

だい9か いろやじょうたいのしきべつ

第9課 色や状態の識別

Identifying Colors and Conditions

■ 目標 ■

作物や家畜の状態について、聞いて理解することができる。

Able to listen and understand crop and livestock conditions.

作物や家畜の状態について、描写することができる。

Able to describe crop and livestock conditions.

自分の認識が正しいかどうか、確認することができる。

Able to confirm if one's understanding is correct.

■^{かいわ}会話I■

ワンさんは佐藤さんとイチゴのハウスにいます。

佐藤 いちごを よく みて ください。
イチゴを よく 見て ください。

これは しろいから、まだ とらないでね。
これは 白いから、まだ とらないでね。

ワン わかりました。

しろい いちごは とりません。
白い イチゴは とりません。

佐藤 これは へたの ちかくまで あかいから、とるよ。
これは へたの 近くまで 赤いから、とるよ。

ワン えーっと…。

ぜんぶ あかかったら、とります。
全部 赤かったら、とります。

佐藤 そうそう。

ワン じゃ、これは とっても いいですか。

佐藤 いいよ。



■^{かいわ}会話I■

Wang-san is in the strawberry greenhouse with Sato-san.

Sato Take a close look at the strawberries.

 This one is white, so don't pick it yet.

Wang Understood.

 Don't pick white strawberries.

Sato This one is red all the way to the stem, so pick it.

Wang Umm...

 So if it's completely red, pick it.

Sato Right, right.

Wang Then can I pick this one?

Sato You can.

■^{かいわ}会話2■

リンさんは牛舎にいます。子牛の糞の状態を見ながら、掃除をしています。

鈴木 きに なる うしは いた？
気に なる 牛は いた？

リン はい。 この こうしです。
はい。 この 子牛です。

げりを して います。
下痢を して います。

鈴木 ああ、そうだね。

きのうは どうだった？
昨日は どうだった？

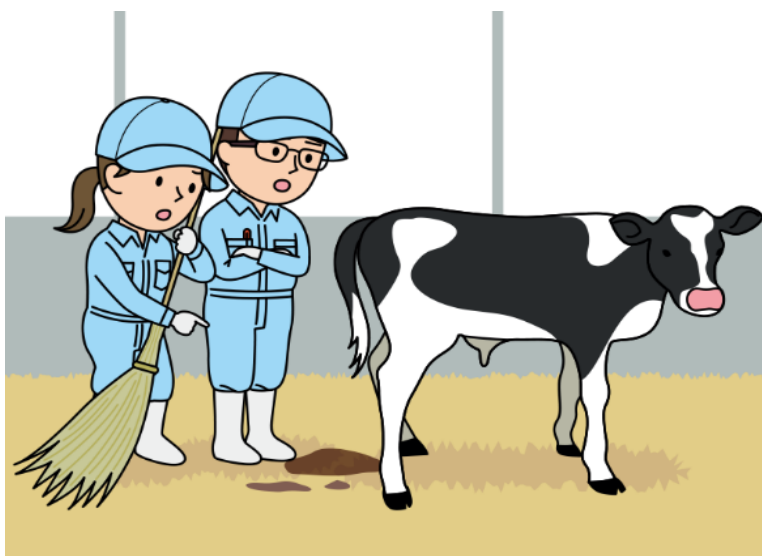
リン きのうは ふつうでした。
昨日は 普通でした。

鈴木 そうか。

ほうこく ありがとう。
報告 ありがとう。

りんさんは そうじを つづけて ください。
リンさんは 掃除を 続けて ください。

リン はい。



■^{かいわ}会話2■

Lin-san is in the cow shed. She is checking the condition of the calves' droppings while cleaning them up.

Suzuki Were there any cows you're worried about?

Lin Yes. This calf.

It has diarrhea.

Suzuki Oh, I guess you're right.

How was its condition yesterday?

Lin It was normal yesterday.

Suzuki Is that so?

