

だい9か さぎょうのしんちよく

第9課 作業の進捗

Progress of work

■^{もくひょう}目標■

指導員に不明な点を確認できる。

Able to check with the instructor for clarification.

作業の遅れを報告し、指導員に指示を仰ぐことができる。

Able to report a delay in the work and ask for instructions from the instructor.

作業が終わったことを報告し、次に何をすればいいか尋ねることができる。

Able to report that you have finished the work and ask what to do next.

作業の進捗

Progress of work

■^{かいわ}会話I■

ワンさんは巻糸機の前で佐藤さんの説明を聞いています。

佐藤 この きかいで コーンに いとを まきます。
この 機械で コーンに 糸を 巻きます。

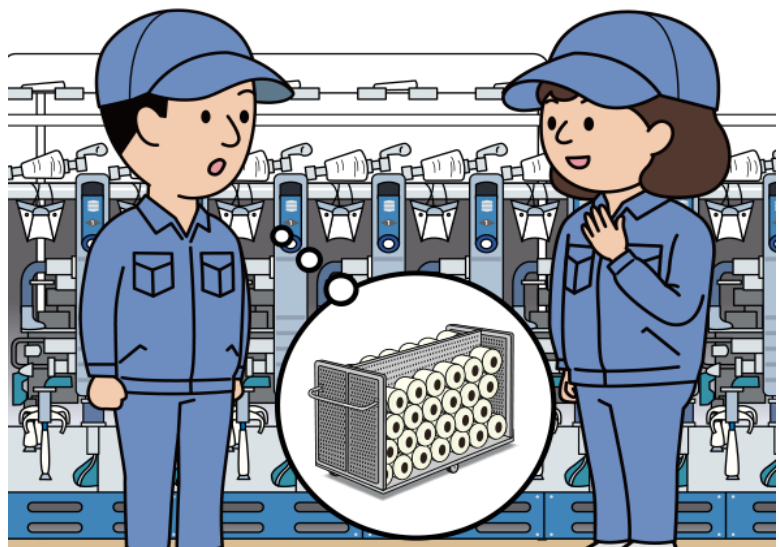
できあがった コーンは うんばんしゃに のせて、はこびます。
できあがった コーンは 運搬車に 載せて、運びます。

ワン うんばんしゃが ありません。
運搬車が ありません。

いま もって きますか、あとで もって きますか。
今 持って 来ますか、あとで 持って 来ますか。

佐藤 じゃ、いま もって こよう。
じゃ、今 持って 来よう。

ワン はい、わかりました。
はい、わかりました。



作業の進捗

Progress of work

■^{かいわ}会話I■

Wang-san is in front of the winding machine, listening to Sato-san's explanation.

Sato This machine is used to wind yarn onto cones.

The finished cones are put on a cart and transported.

Wang There is no cart.

Do you want me to bring it now or later?

Sato Bring it now.

Wang Okay, I understand.

作業の進捗

Progress of work

■^{かいわ}会話2■

リンさんは作業が遅れそうだと思います、鈴木さんに声をかけました。

リン すみません。
すみません。

そでを つくって いますが、3じまでに おわりません。
袖を 作って いますが、3時までに 終わりません。

どう したら いいですか。
どう したら いいですか。

鈴木 なんじまでに できそう？
何時までに できそう？

リン 4じまでに できると おもいます。
4時までに できると 思います。

鈴木 そっか。 じゃ、そのまま つづけて。
そっか。 じゃ、そのまま 続けて。

おわったら、すぐ おしえてね。
終わったら、すぐ 教えてね。

リン はい。
はい。



作業の進捗

Progress of work

■^{かいわ}会話2■

Lin-san thought that her work was going to be delayed, so she called out to Suzuki-san.

Lin Excuse me.

I am making sleeves, but I will not finish by 3:00.

What should I do?

Suzuki What time do you think you can finish by?

Lin I think I can finish by 4:00.

Suzuki I see. Well, then, keep going.

Let me know as soon as you are done.

Lin Okay.

