

だい10か ごえす

第10課 5 S

5S

■ もくひょう 目標 ■

あいまいな指示を明確にするために、質問できる。

Makapagtanong upang palinawin ang hindi tiyak na tagubilin.

指導員の話聞いて、整理整頓ができる。

Mapakinggan ang sinabi ng tagapagturo, at mapanatiling malinis at maayos ang mga gamit.

5 S

5S

■^{かいわ}会話1■

ワンさんは織機の前で佐藤さんの説明を聞いています。

佐藤 ぬのを おると、きかいから ほこりが たくさん 出ます。
布を 織ると、機械から ほこりが たくさん 出ます。

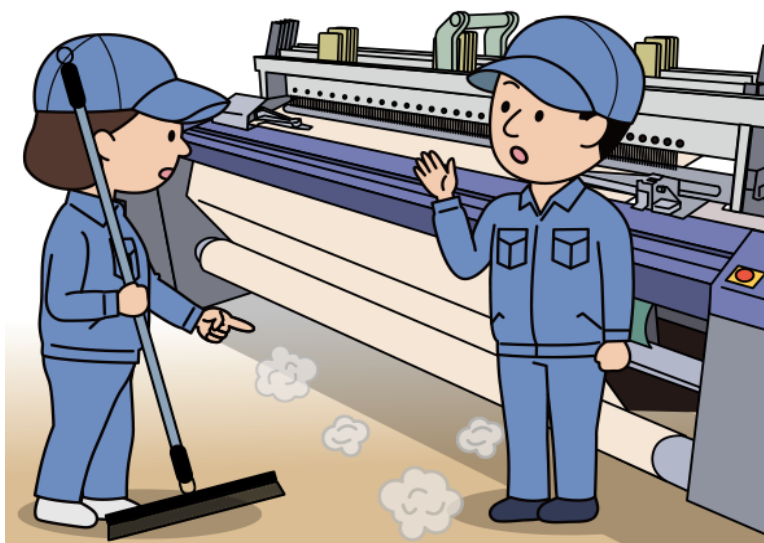
ときどき そうじてね。
ときどき 掃除してね。

ワン ときどき… 1にちに 2かいぐらいですか。
ときどき… 1日に 2回ぐらいですか。

佐藤 うん、そうだね。
うん、そうだね。

ひるやすみの まえと しごとが おわる まえ。
昼休みの まえと 仕事が 終わる まえ。

ワン わかりました。
わかりました。



5 S

5S

■ かいわ 会話 I ■

Pinakikinggan ni Wang-san ang paliwanag ni Sato-san sa harap ng makinang panghabi.

Sato Kapag maghahabi ng tela, maraming alikabok ang lalabas mula sa makina.

Linisin mo ito paminsan-minsan.

Wang Paminsan-minsan po... Mga 2 beses po sa 1 araw?

Sato Oo, tama iyan.

Bago ng oras ng tanghalian at bago matapos ang trabaho.

Wang Opo.

