

だい9か いろやじょうたいのしきべつ

第9課 色や状態の識別

Pagkilala ng Pagkakaiba ng Kulay at Kalagayan

■ 目標 ■

作物や家畜の状態について、聞いて理解することができる。

Makinig at maunawaan ang tungkol sa kalagayan ng mga pananim at livestock.

作物や家畜の状態について、描写することができる。

Makapaglarawan tungkol sa kalagayan ng mga pananim at livestock.

自分の認識が正しいかどうか、確認することができる。

Matiyak kung tama o hindi ang sariling pag-uunawa.

色や状態の識別

Pagkilala ng Pagkakaiba ng Kulay at Kalagayan

■^{かいわ}会話I■

ワンさんは佐藤さんとイチゴのハウスにいます。

佐藤 いちごを よく みて ください。
イチゴを よく 見て ください。

これは しろいから、まだ とらないでね。
これは 白いから、まだ とらないでね。

ワン わかりました。

しろい いちごは とりません。
白い イチゴは とりません。

佐藤 これは へたの ちかくまで あかいから、とるよ。
これは へたの 近くまで 赤いから、とるよ。

ワン えーっと…。

ぜんぶ あかかったら、とります。
全部 赤かったら、とります。

佐藤 そうそう。

ワン じゃ、これは とっても いいですか。

佐藤 いいよ。



色や状態の識別

Pagkilala ng Pagkakaiba ng Kulay at Kalagayan

■ かいわ 会話 I ■

Kasama ni Wang-san si Sato-san sa greenhouse ng strawberry.

Sato Tingnan mo nang mabuti ang mga strawberry.

Puti ito kaya huwag muna itong pitasin.

Wang Naintindihan ko po.

Hindi po pipitasin ang puting strawberry.

Sato Pipitasin ito kasi pula hanggang sa may kalis.

Wang A...Ano.

Kapag pula po lahat, pipitasin.

Sato Oo.

Wang Bale, puwede po bang pitasin ito?

Sato Puwede.

■^{かいわ}会話2■

リンさんは牛舎にいます。子牛の糞の状態を見ながら、掃除をしています。

鈴木 きに なる うしは いた？
気になる牛はいた？

リン はい。この こうしです。
はい。この子牛です。

げりを して います。
下痢をしています。

鈴木 ああ、そうだね。

きのうは どうだった？
昨日はどうだった？

リン きのうは ふつうでした。
昨日は普通でした。

鈴木 そうか。

ほうこく ありがとう。
報告 ありがとう。

りんさんは そうじを つづけて ください。
リンさんは掃除を続けてください。

リン はい。



色や状態の識別

Pagkilala ng Pagkakaiba ng Kulay at Kalagayan

■^{かいわ}会話2■

Nasa silungan ng baka si Lin-san. Naglilinis siya habang tinitingnan ang kalagayan ng dumi ng bulo.

Suzuki May baka ka bang inaalala?

Lin Opo. Ang bulo pong ito.

Nagtatae po siya.

Suzuki Ah, oo nga.

Kumusta kahapon?

Lin Normal po kahapon.

Suzuki Ganoon ba.

Salamat sa report.

Ipagpatuloy mo ang paglilinis, Lin-san.

Lin Opo.

■^{かいわ}会話3■

ワンさんはトマトの収穫をしています。

ワン さとうさん、すみません。
佐藤さん、すみません。

佐藤 はい。

ワン この とまとは すこし われて います。
この トマトは 少し 割れて います。

佐藤 それは あおい ばけつに いれといて。
それは 青い バケツに 入れといて。

ワン わかりません。

すてますか。
捨てますか。

佐藤 ううん、すてないよ。
ううん、捨てないよ。

あおい ばけつに いれて ください。
青い バケツに 入れて ください。

ワン あおい ばけつ？
青い バケツ？

あれですか。

佐藤 うん、あれに いれてね。
うん、あれに 入れてね。

ワン はい。



色や状態の識別

Pagkilala ng Pagkakaiba ng Kulay at Kalagayan

■^{かいわ}会話3■

Nag-aani ng kamatis si Wang-san.