Thank you for reporting it.

Lin-san, please continue cleaning.

Lin Okay.

■^{かいわ}会話3■

ワンさんはトマトの収穫をしています。

ワン さとうさん、すみません。
佐藤さん、すみません。

佐藤 はい。

ワン この とまとは すこし われて います。
この トマトは 少し 割れて います。

佐藤 それは あおい ばけつに いれといて。
それは 青い バケツに 入れといて。

ワン わかりません。

すてますか。
捨てますか。

佐藤 ううん、すてないよ。
ううん、捨てないよ。

あおい ばけつに いれて ください。
青い バケツに 入れて ください。

ワン あおい ばけつ？
青い バケツ？

あれですか。

佐藤 うん、あれに いれてね。
うん、あれに 入れてね。

ワン はい。



■^{かいわ}会話3■

Wang-san is harvesting tomatoes.

Wang Excuse me, Sato-san.

Sato Yes?

Wang This tomato is torn a bit.

Sato Put that one in the blue bucket.

Wang I don't understand.

Should I throw it away?

Sato No, don't throw it away.

Put it in the blue bucket.

Wang The blue bucket?

That one?

Sato Yes, put it in that one.

Wang Okay.

■ ことば ■

	ことば	読み
1	イチゴ	いちご
2	とる	とる
3	へた	へた
4	気になる	きになる
5	子牛	こうし
6	下痢	げり
7	普通	ふつう
8	報告 (する)	ほうこく (する)
9	トマト	とまと
10	割れる	われる
11	青い	あおい
12	バケツ	ばけつ
13	捨てる	すてる
14	色	いろ
15	濃い	こい
16	薄い	うすい
17	子豚	こぶた
18	食欲がない	しょくよくがない
19	鼻	はな
20	乾く	かわく
21	葉	は
22	汚れる	よごれる
23	傷がつく	きずがつく
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

色や状態の識別

Identifying Colors and Conditions

	意味 ^{いる}
1	Strawberry
2	To pick
3	Stem
4	To worry
5	Calf
6	Diarrhea
7	Regular/normal
8	Report (to report)
9	Tomato
10	To be torn
11	Blue
12	Bucket
13	To throw away
14	Color
15	Deep
16	Light
17	Piglet
18	To not have an appetite
19	Nose
20	To be dry
21	Leaf
22	To get dirty
23	To get cut / to get scratched
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

色や状態の識別

Identifying Colors and Conditions

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ~たら、...

ぜんぶ あかかったら、とります。

全部 赤かったら、とります。

やさいの いろが こかったら、とります。

① 野菜の 色が 濃かったら、とります。

やさいの いろが うすかったら、とらないで ください。

② 野菜の 色が 薄かったら、とらないで ください。

こぶたの しょくよくが なかったら、すぐ すずきさんに ほうこくします。

③ 子豚の 食欲が なかったら、すぐ 鈴木さんに 報告します。

④

⑤

★ ~て います

げりを して います。

下痢を して います。

うしの はなが かわいて います。

① 牛の 鼻が 乾いて います。

きゃべつの はが よごれて います。

② キャベツの 葉が 汚れて います。

りんごに きずが ついて います。

③ リンゴに 傷が ついて います。

④

⑤

Identifying Colors and Conditions

■ 応用練習 ■
おうようれんしゅう

Write what you would say for (4) and (5).

Have an instructor check what you've written.

★ ~たら、…

So if it's completely red, pick it.

- ① If a vegetable is deep in color, I'll pick it.
- ② If a vegetable is light in color, don't pick it.
- ③ If a piglet doesn't have an appetite, I'll report it to Suzuki-san right away.
- ④
- ⑤

★ ~て います

It has diarrhea.

- ① The cow's nose is dry.
- ② The cabbage leaves are dirty.
- ③ The apple has a cut on it.
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

Write a dialogue using the model conversation as a guide.

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Have an instructor check what you've written.