

だい9か いろやじょうたいのしきべつ

第9課 色や状態の識別

การแยกแยะสีและสภาพ

■ 目標 ■

作物や家畜の状態について、聞いて理解することができる。

สามารถถามและเข้าใจเกี่ยวกับสภาพของพืชผลและปศุสัตว์ได้

作物や家畜の状態について、描写することができる。

สามารถอธิบายเกี่ยวกับสภาพของพืชผลและปศุสัตว์ได้

自分の認識が正しいかどうか、確認することができる。

สามารถสอบถามให้แน่ใจได้ว่าตนเองเข้าใจถูกต้องหรือไม่

■^{かいわ}会話I■

ワンさんは佐藤さんとイチゴのハウスにいます。

佐藤 いちごを よく みて ください。
イチゴを よく 見て ください。

これは しろいから、まだ とらないでね。
これは 白いから、まだ とらないでね。

ワン わかりました。

しろい いちごは とりません。
白い イチゴは とりません。

佐藤 これは へたの ちかくまで あかいから、とるよ。
これは へたの 近くまで 赤いから、とるよ。

ワン えーっと…。

ぜんぶ あかかったら、とります。
全部 赤かったら、とります。

佐藤 そうそう。

ワン じゃ、これは とっても いいですか。

佐藤 いいよ。



色や状態の識別

การแยกแยะสีและสภาพ

■ 会話 I ■

คุณหวังกับคุณซาโตอยู่ที่เรือนปลูกสตรอว์เบอร์รี

Sato ดุสตรอว์เบอร์รีให้ดิฉันะ

ลูกนี้สีขาว เพราะฉะนั้นยังไม่เก็บ

Wang เข้าใจแล้วครับ

จะไม่เก็บสตรอว์เบอร์รีสีขาวครับ

Sato ลูกนี้แดงจนใกล้ถึงขั้ว เพราะฉะนั้นก็เก็บ

Wang เอ่อ...

