

「げんぱのにほんご」（かいわ）溶接職種 学習チェックシート

名前: _____

【A:よくできる B:できる C:まだできない】

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
1	あいさつ・基本表現	始業時・就業中・終業時に、適切な挨拶をすることができる。		A・B・C	A・B・C
		作業中に簡単な意志表示や謝罪をすることができる。		A・B・C	A・B・C
2	とっさの指示	危険な行為に対する注意を理解して、反応することができる。		A・B・C	A・B・C
		災害発生時の命令を理解して、行動に移すことができる。		A・B・C	A・B・C
3	きんたい かんり 勤怠管理	遅刻をしたときに理由を言って、謝ることができる。		A・B・C	A・B・C
		早退や有給休暇取得の許可をもらうことができる。		A・B・C	A・B・C
4	あんぜん ひょうじ りかい 安全1 表示理解	表示についての説明を理解することができる。		A・B・C	A・B・C
		表示の意味がわからないとき、説明を求めることができる。		A・B・C	A・B・C
		漢字の読み方を尋ねることができる。		A・B・C	A・B・C
5	あんぜん ちゅうい かんき 安全2 注意喚起	危険が生じる理由や原因が理解できる。		A・B・C	A・B・C
		指導員にしてはいけないことを指摘され、行動を改めることができる。		A・B・C	A・B・C
6	あんぜん ふくそう 安全3 服装	指導員の説明を復唱して、理解を示すことができる。		A・B・C	A・B・C
		服装の問題点を理解し、改善できる。		A・B・C	A・B・C
		服装に問題がないか、確認できる。		A・B・C	A・B・C
7	あんぜん きんきゅうじたい 安全4 緊急事態	事故やけがの状況を伝えることができる。		A・B・C	A・B・C
		周りに助けや協力を求めることができる。		A・B・C	A・B・C
		緊急を知らせる呼びかけを聞いて、すぐ行動に移すことができる。		A・B・C	A・B・C
8	けんこうかんり 健康管理	朝礼で指導員に体調を聞かれ、答えることができる。		A・B・C	A・B・C
		作業中に体調が悪くなったことを、具体的に伝えることができる。		A・B・C	A・B・C
		指導員のアドバイスを聞いて、行動に移すことができる。		A・B・C	A・B・C

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
9	さぎょうかんきょう 作業環境	さぎょう しどういん じょげん もと 作業について指導員に助言を求めることができる。		A・B・C	A・B・C
		しじ せつめい 指示や説明されたことについて、理由を尋ねることができる。		A・B・C	A・B・C
		なん き 何に気をつけたらいいか、指導員に質問できる。		A・B・C	A・B・C
10	さぎょう じゆんび 作業の準備	きかい そうさ てじゆん りかい こうどう 機械の操作手順を理解し、行動できる。		A・B・C	A・B・C
		しどういん きかい いじよう ほうこく 指導員に機械の異常を報告できる。		A・B・C	A・B・C
		あ こえ か あ タイミングを合わせるために、声を掛け合うことができる。		A・B・C	A・B・C
11	ようせつさぎょう 溶接作業1	さぎょう 作業がうまくできないときの解決方法を尋ねることができる。		A・B・C	A・B・C
		しどういん じぶん かた そうだん 指導員に自分のやり方について相談できる。		A・B・C	A・B・C
12	ようせつさぎょう 溶接作業2	てじゆん き かくにん ふめいてん せつめい もと 手順を聞いたあと、確認しながら、不明点について説明を求めることができる。		A・B・C	A・B・C
		さぎょう てき ほうほう しどういん かくにん 作業に適した方法について、指導員と確認できる。		A・B・C	A・B・C
		かた み ねが やり方を見せてほしいとお願いすることができる。		A・B・C	A・B・C
13	ようせつさぎょう 溶接作業3	どうぐ つか かた き りかい 道具の使い方について聞いて理解できる。		A・B・C	A・B・C
		いちど せつめい き 一度説明を聞いたが、わからなくなったので、指導員に尋ねる。		A・B・C	A・B・C
		じぶん きゅうけい い 自分から休憩したいと言うことができる。		A・B・C	A・B・C
14	そくてい たんい 測定・単位	しじ 指示があいまいなとき、具体化して尋ねることができる。		A・B・C	A・B・C
		しどういん い すうち ふくしょう かくにん 指導員が言った数値を復唱して、確認できる。		A・B・C	A・B・C
		さぎょう てき どうさ しどういん しつもん 作業に適した動作について、指導員に質問できる。		A・B・C	A・B・C
15	けっかん ほしゅう 欠陥・補修	けっかん よぼうさく りかい こうどう 欠陥の予防策について理解し、行動できる。		A・B・C	A・B・C
		しどういん けっかん しょう ほうこく 指導員に欠陥が生じたことを報告できる。		A・B・C	A・B・C
		しどういん もんだい 指導員に問題がないかどうか、チェックしてほしいとお願いできる。		A・B・C	A・B・C
16	せいりせいとん 整理整頓	じぶん さぎょう お ほうこく てつだ もう て 自分の作業が終わったことを報告し、手伝いを申し出ることができる。		A・B・C	A・B・C
		こうどう もくてき き りかい 行動の目的を聞いて理解できる。		A・B・C	A・B・C
		どうぐ かた たず 道具をどこに片づけるか、尋ねることができる。		A・B・C	A・B・C
17	せいそう かたづ 清掃・片付け	わからない ことば き べつ ひようげん い か しつもん わからない言葉を聞いたとき、別の表現に言い換えて、質問できる。		A・B・C	A・B・C
		きかい こうぐ ふくあい み ほうこく 機械や工具の不具合を見つけて、報告できる。		A・B・C	A・B・C
		あいまいな しじ たい めいかくか たず あいまいな指示に対して、明確化して尋ねることができる。		A・B・C	A・B・C
18	しんちよくほうこく かつどう 進捗報告・KY活動	さぎょう お しつもん 作業をいつまでに終わらせるか、質問できる。		A・B・C	A・B・C
		しんちよくじようきよう しどういん いっしょ かくにん 進捗状況について、指導員と一緒に確認できる。		A・B・C	A・B・C
		え み お きてん ちそう い 絵を見ながら、起こりうる危険について予想したことを言うことができる。		A・B・C	A・B・C

