

だい9か いろやじょうたいのしきべつ

第9課 色や状態の識別

ការបែងចែកពណ៌និងសភាព

■ 目標 ■

作物や家畜の状態について、聞いて理解することができる。

អាចស្តាប់យល់អំពីសភាពដំណាំនិងបសុសត្វ។

作物や家畜の状態について、描写することができる。

អាចរៀបរាប់អំពីសភាពដំណាំនិងបសុសត្វ។

自分の認識が正しいかどうか、確認することができる。

អាចសួរបញ្ជាក់ថាតើការយល់ឃើញរបស់ខ្លួនគឺត្រឹមត្រូវឬទេ។

色や状態の識別

ការបែងចែកពណ៌និងសភាព

■^{かいわ}会話I■

ワンさんは佐藤さんとイチゴのハウスにいます。

佐藤 いちごを よく みて ください。
イチゴを よく 見て ください。

これは しろいから、まだ とらないでね。
これは 白いから、まだ とらないでね。

ワン わかりました。

しろい いちごは とりません。
白い イチゴは とりません。

佐藤 これは へたの 近くまで 赤いから、とるよ。
これは へたの 近くまで 赤いから、とるよ。

ワン えーっと…。

ぜんぶ あかかったら、とります。
全部 赤かったら、とります。

佐藤 そうそう。

ワン じゃ、これは とっても いいですか。

佐藤 いいよ。



色や状態の識別

ការបែងចែកពណ៌និងសភាព

■ 会話 I ■

លោក វ៉ង និងអ្នកនាង សាតូ នៅផ្ទះប្តីស្រីស្រ្តីប្រើ។

Sato សូមមើលស្រ្តីប្រើឲ្យបានល្អ។

មួយនេះពណ៌ស អ៊ីចឹងកុំទាន់ហេះ។

Wang ខ្ញុំយល់ហើយ។

ស្រ្តីប្រើពណ៌សមិនហេះទេ។

Sato មួយនេះក្រហមដល់ជិតទងហើយ អ៊ីចឹងហេះចុះ។

Wang ហ៊ីម...។

ក្រហមសព្វទើបហេះ។

Sato ត្រូវហើយ។

Wang អ៊ីចឹង មួយនេះហេះបានដែរឬទេ?

Sato បាន។

色や状態の識別

ការបែងចែកពណ៌និងសភាព

■^{かいわ}会話2■

リンさんは牛舎にいます。子牛の糞の状態を見ながら、掃除をしています。

鈴木 きに なる うしは いた？
気になる 牛は いた？

リン はい。 この こうしです。
はい。 この 子牛です。

げりを して います。
下痢を して います。

鈴木 ああ、そうだね。

きのうは どうだった？
昨日は どうだった？

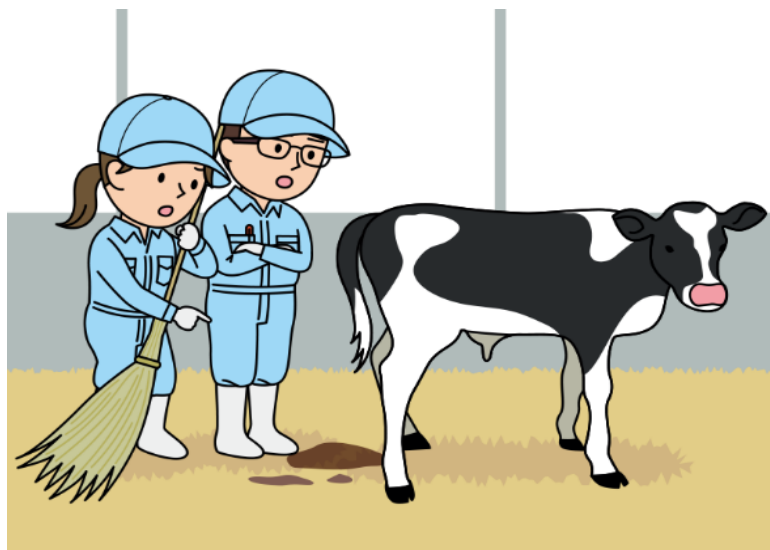
リン きのうは ふつうでした。
昨日は 普通でした。

鈴木 そうか。

ほうこく ありがとう。
報告 ありがとう。

りんさんは そうじを つづけて ください。
リンさんは 掃除を 続けて ください。

リン はい。



色や状態の識別

ការបែងចែកពណ៌និងសភាព

■ 会話2 ■

អ្នកនាង លីន នៅរោងចិញ្ចឹមគោ។ គាត់កំពុងសម្អាតដោយមើលសភាពលាមកកូនគោបណ្តើរ។

Suzuki មានគោដែលចាប់អារម្មណ៍ទេ?

Lin បាទ។ កូនគោនេះ។

វាវាក។

Suzuki អូ មែនទេតើ។

ម្សិលមិញយ៉ាងម៉េចដែរ?

