

だい11か ようせつさぎょう1

第11課 溶接作業1

ဝရိန်အလုပ် 1

■ 目標 ■

作業がうまくできないときの解決方法を尋ねることができる。

အလုပ်ကိုကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင်မလုပ်နိုင်သည့်အခါ ဖြေရှင်းရမည့်နည်းလမ်းကို မေးမြန်းနိုင်ပါမည်။

指導員に自分のやり方について相談できる。

မိမိ၏ လုပ်ပုံလုပ်နည်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီး နည်းပြနှင့် ဆွေးနွေးနိုင်ပါမည်။

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは溶接の練習をしています。

アリフ ようせつぼうを ほるだに つけました。
溶接棒を ホルダに つけました。

鈴木 じゃ、はじめよう。
じゃ、始めよう。

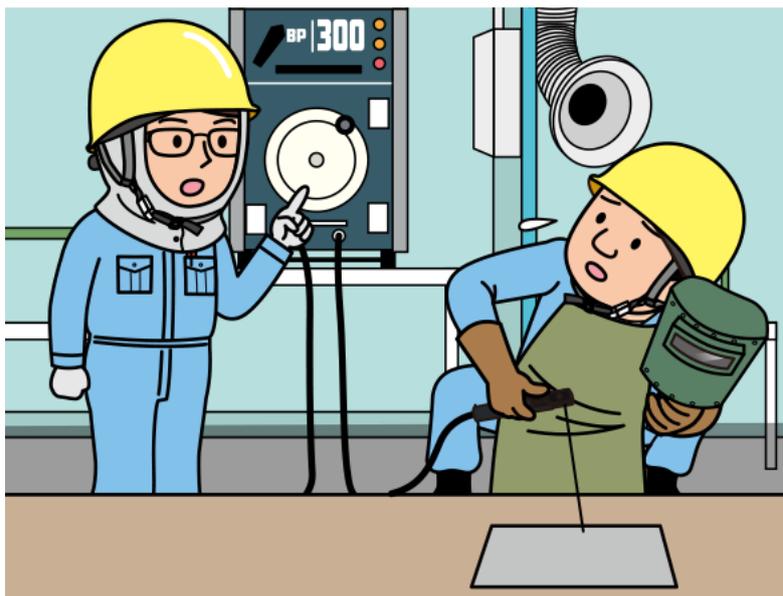
アリフ あれ？
あれ？

鈴木 あーくが でないんですが、どう したら いいですか。
アークが 出ないんですが、どう したら いいですか。

鈴木 ぼうを こんこんと あてて みて。
棒を コンコンと 当てて みて。

アリフ はい。こうですか。
はい。こうですか。

鈴木 うん。
うん。



溶接作業 I

ဝရိန်အလုပ် 1

■ 会話 I ■

အာရစ်ဝံသည် ဝရိန်ဆော်သည့်လှေကျင့်မှုကို လုပ်နေပါသည်။

Arif ဝရိန်ချောင်းကို ဝရိန်ဂေါက်မှာ တပ်ပြီးပါပြီ။

Suzuki ဒါဆို စလိုက်ကြရအောင်။

Arif ဟင်?

လျှပ်ပန်းလည်းမထွက်ဘူး။ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။

Suzuki ဝရိန်ချောင်းကို တောက်တောက်နဲ့ ခတ်ကြည့်ကြည့်။

Arif ဟုတ်ကဲ့။ ဒီလိုလား။

Suzuki အင်း။

■^{かいわ}会話2■

アリフさんは溶接がうまくできないので、鈴木さん呼びました。

アリフ ちょっと みて ください。
ちょっと 見て ください。

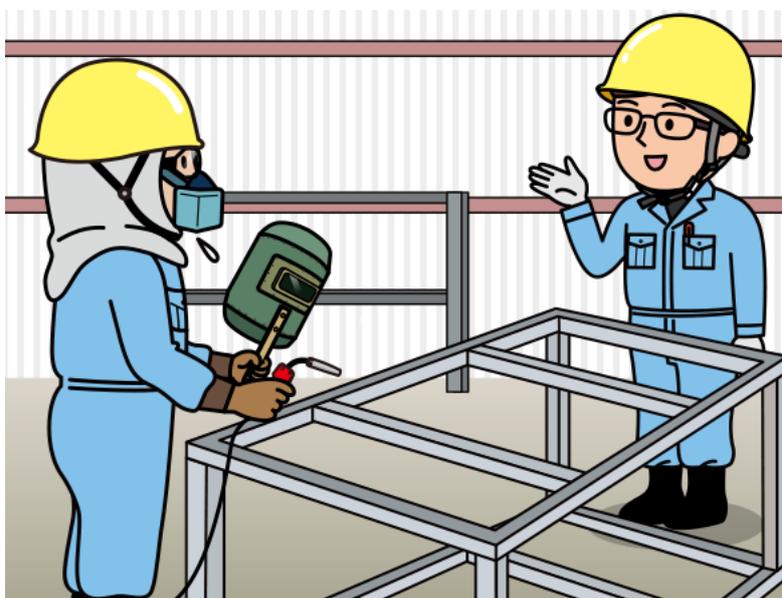
あーくが あんていしないんですが、どう したら いいですか。
アークが 安定しないんですが、どう したら いいですか。

