

だい15か しゅうかく・しゅっか

第15課 収穫・出荷

Pag-aani at Pagpapadala

■ もくひょう 目標 ■

作業の期限を尋ねることができる。

Maitanong ang deadline ng trabaho.

箱詰めや袋詰めをするとき、数や量を確認することができる。

Matiyak ang bilang at dami kapag magkakahon o magsusupot.

その日に行った作業について、報告することができる。

Makapag-report tungkol sa trabahong ginawa noong araw na iyon.

収穫・出荷

Pag-aani at Pagpapadala

■^{かいわ}会話I■

ワンさんは作業場にいます。

佐藤 いまから はこを 100 つくって ください。
今から 箱を 100 作って ください。

それが おわったら、いちごの しゅうかくね。
それが 終わったら、イチゴの 収穫ね。

ワン わかりました。

はこは なんじまでに つくったら いいですか。
箱は 何時までに 作ったら いいですか。

佐藤 そうだね… 9じまでに おわらせて。
そうだね… 9時までに 終わらせて。

ワン 9じですね。
9時ですね。

わかりました。



収穫・出荷

Pag-aani at Pagpapadala

■^{かいわ}会話I ■

Nasa lugar para sa trabaho si Wang-san.

Sato Gumawa ka ng 100 kahon mula ngayon.

Kapag natapos iyon, pag-aani naman ng strawberry.

Wang Opo.

Hanggang anong oras po dapat gawin ang mga kahon?

Sato Oo nga... Dapat hanggang alas 9, matapos mo.

Wang Alas 9 po.

Opo.

■^{かいわ}会話2■

ワンさんはこれからコマツナを収穫します。佐藤さんも一緒に作業しています。

ワン コマツナを ぬきました。
コマツナを 抜きました。

佐藤 つちを おとして、ねを きって、きれいに して。
土を 落として、根を 切って、きれいに して。

ワン はい。

1ふくろに なんぐらむずつ いれますか。
1袋に 何グラムずつ 入れますか。

佐藤 200グラム。

ワン 200グラムですね。

佐藤 うん、そう。

はかりに のせて、200ぐらむに なったら、ふくろに 入れてね。
はかりに 載せて、200グラムに なったら、袋に 入れてね。

ワン はい。

あのう、203グラムでも いいですか。

佐藤 うん、それくらいは いいよ。



収穫・出荷

Pag-aani at Pagpapadala

■^{かいわ}会話2■

Mag-aani si Wang-san ng komatsuna. Kasama rin niyang nagtatrabaho si Sato-san.

Wang Binunot ko po ang komatsuna.

Sato Tanggalaan mo ng lupa, putulin ang mga ugat at linisin ito.

Wang Opo.

Tig-ilang gramo po ang ilalagay sa 1 supot?

Sato 200 gramo.

Wang A, 200 gramo po.

Sato Oo, tama.

Ipatong mo sa timbangan, at kapag naging 200 gramo, ilagay sa supot.

Wang Opo.

Eh, puwede rin po ba kahit 203 gramo.

Sato Oo, puwede ang ganyan.

収穫・出荷

Pag-aani at Pagpapadala

■^{かいわ}会話3■

今日の仕事が終わりました。終礼で1人ずつ、今日の作業内容について報告しています。

つぎ、わんさん、おねがいします。
佐藤 次、ワンさん、お願いします。

あさ、いちごを しゅうかくしました。
ワン 朝、イチゴを 収穫しました。
それから、なすに みずを やりました。
それから、ナスに 水を やりました。
みずを やりすぎたかも しれません。
水を やりすぎたかも しれません。

佐藤 そうですか。
つぎは いっしょに やりましょう。
次は 一緒に やりましょう。

ほかに なにか ありましたか。
ほかに 何か ありましたか。
なすの はっぱに ちいさい むしくいが ありました。
ワン ナスの 葉っぱに 小さい 虫食いが ありました。

佐藤 そうですか。
あした、その ばしょを おしえて ください。
明日、その 場所を 教えて ください。

ワン はい、わかりました。



収穫・出荷

Pag-aani at Pagpapadala

■^{かいわ}会話3■

Natapos ang trabaho ngayong araw. Sa pagpupulong sa katapusan ng araw, isa-isang nagre-report tungkol sa nilalaman ng trabaho ngayong araw.

