

だい9か さぎょうかんきょう

第9課 作業環境

Lingkungan Kerja

■ 目標 ■

作業について指導員に助言を求めることができる。

Mampu meminta saran dari instruktur tentang pekerjaan.

指示や説明されたことについて、理由を尋ねることができる。

Mampu menanyakan alasan atas instruksi atau penjelasan yang diberikan.

何に気をつけたらいいか、指導員に質問できる。

Mampu bertanya kepada instruktur tentang hal-hal yang harus diperhatikan.

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは建設現場で作業しています。

アリフ かぜが ありますね。
風が ありますね。

鈴木 そうだな。
そうだな。

アリフ ようせつを しないほうが いいですか。
溶接を しないほうが いいですか。

鈴木 いや、やるよ。
いや、やるよ。

アリフ ついたりてで かぜを ふせごう。
ついたりてで 風を 防ごう。

アリフ ついたりて… ついたりては あれですか。
ついたりて… ついたりては あれですか。

鈴木 そうそう。じゃ、いっしょに はこぼう。
そうそう。じゃ、一緒に 運ぼう。

アリフ はい。
はい。



作業環境

Lingkungan Kerja

■^{かいわ}会話I■

Arif-san sedang bekerja di lokasi konstruksi.

Arif Ada angin, ya.

Suzuki Ya.

Arif Apakah sebaiknya tidak mengelas?

Suzuki Tidak, tetap mengelas.

Mari kita pasang partisi untuk menghalangi angin.

Arif Partisi... Apakah benda itu partisi?

Suzuki Ya, benar. Ayo kita bawa bersama.

Arif Baik.

■^{かいわ}会話2■

アリフさんはこれから工場で溶接作業を始めます。

鈴木 ありふさん、うえす、かたづけて。
アリフさん、ウエス、片づけて。

アリフ うえすは あとで つかいます。
ウエスは あとで 使います。

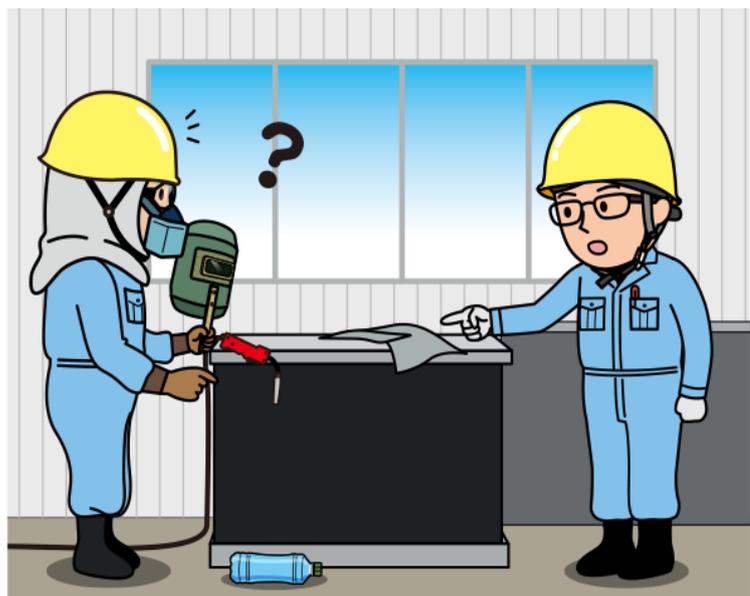
どうして かたづけるんですか。
どうして 片づけるんですか。

鈴木 ひばなが ついたら、もえるから。
火花が ついたら、燃えるから。

アリフ あぶないですね。
危ないですね。

鈴木 うん。ほかの もえる ものも かたづけて。
うん。他の 燃える 物も 片づけて。

アリフ もえる ものを かたづけます。
燃える 物を 片づけます。



作業環境

Lingkungan Kerja

■^{かいわ}会話2■

Arif-san akan mulai mengelas di pabrik.

Suzuki Arif-san, singkirkan kain lapnya.

Arif Kita akan menggunakan kain lap itu nanti.

Mengapa harus disingkirkan?

Suzuki Karena bisa terbakar jika ada percikan api.

Arif Berbahaya, ya.

Suzuki Ya. Singkirkan juga benda lain yang mudah terbakar.