Wang Excuse po, Sato-san.

Sato Oo.

Wang May konting biyak ang kamatis na ito.

Sato Ilagay mo iyan sa asul na timba.

Wang Hindi ko po naintindihan.

Itatapon po ba?

Sato Hindi, hindi itatapon.

Ilagay mo sa asul na timba.

Wang Asul na timba?

Iyon po ba?

Sato Oo, ilagay mo doon.

Wang Opo.

色や状態の識別

Pagkilala ng Pagkakaiba ng Kulay at Kalagayan

■ ことば ■

	ことば	読み
1	イチゴ	いちご
2	とる	とる
3	へた	へた
4	気になる	きになる
5	子牛	こうし
6	下痢	げり
7	普通	ふつう
8	報告 (する)	ほうこく (する)
9	トマト	とまと
10	割れる	われる
11	青い	あおい
12	バケツ	ばけつ
13	捨てる	すてる
14	色	いろ
15	濃い	こい
16	薄い	うすい
17	子豚	こぶた
18	食欲がない	しょくよくがない
19	鼻	はな
20	乾く	かわく
21	葉	は
22	汚れる	よごれる
23	傷がつく	きずがつく
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

色や状態の識別

Pagkilala ng Pagkakaiba ng Kulay at Kalagayan

	意味 <small>いみ</small>
1	Strawberry
2	Pitasin
3	Kalis / Calyx
4	Alalahanin
5	Bulo
6	Pagtatae
7	Normal
8	Report (Mag-report / I-report)
9	Kamatis
10	Magkaroon ng biyak / Mabiyak
11	Asul
12	Timba
13	Itapon / Magtapon
14	Kulay
15	Matingkad
16	Maputla
17	Biik
18	Walang ganang kumain
19	Ilong
20	Matuyo
21	Dahon
22	Marumihan
23	Magkaroon ng gasgas / Magasgasan
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

色や状態の識別

Pagkilala ng Pagkakaiba ng Kulay at Kalagayan

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～たら、…

ぜんぶ あかかったら、とります。

全部 赤かったら、とります。

やさいの いろが こかったら、とります。

① 野菜の 色が 濃かったら、とります。

やさいの いろが うすかったら、とらないで ください。

② 野菜の 色が 薄かったら、とらないで ください。

こぶたの しょくよくが なかったら、すぐ すずきさんに ほうこくします。

③ 子豚の 食欲が なかったら、すぐ 鈴木さんに 報告します。

④

⑤

★ ～て います

げりを して います。

下痢を して います。

うしの はなが かわいて います。

① 牛の 鼻が 乾いて います。

きゃべつの はが よごれて います。

② キャベツの 葉が 汚れて います。

りんごに きずが ついて います。

③ リンゴに 傷が ついて います。

④

⑤

色や状態の識別

Pagkilala ng Pagkakaiba ng Kulay at Kalagayan

■ 応用練習 ■

Isulat ang gagamitin mong pangungusap sa ④ at ⑤.

Ipa-check ito sa tagapagturo.

★ ~たら、…

Kapag pula po lahat, pipitasin.

- ① Kapag matingkad ang kulay ng gulay, pipitasin ko ito.
- ② Kapag maputla ang kulay ng gulay, huwag itong pitasin.
- ③ Kapag walang ganang kumain ang biik, ire-report ko kaagad kay Suzuki-san.
- ④
- ⑤

★ ~て います

Nagtatae po siya.

- ① Tuyo ang ilong ng baka.
- ② Marumi ang dahon ng repolyo.
- ③ May gasgas ang mansanas.
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

Sanggunian ang halimbawang pag-uusap, at magsulat ng pag-uusap.

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Ipa-check ito sa tagapagturo.