Sato Susunod, Wang-san, please.

Wang Noong umaga, nag-ani po ako ng strawberry.

Pagkatapos, diniligan ko po ang mga talong.

Baka po sobra ang nadilig kong tubig.

Sato Ganoon ba?

Sa susunod, magkasama tayong magdilig.

Mayroon pa bang iba?

Wang Mayroon pong maliit na kinainan ng uod sa dahon ng talong.

Sato Ganoon ba?

Bukas, pakituro sa akin kung saan iyon.

Wang Opo, sige po.

収穫・出荷

Pag-aani at Pagpapadala

■ことば■

	ことば	読み
1	箱	はこ
2	イチゴ	いちご
3	収穫（する）	しゅうかく（する）
4	コマツナ	こまつな
5	土を落とす	つちをおとす
6	根	ね
7	袋	ふくろ
8	～グラム	～ぐらむ
9	はかり	はかり
10	載せる	のせる
11	ナス	なす
12	水をやる	みずをやる
13	～すぎる	～すぎる
14	葉っぱ	はっぱ
15	虫食い	むしくい
16	レタス	れたす
17	種を蒔く	たねをまく
18	キュウリ	きゅうり
19	植える	うえる
20	ホウレンソウ	ほうれんそう
21	キャベツ	きゃべつ
22	コンテナ	こんてな
23	～キロ	～きろ
24	～粒	～つぶ
25		
26		
27		
28		
29		
30		

收穫・出荷

Pag-aani at Pagpapadala

	意味
1	Kahon
2	Strawberry
3	Pag-aani (Mag-ani / Anihin)
4	Komatsuna
5	Tanggalan ng lupa
6	Ugat
7	Supot
8	~ gramo
9	Timbangan
10	Ipatong
11	Talong
12	Magdilig ng tubig / Diligan
13	Sobra ang ~ / Sobrang ~
14	Dahon
15	Kinainan ng uod
16	Letsugas
17	Magtanim ng binhi
18	Pipino
19	Magtanim
20	Spinach
21	Repolyo
22	Container
23	~ kilo
24	~ butil
25	
26	
27	
28	
29	
30	

収穫・出荷

Pag-aani at Pagpapadala

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～までに

はこは なんじまでに つくったら いいですか。

箱は 何時までに 作ったら いいですか。

4じまでに れたすの たねを まいて ください。

① 4時までに レタスの 種を 蒔いて ください。

ひるまでに ぜんぶ しゅうかくします。

② 昼までに 全部 収穫します。

いつまでに きゅうりを うえたら いいですか。

③ いつまでに キュウリを 植えたら いいですか。

④

⑤

★ ～ずつ

1ふくろに なんぐらむずつ いれますか。

1袋に 何グラムずつ 入れますか。

ほうれんそうは 1ふくろに 200ぐらむずつ いれて ください。

① ホウレンソウは 1袋に 200グラムずつ 入れて ください。

きゃべつを こんてなに 15きろずつ いれました。

② キャベツを コンテナに 15キロずつ 入れました。

たねを 1かしょに 3つぶずつ まきます。

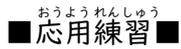
③ 種を 1か所に 3粒ずつ 蒔きます。

④

⑤

収穫・出荷

Pag-aani at Pagpapadala



Isulat ang gagamitin mong pangungusap sa ④ at ⑤.

Ipa-check ito sa tagapagturo.

★ ～までに

Hanggang anong oras po dapat gawin ang mga kahon?

- ① Dapat hanggang alas 4, itanim mo ang binhi ng letsugas.
- ② Dapat hanggang tanghali, anihin ko ang lahat.
- ③ Hanggang kailan po dapat maitanim ang pipino?
- ④
- ⑤

★ ～ずつ

Tig-ilang gramo po ang ilalagay sa 1 supot?

- ① Maglagay ka ng tig-200 gramo ng spinach sa 1 supot.
- ② Naglagay ako ng tig-15 kilo ng repolyo sa bawat container.
- ③ Nagtanim ako ng tig-3 butil ng binhi sa 1 lugar.
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

Sanggunian ang halimbawang pag-uusap, at magsulat ng pag-uusap.

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Ipa-check ito sa tagapagturo.