

第11課

Aralin 11

どうぐ ざいりょう
道具・材料

Mga Kagamitan at Sangkap

第11課(1) Aralin 11 (1)

実習生のリンさんは指導員の鈴木さんと調理器具の棚を見ています。

Tinitingan ng trainee na si Lin-san ang istante ng kagamitan sa pagluluto kasama ang tagapagturo na si Suzuki-san.

第11課(1) Aralin 11 (1)

すずき ちょうり きぐ なまえ
鈴木: 調理器具はここにしまっています。名前、わかる?

リン: はい、まな板、包丁、ボウル、ざる.....。

すずき し
鈴木: よく知ってるね。

リン: いろいろな色がありますね。赤、青、緑.....。

すずき ざいりょう ちょうり きぐ つか わ
鈴木: 材料によって、調理器具を使い分けるんですよ。

リン: そうですか。

たとえば、赤い包丁は何を切るとき、使いますか。

すずき にく き つか あお さかな みどり やさい
鈴木: 肉を切るとき、使います。青は魚、緑は野菜.....。

リン: わかりました。使うまえに、よく確認します。

S: Dito nakalagay ang mga kagamitan sa pagluluto.

Alam mo ba ang mga pangalan nito?

L: Opo. Chopping board, kutsilyo, mangkol, strainer.

S: Alam mo pala.

L: Mayroong iba't ibang mga kulay. Pula, asul, berde....

S: Gagamitin ang mga kagamitan sa pagluluto depende sa mga sangkap.

L: Ganon po ba.

Halimbawa, saan ginagamit ang pulang kutsilyo?

S: Ginagamit po ito kapag maghihiwa ng karne.

Ang asul ay para sa isda, ang berde ay para sa gulay....

L: Naiintindihan ko po. Suriin ko po muna bago gamitin.

第11課(2) Aralin 11 (2)

実習生のリンさんは、魚の内臓を除去する作業が終わり、道具を洗おうとしています。

Natapos na sa pag-aalis ng lamang loob ng isda ang trainee na si Lin-san at huhugasan na sana niya ang mga kagamitan.

第11課(2) Aralin 11 (2)

リン: ^{すずき}鈴木さん、^{さかな}魚の^{ないぞう}内臓を^と取りました。まな^{いた}板を^{あら}洗いたいんですが.....。

L: Suzuki-san, naalis ko na po ang mga lamang loob ng isda.
Gusto ko na po sanang hugasan ang chopping board.

鈴木: ^{すずき}じゃ、^{いた}まず、^{よご}まな板の^と汚れを取って。

S: Sige, Kunin mo mula sa reprimyetero.

リン: ^とはい。.....取りました。

L: Okay po.

鈴木: ^{すずき}洗剤で^{せんざい}洗ったら、^{あら}流水で^{りゅうすい}よくすすいでください。

S: Kapag nalinis mo na gamit ang sabon ay banwalan ng maayos sa umaagos na tubig. Pagkatapos ay punasan ito ng paper towel at patuyuin duon.

それから^ふペーパータオルで^ほ拭いて、あそこに^ほ干してください。

リン: ^{あら}洗って、^{あら}すすいで.....。すみません、ちょっとわかりません。

L: Linisin at banwalan. Pasensya na po. Hindi ko po naintindihan.

鈴木: ^{すずき}ペーパータオルで^ふ拭きます。それから^ほ干します。

S: Pupunasan gamit ang paper towel. Pagkatapos ay papatuyuin.

リン: ^ふペーパータオルで^ほ拭いてから、干します。

L: Kapag napunasan ng paper towel ay saka pa papatuyuin.

鈴木: ^{すずき}うん、そうそう。

S: Oo, tama.

第11課(3) Aralin 11 (3)

実習生のリンさんは指導員の鈴木さんと作業場で玉ねぎの下処理を行って
Inihahanda ng trainee na si Lin-san ang mga sibuyas sa lugar ng trabaho kasama ang
tagapagturo na si Suzuki-san.

第11課(3) Aralin 11 (3)

リン: ^{すずき}鈴木さん、もう^{たま}すぐ玉ねぎがなくなります。

L: Suzuki-san, malapit na pong maubos ang mga sibuyas.

鈴木: ^{すずき}じゃ、^{れいぞうこ}冷蔵庫から^と取って^き来て。

S: Sige, Kunin mo mula sa reridayetor.

リン: ^とはい、^き取って来ます。いくつですか。

L: Okay po. Kukunin ko. Ilan po ba?

鈴木: ^{すずき}そうだな.....。5^こ個、^{ねが}お願い。

S: Oo nga noh.... Kumuha ka ng lima.

リン: ^も持って^き来ました。でも、4^こ個しかありませんでした。

L: Ito na po. Pero, apat lang po ang natira.

鈴木: ^{すずき}あ、^{たなか}そう。じゃ、^{ぶちよう}田中部長に

S: Sige, Makipag-ugnayan ka kay Tanaka-bucho at sabihin mo na wala nang sibuyas.

^{たま}玉ねぎがなくなると^{れんらく}連絡してください。

リン: ^{たなか}はい、^{ぶちよう}田中部長に^{れんらく}連絡します。

L: Okay po. Iko-kontak ko po si Tanaka-bucho.