■^{かいわ}会話2■

リンさんはミシンで縫製しています。そこへ鈴木さんが来ました。

鈴木 さぎょうは どう？
作業は どう？

リン もんだい ありません。
問題 ありません。

鈴木 さぎょうだいの うえが ちらかって いるね。
作業台の 上が 散らかって いるね。

つかわない ものは かたづけた ほうが いいよ。
使わない 物は 片づけた ほうが いいよ。

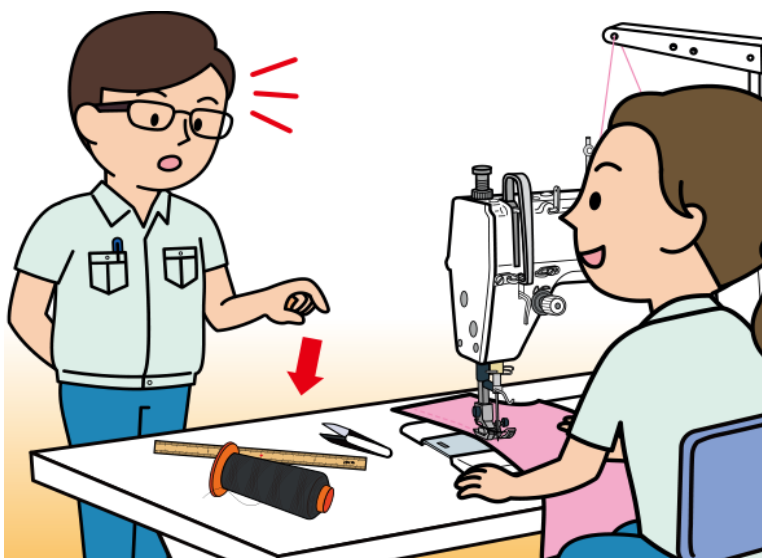
この くろい いとは いま ひつよう？
この 黒い 糸は 今 必要？

リン いいえ、いりません。
いいえ、いりません。

いまは ものさしと こばさみだけ つかいます。
今は ものさしと 小ばさみだけ 使います。

鈴木 せいりせいとんだよ。
整理整頓だよ。

リン はい。
はい。



5 S

5S

■ かいわ 会話2 ■

Nagtatahi si Lin-san gamit ang makinang pantahi. Dumating doon si Suzuki-san.

Suzuki Kumusta ang trabaho?

Lin Wala pong problema.

Suzuki Makalat ang ibabaw ng mesang trabahuhan, ha.

Mabuting ligpitin mo ang mga bagay na hindi gagamitin.

Kailangan ba ngayon ang itim na sinulid na ito?

Lin Hindi, hindi po kailangan.

Ngayon po, ruler at gunting ng sinulid lang ang gagamitin ko.

Suzuki Dapat panatilihin malinis at maayos.

Lin Opo.

5 S

5S

■^{かいわ}会話3■

ワンさんは今日の作業を終えて、道具を片づけています。

つかった どうぐを かたづけましょう。
佐藤 使った 道具を 片づけましょう。

どらいばーは あっち、ぼびんは かごに いれて。
ドライバーは あっち、ボビンは かごに 入れて。

すみません。
ワン すみません。

どらいばーは どこに かたづけますか。
ドライバーは どこに 片づけますか。

かべに かけるんだよ。
佐藤 壁に 掛けるんだよ。

どうぐの なまえが 書いて あるから、よく よんでね。
道具の 名前が 書いて あるから、よく 読んでね。

めじゃー、はさみ…
ワン メジャー、はさみ…

どらいばーは ここで いいですか。
ドライバーは ここで いいですか。

うん、そうだね。
佐藤 うん、そうだね。



5 S

5S

■^{かいわ}会話3■

Natapos si Wang-san sa trabaho ngayong araw, at nililigpit niya ang mga kagamitan.

Sato Ligpitin mo ang mga ginamit na kagamitan.

Doon ang disturnilyador, at ilagay sa basket ang mga karete.

Wang Sori po.

Saan po ililigpit ang disturnilyador?

Sato Isasabit sa dingding.

Nakasulat ang pangalan ng kagamitan, kaya basahin mo nang mabuti.

Wang Measuring tape, gunting...

Dito po ba ang disturnilyador?

Sato Oo, tama iyan.

■ことば■

| | ことば | 読み |
|----|---------|-----------|
| 1 | 布を織る | ぬのをおる |
| 2 | ほこりが出る | ほこりがでる |
| 3 | 掃除（する） | そうじ（する） |
| 4 | 昼休み | ひるやすみ |
| 5 | 問題ありません | もんだいありません |
| 6 | 作業台 | さぎょうだい |
| 7 | 散らかっている | ちらかっている |
| 8 | 片づける | かたづける |
| 9 | 黒い | くろい |
| 10 | 糸 | いと |
| 11 | 必要（な） | ひつよう（な） |
| 12 | ものさし | ものさし |
| 13 | 小ばさみ | こばさみ |
| 14 | 整理整頓 | せいりせいとん |
| 15 | 道具 | どうぐ |
| 16 | ドライバー | どらいばー |
| 17 | ボビン | ぼびん |
| 18 | かご | かご |
| 19 | 壁に掛ける | かべにかける |
| 20 | メジャー | めじゃー |
| 21 | はさみ | はさみ |
| 22 | サンプル | さんぷる |
| 23 | 確認（する） | かくにん（する） |
| 24 | やり直す | やりなおす |
| 25 | 運ぶ | はこぶ |
| 26 | 捨てる | すてる |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |

