

だい14か そくてい・たんい

第14課 測定・単位

Pengukuran dan Satuan

■ 目標 ■

指示があいまいなとき、具体化して尋ねることができる。

Mampu menanyakan hal-hal yang lebih spesifik ketika instruksi kurang jelas.

指導員が言った数値を復唱して、確認できる。

Mampu mengulang dan memastikan nilai yang diucapkan oleh instruktur.

作業に適した動作について、指導員に質問できる。

Mampu bertanya kepada instruktur tentang gerakan yang sesuai untuk suatu pekerjaan.

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは溶接したところを鈴木さんに見せています。

アリフ これを みて ください。
これを 見て ください。

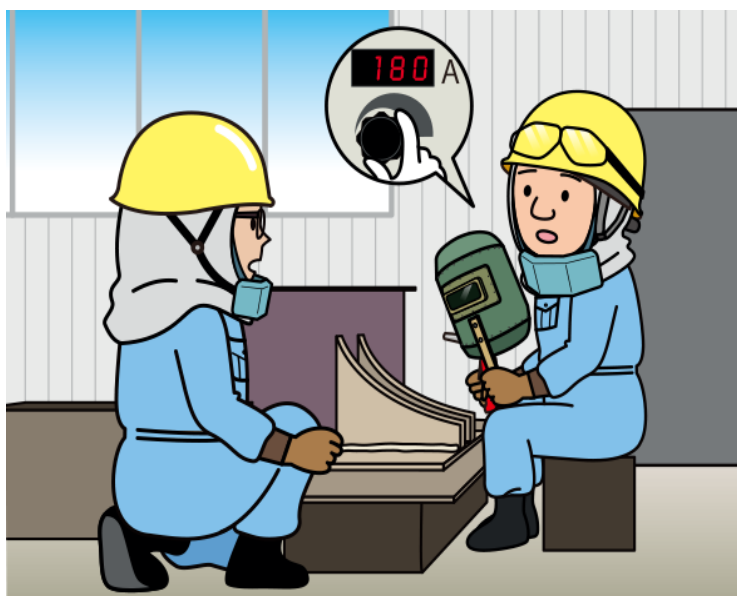
鈴木 うん。
うん。

アリフ きれいに できなかったんですが、どう したら いいですか。
きれいに できなかったんですが、どう したら いいですか。

鈴木 でんりゅうを すこし あげた ほうが いいね。
電流を 少し 上げた ほうが いいね。

アリフ すこし… ひゃくはちじゅうあんぺあに しますか。
少し… 180アンペアに しますか。

鈴木 うん。それで やって みて。
うん。それで やって みて。



測定・単位

Pengukuran dan Satuan

■^{かいわ}会話I■

Arif-san menunjukkan area yang dilas kepada Suzuki-san.

Arif Tolong lihat ini.

Suzuki Ya.

Arif Saya tidak bisa mengelasnya dengan rapi, apa yang harus saya lakukan?

Suzuki Lebih baik meningkatkan arusnya sedikit.

Arif Sedikit... 180 ampere?

Suzuki Ya. Cobalah dengan nilai itu.

■^{かいわ}会話2■

アリフさんは溶接するまえに、材料を固定しています。

鈴木 じぐで こていしたら、ながさを かくにんする。
ジグで 固定したら、長さを 確認する。

アリフ はい。こていしました。
はい。固定しました。

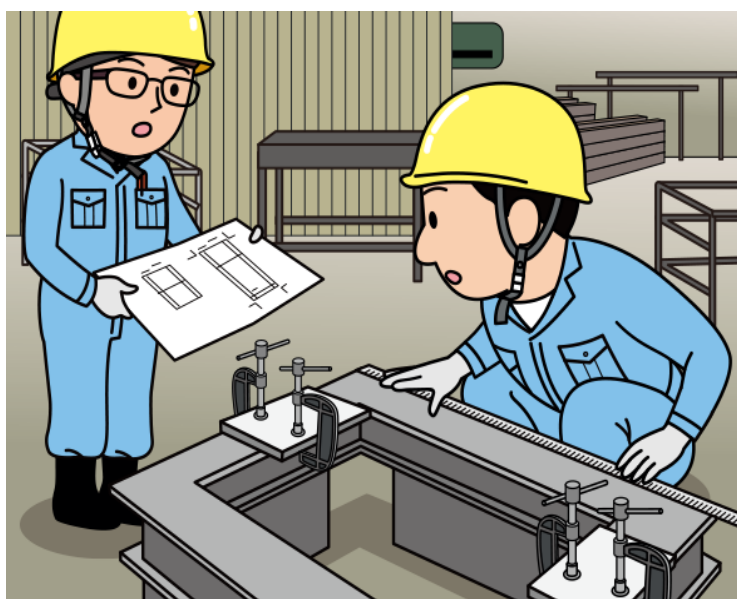
鈴木 ここの ながさは ろっぴやくにじゅうみりだよ。
この 長さは 620ミリだよ。

アリフ ろっぴやくじゅうにみりですか。
612ミリですか。

鈴木 ちがうよ。ずめんも みて。ろっぴやくにじゅうみり。
違うよ。図面も 見て。620ミリ。

アリフ ろっぴやくにじゅうみりですね。
620ミリですね。

じゃ、はかります。
じゃ、測ります。



測定・単位

Pengukuran dan Satuan

■^{かいわ}会話2■

Sebelum mengelas, Arif-san menahan material.

