

だい16か せいりせいとん

## 第16課 整理整頓

ការរៀបចំស្ថាប់ផ្ទាំង

### ■目標■

自分の作業が終わったことを報告し、手伝いを申し出ることができる。

អាជីយការណ៍ពីការបញ្ចប់ការងាររបស់ខ្លួន ហើយអាមេរិកសុជ្រយ។

行動の目的を聞いて理解できる。

អាជស្សាប់យល់ពីគោលបំណងនៃសកម្មភាព។

道具をどこに片づけるか、尋ねることができる。

អាជសាកស្សាប្រព័ន្ធនៃការណ៍ទូកនៅក្នុងឈ្មោះ

整理整頓

アリフ：片づけを終えました。

■会話1■

アリフさんと鈴木さんは作業を終えて、片づけをしています。

さぎょうだいの　かたづけは　おわりました。

アリフ　作業台の　片づけは　終わりました。

そうか。

鈴木　そうか。

あのう、なにか　てつだいましょうか。

アリフ　あのう、何か　手伝いましょうか。

ありがとう。

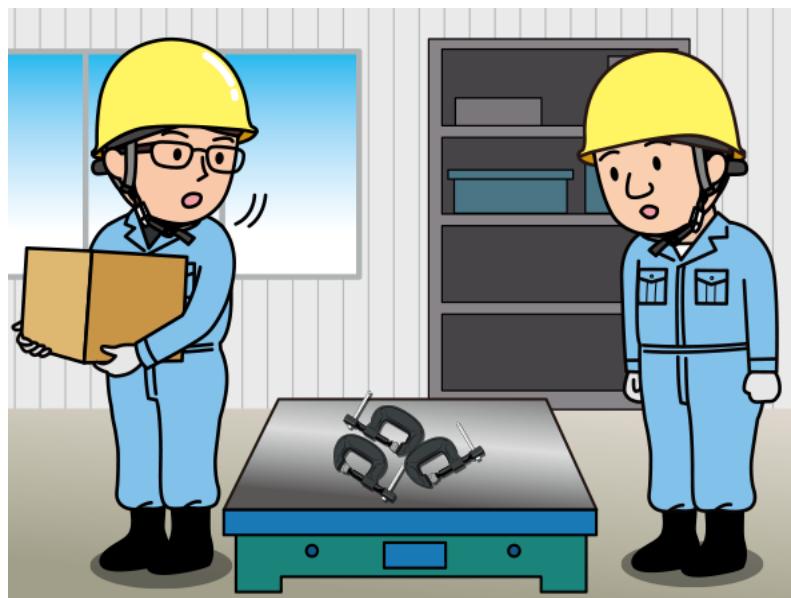
鈴木　ありがとう。

じゃ、ここに　ある　くらんぷを　たなに　もどして。

じゃ、ここに　ある　クランプを　棚に　戻して。

はい。わかりました。

アリフ　はい。わかりました。



整理整頓

## ការរៀបចំសណ្ឌាប់ផ្ទាប់

会話 |

លោក អាវីហ្ម និងលោក សុខុម្ភគិត បានបញ្ចប់ការដារហើយកំពុងរៀបចំទួក។

Arif គុណិត ខ័របច្ចុក្បង់ហើយ

Suzuki មេនបុ?

## Arif អត់ទោស មានអីព្យូរដំណឹង?

Suzuki អរគុណ

អីឡិច ជយយកក្រចប់នៅត្រង់នេះទៅធ្វើដើរវិញដោយ

Arif ດາວໂຫລດ ຂໍ້ມູນ

整理整頓

アリフ：溶接作業終了後、組み立て作業に向かおうとしています。

■会話2■

アリフさんは溶接作業が終わり、組み立て作業に向かおうとしています。

鈴木 ありふさん、ちょっと いい？  
アリフ アリフさん、ちょっと いい？

ようせつは もう おわったの？  
溶接は もう 終わったの？

はい、おわりました。  
アリフ はい、終わりました。

けーぶるは そのままに しちゃ だめだよ。  
鈴木 ケーブルは そのままに しちゃ だめだよ。

だれかが ころばないように、ちゃんと まいて。  
だれかが 転ばないように、ちゃんと 巻いて。

すみません。  
アリフ すみません。  
すぐ まいて、かたづけます。  
すぐ 巻いて、片づけます。



整理整顿

ការរៀបចំសម្ងាប់ផ្តល់

## ■会話2■

លោក អាវីត្រ ជានបញ្ចប់ការងារដូរ ហើយកំពុងសំខាន់ខ្លួនដើម្បីការងារដឹងទិន្នន័យ។

Suzuki      លោក អាវីត្រ ខ្លួនរបស់ខ្លួនទេ?