5 S

5S

| | 意味 |
|----|----------------------------------|
| 1 | Maghabi ng tela |
| 2 | Lumabas ang alikabok |
| 3 | Paglilinis (Maglinis) |
| 4 | Oras ng tanghalian |
| 5 | Wala pong problema. |
| 6 | Mesang trabahuhan |
| 7 | Makalat |
| 8 | Iligpit / Ligpitin |
| 9 | Itim |
| 10 | Sinulid |
| 11 | Kailangan |
| 12 | Ruler |
| 13 | Gunting ng sinulid |
| 14 | (Panatilihing) Malinis at maayos |
| 15 | Kagamitan |
| 16 | Disturnilyador |
| 17 | Karete / Bobina |
| 18 | Basket |
| 19 | Isabit sa dingding |
| 20 | Measuring tape |
| 21 | Gunting |
| 22 | Sample |
| 23 | Pagtiyak (Tiyakin) |
| 24 | Gawin ulit |
| 25 | Dalhin |
| 26 | Itapon |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ …に Xかいですか

ときどき… 1にちに 2かいぐらいですか。

ときどき… 1日に 2回ぐらいですか。

よく… 1じかんに 3かいですか。

① よく… 1時間に 3回ですか。

ときどき… 1にちに なんかいですか。

② ときどき… 1日に 何回ですか。

たまに… 1しゅうかんに なんかいですか。

③ たまに… 1週間に 何回ですか。

④

⑤

★ ～た ほうが いいです

つかわない ものは かたづけた ほうが いいよ。

使わない 物は 片づけた ほうが いいよ。

さんぶるを かくにんした ほうが いいです。

① サンプルを 確認した ほうが いいです。

すこし やすんだ ほうが いいです。

② すこし 休んだ ほうが いいです。

やりなおした ほうが いいですか。

③ やり直した ほうが いいですか。

④

⑤

★ ぎもんし

どらいばーは どこに かたづけますか。

ドライバーは どこに 片づけますか。

すみません。これは どこへ はこびますか。

① すみません。これは どこへ 運びますか。

すみません。いつ そうじしますか。

② すみません。いつ 掃除しますか。

すみません。なにを すてますか。

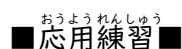
③ すみません。何を 捨てますか。

④

⑤

5 S

5S



Isulat ang gagamitin mong pangungusap sa (4) at (5).
Ipa-check ito sa tagapagturo.

★ …に Xかいですか

Paminsan-minsan po... Mga 2 beses po sa 1 araw?

- ① Madalas... 3 beses po ba sa 1 oras?
- ② Paminsan-minsan... Ilang beses po sa 1 araw?
- ③ Kung minsan... Ilang beses po sa 1 linggo?
- ④
- ⑤

★ ~た ほうが いいです

Mabuting ligpitin mo ang mga bagay na hindi gagamitin.

- ① Mabuting tiyakin mo ang sample.
- ② Mabuting magpahinga ka sandali.
- ③ Mabuti po bang gawin ko ito ulit?
- ④
- ⑤

★ ぎもんし

Saan po ililigpit ang disturnilyador?

- ① Sori po. Saan po ito dadalhin?
- ② Sori po. Kailan po maglilinis?
- ③ Sori po. Ano po ang itatapon?
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Sanggunian ang halimbawang pag-uusap, at magsulat ng pag-uusap.

Ipa-check ito sa tagapagturo.