鈴木 でんりゅうが たかすぎるね。
電流が 高すぎるね。

でんりゅうを ひくく した ほうが いいよ。
電流を 低く した ほうが いいよ。

アリフ わかりました。
わかりました。

でんりゅうを ひくく します。
電流を 低く します。



溶接作業 I

ဝရိန်အလုပ် 1

■ 会話 2 ■

အာရစ်ဖ်စံသည် ဝရိန်ကို ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင်မဆော်နိုင်သည့်အတွက် ဆူဇုကီးစံကို ခေါ် ခဲ့ပါသည်။

Arif နည်းနည်းလောက် ကြည့်ပေးပါ။

လျှပ်ပန်းတွေက မငြိမ်လို့ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။

Suzuki လျှပ်စီးကြောင်းက မြင့်လွန်းနေတယ်။

လျှပ်စီးကြောင်းကို နှိမ့်လိုက်တာကောင်းမယ်။

Arif သိပါပြီ။

လျှပ်စီးကြောင်းကို နှိမ့်လိုက်ပါမယ်။

■^{かいわ}会話3■

アリフさんは溶接の練習をしています。

アリフ あのう、すみません。
あのう、すみません。

ちょっと きて ください。
ちょっと 来て ください。

鈴木 どうした？
どうした？

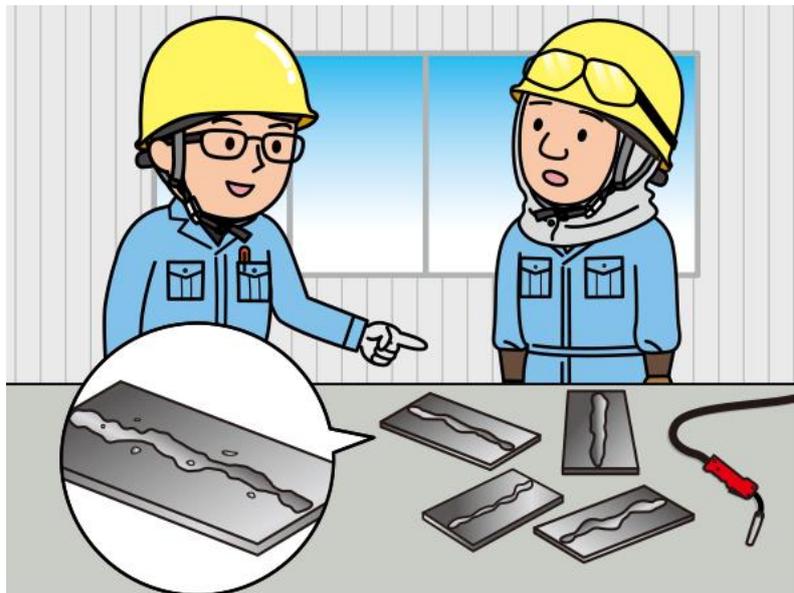
アリフ びーどが きれいじゃ ありません。
ビードが きれいじゃ ありません。

すびーどが はやすぎますか。
スピードが 速すぎますか。

鈴木 うん、そうだね。
うん、そうだね。

とーちを うごかすのを おそく して。
トーチを 動かすのを 遅く して。

アリフ わかりました。
わかりました。



溶接作業 I

ဝရိန်အလုပ် 1

■ かいわ 会話 3 ■

အာရစ်ဖ်စ်သည် ဝရိန်ဆော်သည့်လေ့ကျင့်မှုကို လုပ်နေပါသည်။

Arif ဟိုလေ၊ တဆိတ်လောက်ပါ။

ခဏလောက် လာခဲ့ပေးပါ။

Suzuki ဘာဖြစ်တာလဲ?