ដូរចប់ហើយ?

Arif      ជាទ ចប់ហើយ។

Suzuki      ខ្សែកាបកំទុកជោលទាំងបែបបួន្យ។

ត្រូវមូរឡើត្រីមត្រូវកំណើនដៃនៅក្នុងទីតាំង។

Arif      ខ្លួនមែនចាប់ឡើង។

ខ្លួននឹងមូររៀបចំទុកភាព។

整理整頓

アリフ：会話を聞いて、道具を片づけよう。

■会話3■

アリフさんと鈴木さんは作業を終えて、片づけをしています。

つぎに つかう ひとが すぐ つかえるように、どうぐを かたづけよう。

鈴木 次に 使う 人が すぐ 使えるように、道具を 片づけよう。

はい。

アリフ はい。

はんまと すけーるは こうぐかけに かけます。

ハンマと スケールは 工具掛けに 掛けます。

そうそう。

鈴木 そうそう。

ぐらいんだーは どこに おきますか。

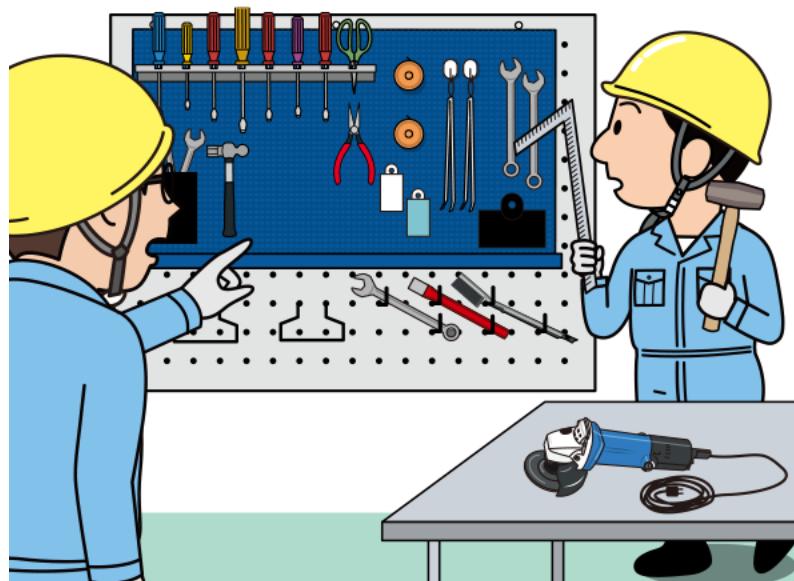
アリフ グラインダーは どこに 置きますか。

ぐらいんだーは こうぐかけの いちばん した。

鈴木 グラインダーは 工具掛けの いちばん 下。

いちばん した… わかりました。

アリフ いちばん 下… わかりました。



整理整頓

ការរៀបចំសម្គាល់ផ្តល់

### ■会話3■

លោក អាវីរា និងលោក សុខុម្ភី ជានបញ្ចប់ការងារហើយកំពុងរៀបចំទុក។

Suzuki សូមរៀបចំខបករណ៍ទុកដើម្បីទ្វាយកប្រើបន្ទាប់អាជីវិចិត្តជាមួយ។

Arif ជាទុក

ឡាតាំងនឹងមេគ្របន្ទាត់ និងព្យារនោះកន្លែងព្យាយុទ្ធបករណ៍។

Suzuki ត្រូវរៀបចំ។

Arif មួយចំនាប់ត្រូវទុកនោះកន្លែងណា?