作業の進捗

Progress of work

■^{かいわ}会話3■

リンさんはシャツのパーツを縫っています。

リン すずきさん。
鈴木さん。

まえみごろは ぜんぶ おわりました。
前身頃は 全部 終わりました。

かくにん、おねがいします。
確認、お願いします。

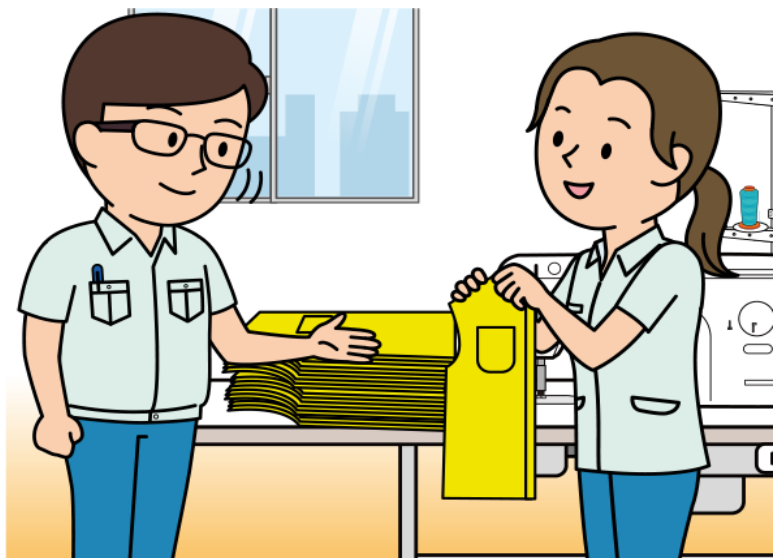
鈴木 わかった。
わかった。

うん。 もんだいないね。
うん。 問題ないね。

リン つぎに なにを したら いいですか。
次に 何を したら いいですか。

鈴木 じゃ、とむさんを てつだって あげて。
じゃ、トムさんを 手伝って あげて。

リン はい、わかりました。
はい、わかりました。



作業の進捗

Progress of work

■^{かいわ}会話3■

Lin-san is sewing a part of a shirt.

Lin Suzuki-san.

I have finished the front piece.

Can you please check it.

Suzuki Okay.

Good. No problems.

Lin What should I do next?

Suzuki Go and help Tom-san.

Lin Okay, I understand.

作業の進捗

Progress of work

■ことば■

	ことば	読み
1	コーン	こーん
2	糸を巻く	いとをまく
3	運搬車	うんぱんしゃ
4	載せる	のせる
5	運ぶ	はこぶ
6	持って来る	もってくる
7	袖	そで
8	できる	できる
9	続ける	つづける
10	前身頃	まえみごろ
11	確認(する)	かくにん(する)
12	手伝う	てつだう
13	太い	ふとい
14	針	はり
15	細い	ほそい
16	表	おもて
17	裏	うら
18	ボタンを押す	ぼたんをおす
19	袖を付ける	そでをつける
20	衿	えり
21	縫う	ぬう
22	終わらせる	おわらせる
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

作業の進捗

Progress of work

	意味 ^{いみ}
1	Cone
2	To Wind thread
3	Cart
4	To load
5	To carry
6	To bring
7	Sleeve
8	Be made/completed
9	To continue
10	Front piece
11	Confirmation/check (to confirm/to check)
12	To help
13	Thick
14	Needle
15	Thin
16	Front
17	Back
18	To press a button
19	To attach sleeves
20	Collar
21	To sew
22	To finish
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

作業の進捗

Progress of work

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～か、…か

いま もって きますか、あとで もって きますか。

今 持って 来ますか、あとで 持って 来ますか。

ふとい はりを つかいますか、ほそい はりを つかいますか。

① 太い 針を 使いますか、細い 針を 使いますか。

これは おもてですか、うらですか。

② これは 表ですか、裏ですか。

この ボタンを おしますか、おしませんか。

③ この ボタンを 押しますか、押しませんか。

④

⑤

★ ～までに

そでを つくって いますが、3じまでに おわりません。

袖を 作って いますが、3時までに 終わりません。

5じまでに そでを つけて ください。

① 5時までに 袖を 付けて ください。

10じまでに えりを ぜんぶ ぬいます。

② 10時までに 衿を 全部 縫います。

なんじまでに おわらせますか。

③ 何時までに 終わらせますか。

④

⑤

作業の進捗

Progress of work

■ おうようれんしゅう 応用練習 ■

Write what you would say for (4) and (5).

Have an instructor check what you've written.

★ ~か、…か

Do you want me to bring it now or later?

- ① Do you want to use a thick needle or a thin needle?
- ② Is this the front or the back?
- ③ Should I press this button or not?
- ④
- ⑤

★ ~までに

I am making sleeves, but I will not finish by 3:00.

- ① Please attach the sleeves by 5:00.
- ② I will sew all the collars by 10:00.
- ③ By what time will you finish?
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル会話かいわを参考さんこうにして、会話かいわを書きましよう。

指導員しどういんにチェックしてもらいましよう。

Write a dialogue using the model conversation as a guide.

Have an instructor check what you've written.