Suzuki Setelah ditahan dengan jig, periksa panjangnya.

Arif Ya. Sudah saya tahan.

Suzuki Panjang bagian ini adalah 620 mm.

Arif 612 mm?

Suzuki Salah. Lihat gambarnya juga. 620 mm.

Arif 620 mm, ya.

Baik, saya akan mengukurnya.

■^{かいわ}会話3■

アリフさんはすみ肉溶接を練習しています。

鈴木 ^{じゃ、やって みて。}
じゃ、やって みて。

アリフ ^{はい。}
はい。

^{どうですか。}
どうですか。

鈴木 ^{ようせつぼうの かくどが よくないね。}
溶接棒の 角度が よくないね。

アリフ ^{そうですか。}
そうですか。

^{かくどは どのぐらいに しますか。}
角度は どのぐらいに しますか。

鈴木 ^{よんじゅうごどぐらい。}
45度ぐらい。

アリフ ^{よんじゅうごど。これで いいですか。}
45度。これで いいですか。

鈴木 ^{うん、そのぐらいが いいね。}
うん、そのぐらいが いいね。



測定・単位

Pengukuran dan Satuan

■^{かいわ}会話3■

Arif-san sedang mempraktikkan las fillet.

Suzuki Kalau begitu, cobalah.

Arif Baik.

Bagaimana?

Suzuki Sudut batang lasnya tidak bagus.

Arif Oh begitu?

Dijadikan berapa sudutnya?

Suzuki Sekitar 45 derajat.

Arif 45 derajat. Bagaimana dengan ini?

Suzuki Ya, bagus segitu.

■ ことば ■

	ことば	読み
1	電流を上げる	でんりゅうをあげる
2	アンペア (A)	あんぺあ (A)
3	ジグ	じぐ
4	固定 (する)	こてい (する)
5	長さ	ながさ
6	ミリ (mm)	ミリ (mm)
7	図面	ずめん
8	測る	はかる
9	溶接棒	ようせつぼう
10	角度	かくど
11	度 (°)	ど (°)
12	ときどき	ときどき
13	掃除 (する)	そうじ (する)
14	手前	てまえ
15	もっと	もっと
16	電圧	でんあつ
17	ボルト (V)	ぼると (V)
18	脚長	きゃくちょう
19	開先	かいさき
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

測定・単位

Pengukuran dan Satuan

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	Menaikkan arus
2	Ampere (A)
3	Jig
4	Penahanan (menahan)
5	Panjang
6	Milimeter (mm)
7	Gambar
8	Mengukur
9	Batang las
10	Sudut
11	Derajat (°)
12	Kadang-kadang
13	Penyapuan (menyapu)
14	Di depan
15	Lebih
16	Tegangan listrik
17	Volt (V)
18	Panjang kaki
19	Kampuh
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ていど・ひんどの ことば

すこし… ひゃくはちじゅうあんべあに しますか。

少し… 180アンペアに しますか。

ときどき そうじする… いっしゅうかんに にかい そうじしますか。

① ときどき 掃除する… 1週間に 2回 掃除しますか。

ちょっと てまえ… いちミリぐらいですか。

② ちょっと 手前… 1ミリぐらいですか。

もっと はやく… いま やりますから、みて もらえませんか。

③ もっと 速く… 今 やりますから、見て もらえませんか。

④

⑤

★ たんい・じょうし

ここの ながさは ろっぴやくにじゅうミリだよ。

ここの 長さは 620ミリだよ。

でんあつは にじゅうぼるとです。

① 電圧は 20ボルトです。

きやくちょうは じゅうミリです。

② 脚長は 10ミリです。

かいさきの かくどは ろくじゅうどです。

③ 開先の 角度は 60度です。

④

⑤

■ 応用練習 ■

Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di (4)(5).

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

★ ていど・ひんどの ことば

Sedikit... 180 ampere?

- ① Kadang-kadang menyapu... Apakah menyapu dua kali seminggu?
- ② Sedikit lebih dekat... Apakah sekitar satu milimeter?
- ③ Lebih cepat... Saya akan melakukannya, bisakah Anda melihatnya?
- ④
- ⑤

★ たんい・じょうし

Panjang bagian ini adalah 620 mm.

- ① Tegangannya 20 volt.
- ② Panjang kakinya 10 mm.
- ③ Sudut kampuhnya 60 derajat.
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.