Arif ဂဟေသားက မလှလို့ပါ။

အရှိန်မြန်လွန်းနေလို့လား။

Suzuki အင်း၊ ဟုတ်သားပဲ။

ဂေါက်လက်ကိုင်ရွှေတာကို ဖြည်းဖြည်းလုပ်ပါ။

Arif သိပါပြီ။

■ ことば ■

	ことば	読み
1	溶接棒	ようせつぼう
2	ホルダ	ほるだ
3	アークが出る	あーくがでる
4	当てる	あてる
5	アーク	あーく
6	安定する	あんていする
7	電流	でんりゅう
8	高い	たかい
9	低い	ひくい
10	ビード	びーど
11	スピード	すぴーど
12	速い	はやい
13	トーチ	とーち
14	動かす	うごかす
15	遅い	おそい
16	ワイヤ	わいや
17	材料	ざいりょう
18	穴が開く	あながあく
19	道具	どうぐ
20	壊れる	こわれる
21	電圧	でんあつ
22	アーク長	あーくちょう
23	余盛り	よもり
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

溶接作業I

ဝရိန်အလုပ် 1

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	ဝရိန်ချောင်း
2	ဝရိန်ဂေါက်
3	လျှပ်ပန်းထွက်သည်
4	ခတ်သည်
5	လျှပ်ပန်း
6	တည်ငြိမ်သည်
7	လျှပ်စီးကြောင်း
8	မြင့်သော
9	နိမ့်သော
10	ဂဟေသား
11	အမြန်နှုန်း
12	မြန်သော
13	ဂေါက်လက်ကိုင်
14	ရွှေ့သည်
15	နှေးသော
16	ဝါယာကြိုး
17	ကုန်ကြမ်း
18	အပေါက်ပါသည်
19	ကိရိယာ
20	ပျက်စီးသည်
21	ဗို့အား
22	လျှပ်ပန်းအတိုအရှည်
23	လျှံတက်နေသည့်ဂဟေသား
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～んですが、どうしたらいいですか。

あークがでないんですが、どうしたらいいですか。

アークが 出ないんですが、どうしたらいいですか。

トーチからワイヤがでないんですが、どうしたらいいですか。

① トーチから ワイヤが 出ないんですが、どうしたらいいですか。

ざいりょうに あなが あいたんですが、どうしたらいいですか。

② 材料に 穴が 開いたんですが、どうしたらいいですか。

どうぐが こわれたんですが、どうしたらいいですか。

③ 道具が 壊れたんですが、どうしたらいいですか。

④

⑤

★ ～く/～に します

でんりゅうを ひくく します。

電流を 低く します。

でんあつを たかく します。

① 電圧を 高く します。

あーくちようを ながく します。

② アーク長を 長く します。

ようせつの すびーどを はやく します。

③ 溶接の スピードを 速く します。

④

⑤

★ ～すぎます

すびーどが はやすぎますか。

スピードが 速すぎますか。

でんあつが たかすぎます。

① 電圧が 高すぎます。

ようせつの すびーどが おそすぎます。

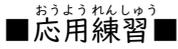
② 溶接の スピードが 遅すぎます。

よもりが おおきすぎます。

③ 余盛りが 大きすぎます。

④

⑤



(4)(5) တွင် သင်ဖွဲ့မည့်ဝါကျကို ရေးပါ။

သင်တန်းမှူးထံမှ စစ်ဆေးမှုခံယူပါ။

★ ~んですが、どう したら いいですか。

လျှပ်ပန်းလည်းမထွက်ဘူး။ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။

- ① ဂေါက်လက်ကိုင်ကနေ ဝါယာကြိုးမထွက်လို့ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။
- ② ကုန်ကြမ်းမှာ အပေါက်ဖြစ်သွားလို့ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။
- ③ ကိရိယာ ပျက်စီးသွားလို့ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။
- ④
- ⑤

★ ~く/~に します

လျှပ်စီးကြောင်းကို နှိမ်လိုက်ပါမယ်။

- ① ဗို့အားကို မြှင့်လိုက်ပါမယ်။
- ② လျှပ်ပန်းအတိုအရှည်ကို ရှည်အောင်လုပ်လိုက်ပါမယ်။
- ③ ဝရိန်ဆော်တဲ့ အမြန်နှုန်းကို မြှင့်လိုက်ပါမယ်။
- ④
- ⑤

★ ~すぎます

အရှိန်မြန်လွန်းနေလို့လား။

- ① ဗို့အား များလွန်းတယ်။
- ② ဝရိန်ဆော်တဲ့ အမြန်နှုန်းက နှေးလွန်းတယ်။
- ③ လျှံတက်နေတဲ့ဂဟေသားက ကြီးလွန်းတယ်။
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

နမူနာစကားပြောပုံစံကို ကိုးကားပြီး စကားပြောများကို ရေးသားပါ။

သင်တန်းမှူးထံမှ စစ်ဆေးမှုခံယူပါ။