Arif Saya akan menyingkirkan benda yang mudah terbakar.

作業環境

Lingkungan Kerja

■^{かいわ}会話3■

アリフさんと鈴木さんは作業現場に到着しました。

アリフ はじめて ここで ようせつします。
初めて ここで 溶接します。

鈴木 そうか。はじめてか。
そうか。初めてか。

アリフ どんな きけんが ありますか。
どんな 危険が ありますか。

鈴木 そうだな…。
そうだな…。

ほごめんを して いると、まわりが みえなく なるよ。
保護面を して いると、周りが 見えなく なるよ。

てんらくするかも しれないから、あんぜんたい、わすれないで。
転落するかも しれないから、安全帯、忘れないで。

アリフ はい。あんぜんたいを つけます。
はい。安全帯を つけます。



作業環境

Lingkungan Kerja

■^{かいわ}会話3■

Arif-san dan Suzuki-san tiba di lokasi kerja.

Arif Ini pertama kalinya saya mengelas di sini.

Suzuki Oh, begitu. Pertama kali, ya.

Arif Bahaya apa yang ada di sini?

Suzuki Hmm...

Jika kamu memakai topeng las, kamu tidak akan bisa melihat sekitarmu.

Jangan lupa memakai sabuk pengaman karena ada risiko terjatuh.

Arif Baik. Saya akan memakai sabuk pengaman.

■ことば■

	ことば	読み
1	風がある	かぜがある
2	溶接	ようせつ
3	ついたて	ついたて
4	風を防ぐ	かぜをふせぐ
5	運ぶ	はこぶ
6	ウエス	うえす
7	片づける	かたづける
8	火花がつく	ひばながつく
9	燃える	もえる
10	危ない	あぶない
11	他の	ほかの
12	初めて	はじめて
13	危険	きけん
14	保護面	ほごめん
15	周り	まわり
16	転落（する）	てんらく（する）
17	安全帯	あんぜんたい
18	涼しい	すずしい
19	ゆっくり	ゆっくり
20	手直し（する）	てなおし（する）
21	やめる	やめる
22	電圧を上げる	でんあつをあげる
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

作業環境

Lingkungan Kerja

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	Ada angin
2	Pengelasan
3	Partisi
4	Menghalangi angin
5	Mengangkut, membawa
6	Kain lap
7	Menyingkirkan, membereskan
8	Ada percikan api
9	Terbakar
10	Berbahaya
11	Lainnya
12	Pertama kali
13	Bahaya
14	Topeng las
15	Sekitar
16	Jatuh (terjatuh)
17	Sabuk pengaman
18	Sejuk
19	Perlahan-lahan
20	Koreksi (mengoreksi)
21	Berhenti
22	Menaikkan tegangan listrik
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

作業環境

Lingkungan Kerja

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～ほうが いい

ようせつを しないほうが いいですか。

溶接を しないほうが いいですか。

すずしい ところで やすんだ ほうが いいですよ。

① 涼しい ところで 休んだ ほうが いいですよ。

ゆっくり ようせつした ほうが いいですか。

② ゆっくり 溶接した ほうが いいですか。

ここは てなおした ほうが いいですか。

③ ここは 手直した ほうが いいですか。

④

⑤

★ どうして ～んですか。

どうして かたづけるんですか。

どうして 片づけるんですか。

どうして あんぜんたいを つけるんですか。

① どうして 安全帯を つけるんですか。

どうして ようせつを やめるんですか。

② どうして 溶接を やめるんですか。

どうして でんあつを あげないんですか。

③ どうして 電圧を 上げないんですか。

④

⑤

作業環境

Lingkungan Kerja

■ 応用練習 ■
おうようれんしゅう

Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di (4)(5).
Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

★ ~ほうが いい

Apakah sebaiknya tidak mengelas?

- ① Sebaiknya kamu beristirahat di tempat yang sejuk.
- ② Apakah sebaiknya saya mengelas perlahan-lahan?
- ③ Apakah sebaiknya saya mengoreksi bagian ini?
- ④
- ⑤

★ どうして ~んですか。

Mengapa harus disingkirkan?

- ① Mengapa harus memakai sabuk pengaman?
- ② Mengapa harus berhenti mengelas?
- ③ Mengapa tidak menaikkan tegangan listrik?
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.