menggulung tali pancing rawai, bisakah Anda melihatnya?
- ③ Saya akan mengikat talinya, bisakah Anda melihatnya?
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.