ถ้าแดงทั้งลูกก็จะเก็บครับ

Sato ใช่ๆ

Wang ถ้าอย่างนั้น ลูกนี้เก็บได้ไหมครับ

Sato ได้สิ

■^{かいわ}会話2■

リンさんは牛舎にいます。子牛の糞の状態を見ながら、掃除をしています。

鈴木 きに なる うしは いた？
気になる牛はいた？

リン はい。この こうしです。
はい。この子牛です。

げりを して います。
下痢をしています。

鈴木 ああ、そうだね。

きのうは どうだった？
昨日はどうだった？

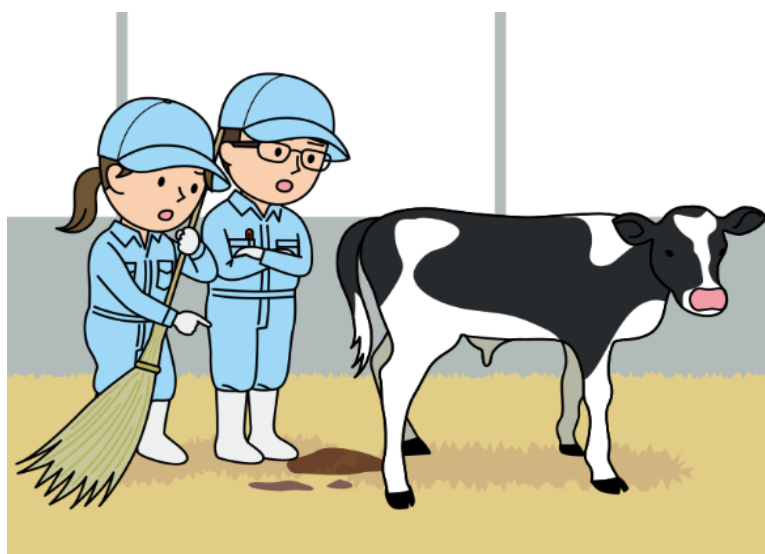
リン きのうは ふつうでした。
昨日は普通でした。

鈴木 そうか。

ほうこく ありがとう。
報告 ありがとう。

りんさんは そうじを つづけて ください。
リンさんは掃除を続けてください。

リン はい。



色や状態の識別

การแยกแยะสีและสภาพ

■ 会話^{かいわ}2 ■

คุณลินอยู่ที่โรงเลี้ยงวัว เธอกำลังดูสภาพขี้น้ำของลูกวัวไปพร้อมกับทำความสะอาด

Suzuki มีวัวที่มีอาการน่าสงสัยไหม

Lin มีค่ะ ลูกวัวตัวนี้ค่ะ

อยู่ในสภาพถ่ายเหลวค่ะ

Suzuki อ่า จริงด้วย

เมื่อวานล่ะ เป็นอย่างไร

Lin เมื่อวานปกตินะคะ

Suzuki อย่างนั้นหรือ

ขอบคุณที่รายงานนะ

คุณลินทำความสะอาดต่อได้เลยนะ

Lin ค่ะ

■^{かいわ}会話3■

ワンさんはトマトの収穫をしています。

ワン さとうさん、すみません。
佐藤さん、すみません。

佐藤 はい。

ワン この とまとは すこし われて います。
この トマトは 少し 割れて います。

佐藤 それは あおい ばけつに いれといて。
それは 青い バケツに 入れといて。

ワン わかりません。

すてますか。
捨てますか。

佐藤 ううん、すてないよ。
ううん、捨てないよ。

あおい ばけつに いれて ください。
青い バケツに 入れて ください。

ワン あおい ばけつ？
青い バケツ？

あれですか。

佐藤 うん、あれに いれてね。
うん、あれに 入れてね。

ワン はい。



色や状態の識別

การแยกแยะสีและสภาพ

■^{かいわ}会話3■

คุณหวังกำลังเก็บมะเขือเทศ

Wang คุณชาโต ขอโทษครับ

Sato ครับ

Wang มะเขือเทศลูกนี้แตกเล็กน้อยครับ

Sato เอาลูกนั้นไปใส่ในถังสีฟ้านะ

Wang ไม่เข้าใจครับ

ทิ้งหรือครับ

Sato ไม่ใช่ ไม่ทิ้งหรอก

ให้เอาไปใส่ไว้ในถังสีฟ้า

Wang ถังสีฟ้า?

อันนั้นหรือครับ

Sato ใช่ เอาไปใส่นั้นนะ

Wang ครับ

色や状態の識別

การแยกแยะสีและสภาพ

■ ことば ■

	ことば	読み
1	イチゴ	いちご
2	とる	とる
3	へた	へた
4	気になる	きになる
5	子牛	こうし
6	下痢	げり
7	普通	ふつう
8	報告 (する)	ほうこく (する)
9	トマト	とまと
10	割れる	われる
11	青い	あおい
12	バケツ	ばけつ
13	捨てる	すてる
14	色	いろ
15	濃い	こい
16	薄い	うすい
17	子豚	こぶた
18	食欲がない	しょくよくがない
19	鼻	はな
20	乾く	かわく
21	葉	は
22	汚れる	よごれる
23	傷がつく	きずがつく
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

色や状態の識別

การแยกแยะสีและสภาพ

	意味 <small>いみ</small>
1	สตอร์วเบอร์รี่
2	เก็บ
3	ข้าว
4	สงสัย, สนใจ, กังวล
5	ลูกวัว
6	ถ่ายเหลว, ท้องเสีย
7	ปกติ
8	การรายงาน (รายงาน)
9	มะเขือเทศ
10	แตก
11	สีฟ้า
12	ถั่ง
13	ทิ้ง
14	สี
15	เข้มน
16	อ่อน
17	ลูกหมู
18	ไม่ยอมอาหาร
19	จมูก
20	แห้ง
21	ใบ
22	สกปรก
23	เป็นรอย
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

色や状態の識別

การแยกแยะสีและสภาพ

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ~たら、…

ぜんぶ あかかったら、とります。

全部 赤かったら、とります。

やさいの いろが こかったら、とります。

① 野菜の 色が 濃かったら、とります。

やさいの いろが うすかったら、とらないで ください。

② 野菜の 色が 薄かったら、とらないで ください。

こぶたの しよくよくが なかったら、すぐ すずきさんに ほうこくします。

③ 子豚の 食欲が なかったら、すぐ 鈴木さんに 報告します。

④

⑤

★ ~て います

げりを して います。

下痢を して います。

うしの はなが かわいて います。

① 牛の 鼻が 乾いて います。

きゃべつの はが よごれて います。

② キャベツの 葉が 汚れて います。

りんごに きずが ついて います。

③ リンゴに 傷が ついて います。

④

⑤

色や状態の識別

การแยกแยะสีและสภาพ

■ 応用練習 ■

ลองเขียนประโยคที่คุณใช้ลงใน (4) และ (5)

ลองให้ผู้ฝึกสอนตรวจดู

★ ~たら、…

ถ้าแดงทั้งลูกก็จะเก็บครับ

- ① ถ้าสีของผักเข้มน ก็เก็บครับ
- ② ถ้าสีของผักอ่อน อย่าเก็บนะ
- ③ ถ้าลูกหมูไม่ยอมอาหาร จะรีบรายงานคุณครูทันทีค่ะ
- ④
- ⑤

★ ~て います

อยู่ในสภาพถ่ายเหลวค่ะ

- ① จมูกของวัวอยู่ในสภาพแห้งค่ะ
- ② ใบของกะหล่ำปลีอยู่ในสภาพสกปรกครับ
- ③ แอปเปิ้ลอยู่ในสภาพเป็นรอยค่ะ
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

ลองเขียนบทสนทนาโดยดูจากบทสนทนาตัวอย่าง

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

ลองให้ผู้ฝึกสอนตรวจดู