Suzuki មួយចំនាប់ត្រូវទុកនោះកន្លែងព្យាយុទ្ធបករណ៍។

Arif នោះក្រោមទេ... និយល់រៀបចំ។

整理整頓

カーリングペーパー

■ことば■

	ことば	読み
1	作業台	さぎょうだい
2	片づけ	かたづけ
3	手伝う	てつだう
4	クランプ	くらんぷ
5	戻す	もどす
6	ケーブル	けーぶる
7	そのままにする	そのままにする
8	転ぶ	ころぶ
9	巻く	まく
10	片づける	かたづける
11	道具	どうぐ
12	ハンマ	はんま
13	スケール	すけーる
14	工具掛け	こうぐかけ
15	かける	かける
16	グラインダー	ぐらいんだー
17	定盤	じょうばん
18	周り	まわり
19	掃除（する）	そうじ（する）
20	鋼材	こうざい
21	運ぶ	はこぶ
22	溶接棒	ようせつぼう
23	欠陥	けっかん
24	けがをする	けがをする
25	安全帯	あんぜんたい
26		
27		
28		
29		
30		

## ■ ことば ■

	意味 いみ
1	គិត្យីការងារ
2	ការរៀបចំទុក
3	ដួយ
4	ក្រុមប៊ែប
5	យកទុកវិញ្ញុ
6	ខ្សែកាប
7	ទុកទាំងបែបនៅ៖
8	ដួល
9	ធម្មោ
10	រៀបចំទុក
11	ឧបករណ៍
12	ឲ្យចូរ
13	ផែនក្របខ្លាត់
14	ការនេះដូចរួមជាផករណ៍
15	ព្យាយា
16	មួនទេនាប
17	តាមទេរ
18	ដុរិញ្ញា
19	ការសម្ងាត់(សម្ងាត)
20	សម្ងាត់ដែកចែប
21	ដួលន
22	ដួលដួរ
23	ចំណុចខ្លះខាត
24	នៃរបុស
25	ខ្សែក្រាត់សុវត្ថិភាព
26	
27	
28	
29	
30	

## 整理整頓

アリエバセムダハタバ

### ■応用練習■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

#### ★ ~ましょうか

あのう、なにか てつだいましょうか。

あのう、何か 手伝いましょうか。

じょうばんの まわりを そうじしましょうか。

① 定盤の 周りを 掃除しましょうか。

いっしょに こうざいを はこびましょうか。

② 一緒に 鋼材を 運びましょうか。

ようせつぼうを もって きましょうか。

③ 溶接棒を 持って 来ましょうか。

④

⑤

#### ★ ~ように、…

だれかが ころばないように、ちゃんと まいて。

だれかが 転ばないように、ちゃんと 卷いて。

けっかんが できないように、こうざいを きれいに します。

① 欠陥が できないように、鋼材を きれいに します。

けがを しないように、あんぜんたいを つけます。

② けがを しないように、安全帯を つけます。

つぎに つかう ひとが すぐ つかえるように、どうぐを かたづけます。

③ 次に 使う 人が すぐ 使えるように、道具を 片づけます。

④

⑤

## 整理整頓

ការរៀបចំសម្ងាប់ផ្ទាប់

### ■應用練習■

នៅ(4)(5) សូមសរសេរល្អោះដែលអ្នកព្រឹង

សូមសំឡែងដោនាំពិនិត្យ។

### ★ ~ មានចំណាំដូចម្ខានៅទេ?

- ① ខ្លះដូចម្ខាតជីវិធមានបានយើងមែនដៃដែរ?
- ② ខ្លះដូចម្ខានសម្ងាត់ដែកចែបជាមួយគ្មានយើងមែនដៃដែរ?
- ③ ខ្លះដូចម្ខានបានយើងមែនដៃដែរ?
- ④
- ⑤

### ★ ~ យូរឱ្យការណ៍ដែលទាក់ទងលើ

- ① ខ្លះធ្វើឲ្យសម្ងាត់ដែកចែបស្ថាតដើម្បីកំពុងកំណើនមានចំណុចខ្លះទៅក្នុងខ្លួន។
- ② ខ្លះធ្វើឲ្យក្រារកត់សុវត្ថិភាពដើម្បីកំពុងកំណើនរបស់ខ្លួន។
- ③ ខ្លះរៀបចំខែករណ៍ទូកដើម្បីកំពុងកំណើនប្រចាំខែ។
- ④
- ⑤

## わたしの　かいわ

モデル会話を参考にして、会話を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

ស្តីពីសម្រាប់សង្គមនាមដូចជាយោងតាមសម្គាល់នាគំរួយ

ស្តីពីតម្លៃផ្សេងៗទិន្នន័យ