「げんばのにはんご」(かいわ) 溶接職種 学習チェックシート

名前: _____

【A:よくできる B:できる C:まだできない】

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
1	Greetings and Basic Expressions	Able to give appropriate greetings at the start of work, during work, and at the end of work.		A・B・C	A・B・C
		Able to express simple statements or apologies while working.		A・B・C	A・B・C
2	Urgent Instructions	Able to understand and respond to warnings regarding dangerous actions.		A・B・C	A・B・C
		Able to understand and act upon orders during disasters.		A・B・C	A・B・C
3	Attendance Management	Able to state the reason for being late and apologize.		A・B・C	A・B・C
		Able to request permission to leave early or take a paid vacation day.		A・B・C	A・B・C
4	Safety 1 - Understanding signs	Able to understand explanations about signs.		A・B・C	A・B・C
		Able to see out an explanation when the meaning of a sign is not understood.		A・B・C	A・B・C
		Able to ask how to read Kanji Chinese characters.		A・B・C	A・B・C
5	Safety 2 - Warnings	Able to understand the reasons and causes of danger.		A・B・C	A・B・C
		Able to understand comments by the instructor about what not to do and change behavior.		A・B・C	A・B・C
6	Safety 3 - Clothes	Able to repeat the instructor's explanations and demonstrate your understanding.		A・B・C	A・B・C
		Able to understand what is wrong with the way you are dressed and correct it.		A・B・C	A・B・C
		Able to check whether you are dressed appropriately.		A・B・C	A・B・C
7	Safety 4 - Emergency	Able to communicate the state of an accident and injury.		A・B・C	A・B・C
		Able to ask those around you for help and cooperation.		A・B・C	A・B・C
		Able to take immediate action upon hearing an emergency call.		A・B・C	A・B・C
8	Health management	Able to answer when asked about their physical condition by the instructor during the morning meeting.		A・B・C	A・B・C
		Able to specifically convey that you feel unwell while working.		A・B・C	A・B・C
		Able to take action after listening to the instructor's advice.		A・B・C	A・B・C