Lin ម្សិលមិញធម្មតាទេ។

Suzuki អូ។

អរគុណដែលបានរាយការណ៍។

អ្នកនាង លីន សូមបន្តសម្អាតចុះ។

Lin បាទ។

■^{かいわ}会話3■

ワンさんはトマトの収穫をしています。

ワン さとうさん、すみません。
佐藤さん、すみません。

佐藤 はい。

ワン この とまとは すこし われて います。
この トマトは 少し 割れて います。

佐藤 それは あおい ばけつに いれといて。
それは 青い バケツに 入れといて。

ワン わかりません。

すてますか。
捨てますか。

佐藤 ううん、すてないよ。
ううん、捨てないよ。

あおい ばけつに いれて ください。
青い バケツに 入れて ください。

ワン あおい ばけつ？
青い バケツ？

あれですか。

佐藤 うん、あれに いれてね。
うん、あれに 入れてね。

ワン はい。



色や状態の識別

ការបែងចែកពណ៌និងសភាព

■ 会話3 ■

លោក វ៉ាន កំពុងប្រមូលផលប៉េងប៉ោះ។

Wang អ្នកនាង សាតូ អត់ទោស។

Sato បាទ។

Wang ប៉េងប៉ោះនេះប្រះបន្តិច។

Sato មួយភ្លើងដាក់ចូលក្នុងធុងទៅ។

Wang ខ្ញុំអត់យល់ទេ។

ចោលវាមែនទេ?

Sato អត់ទេ អត់ចោលទេ។

សូមដាក់ចូលក្នុងធុងពណ៌ខៀវ។

Wang ធុងពណ៌ខៀវ?

ធុងនោះ?

Sato បាទ ដាក់ចូលធុងនោះ។

Wang បាទ។

色や状態の識別

ការបែងចែកពណ៌និងសភាព

■ ことば ■

	ことば	読み
1	イチゴ	いちご
2	とる	とる
3	へた	へた
4	気になる	きになる
5	子牛	こうし
6	下痢	げり
7	普通	ふつう
8	報告 (する)	ほうこく (する)
9	トマト	とまと
10	割れる	われる
11	青い	あおい
12	バケツ	ばけつ
13	捨てる	すてる
14	色	いろ
15	濃い	こい
16	薄い	うすい
17	子豚	こぶた
18	食欲がない	しょくよくがない
19	鼻	はな
20	乾く	かわく
21	葉	は
22	汚れる	よごれる
23	傷がつく	きずがつく
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

色や状態の識別

ការបែងចែកពណ៌និងសភាព

	意味 <small>いみ</small>
1	ស្រូវបីរី
2	បេះ
3	ទង
4	ចាប់អារម្មណ៍
5	កូនគោ
6	រាក
7	ធម្មតា
8	ការរាយការណ៍(រាយការណ៍)
9	បើងដោះ
10	ប្រេះ បែក
11	ខៀវ
12	ធុង
13	ចោល
14	ពណ៌
15	ផឹក
16	ស្តើង
17	កូនជ្រូក
18	គ្មានចំណង់អាហារ
19	ច្រមុះ
20	ស្លឹក
21	ស្លឹក
22	ប្រឡាក់
23	មានស្នាម
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

色や状態の識別

ការបែងចែកពណ៌និងសភាព

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ~たら、…

ぜんぶ あかかったら、とります。

全部 赤かったら、とります。

やさいの いろが こかったら、とります。

① 野菜の 色が 濃かったら、とります。

やさいの いろが うすかったら、とらないで ください。

② 野菜の 色が 薄かったら、とらないで ください。

こぶたの しょくよくが なかったら、すぐ すずきさんに ほうこくします。

③ 子豚の 食欲が なかったら、すぐ 鈴木さんに 報告します。

④

⑤

★ ~て います

げりを して います。

下痢を して います。

うしの はなが かわいて います。

① 牛の 鼻が 乾いて います。

きゃべつの はが よごれて います。

② キャベツの 葉が 汚れて います。

りんごに きずが ついて います。

③ リンゴに 傷が ついて います。

④

⑤

色や状態の識別

ការបែងចែកពណ៌និងសភាព

■ 応用練習 ■

នៅ④⑤ សូមសរសេរល្បះដែលអ្នកប្រើ។
សូមសុំឲ្យគ្រូណែនាំពិនិត្យ។

★ ~たら、...

ក្រហមសព្វទើបបេះ។

- ① បើពណ៌បន្លែដឹក ត្រូវបេះ។
- ② បើពណ៌បន្លែស្តើង សូមកុំបេះ។
- ③ បើកូនជ្រូកបាត់បង់ចំណង់អាហារ ត្រូវរាយការណ៍ទៅលោក ស៊ីហ្គ្រីតិ ភ្លាម។
- ④
- ⑤

★ ~て います

វារក។

- ① លាមកគោស្អុត។
- ② ស្លឹកស្ពៃក្តោបកខ្វក់។
- ③ ផ្លែប៉ោមមានស្នាម។
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

សូមសរសេរសន្ទនាដោយយោងតាមសន្ទនាក្បួរ។

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

សូមសុំឲ្យគ្រូណែនាំពិនិត្យ។