課	タイトル	目標 もくぎょう	学習した日 がくしゅうしたひ	わたしの評価 ひょうか	指導者の評価 しどうしやのひょうか
9	Work environment	Able to ask the instructor for advice on work.		A・B・C	A・B・C
		Able to ask the reason for instructions and explanations given.		A・B・C	A・B・C
		Able to ask the instructor what to look out for.		A・B・C	A・B・C
10	Preparation for work	Able to understand and act on the operating procedures of a machine.		A・B・C	A・B・C
		Able to report abnormalities to an instructor.		A・B・C	A・B・C
		Able to communicate with co-workers when working together so that they can match the timing of doing the work.		A・B・C	A・B・C
11	Welding Work 1	To be able to ask for solutions when work is not going well.		A・B・C	A・B・C
		To be able to consult with the instructor about their own methods.		A・B・C	A・B・C
12	Welding Work 2	Able to listen to instructions, confirm understanding, and ask for clarification on unclear points.		A・B・C	A・B・C
		Able to confirm the appropriate method for the task with the instructor.		A・B・C	A・B・C
		Able to ask the instructor to demonstrate how to perform the procedure.		A・B・C	A・B・C
13	Welding Work 3	Able to ask about and understand how to use tools.		A・B・C	A・B・C
		Able to ask the instructor because they forgot what they were told during the initial explanation.		A・B・C	A・B・C
		Able to ask for a break.		A・B・C	A・B・C
14	Measurements and Units	Able to ask clarifying questions when instructions are vague.		A・B・C	A・B・C
		Able to repeat and confirm numerical values given by the instructor.		A・B・C	A・B・C
		Able to ask the instructor about appropriate actions for the task.		A・B・C	A・B・C
15	Defects and Repairs	Able to understand and implement defect prevention measures.		A・B・C	A・B・C
		Able to report defects to the instructor.		A・B・C	A・B・C
		Able to ask the instructor to check for problems.		A・B・C	A・B・C
16	Tidying Up	Able to report the completion of one's work and offer assistance.		A・B・C	A・B・C
		Able to understand the purpose of an action by asking.		A・B・C	A・B・C
		Able to ask where to put tools away.		A・B・C	A・B・C
17	Cleaning and Tidying	Able to ask questions using different phrasing when encountering unfamiliar words.		A・B・C	A・B・C
		Able to identify and report equipment or tool malfunctions.		A・B・C	A・B・C
		Able to seek clarification for vague instructions.		A・B・C	A・B・C
18	Progress Report and KY (Hazard Prediction) Activities	Able to ask when a task should be completed by.		A・B・C	A・B・C
		Able to confirm progress status with the instructor.		A・B・C	A・B・C
		Able to verbalize anticipated dangers based on a picture.		A・B・C	A・B・C

「げんばのにほんご」(かいわ) 溶接職種 学習チェックシート

名前: _____

【A:よくできる B:できる C:まだできない】

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
1	寒暄和基本表达	上、下班及工作时能够进行恰当地寒暄。		A・B・C	A・B・C
		工作中能够简单地表达意思和道歉。		A・B・C	A・B・C
2	突然的指示	理解对危险行为的提醒，并能够做出反应。		A・B・C	A・B・C
		理解发生灾害时的命令，并能够付诸行动。		A・B・C	A・B・C
3	出勤管理	在迟到的时候能够说明理由并道歉。		A・B・C	A・B・C
		能够获得申请早退和有薪休假的许可。		A・B・C	A・B・C
4	安全1 理解标识	能够理解有关标识的说明。		A・B・C	A・B・C
		不明白标识的时候，能够寻求说明。		A・B・C	A・B・C
		能够询问汉字的读法。		A・B・C	A・B・C
5	安全2 唤起注意	能够理解危险产生的理由和原因。		A・B・C	A・B・C
		被指导员指出不应该有的行为后，能够改正行动。		A・B・C	A・B・C
6	安全3 服装	能够重复指导员的说明并表示理解。		A・B・C	A・B・C
		能够理解服装的问题点并进行改善。		A・B・C	A・B・C
		能够确认服装是否存在问题。		A・B・C	A・B・C
7	安全4 紧急事态	能够告知事故或受伤的状况。		A・B・C	A・B・C
		能够向周围寻求帮助和配合。		A・B・C	A・B・C
		听到通知紧急情况的呼叫后，能够马上行动。		A・B・C	A・B・C
8	健康管理	在早上被指导员询问身体情况时，能够回答。		A・B・C	A・B・C
		能够具体传达作业中身体不舒服的情况。		A・B・C	A・B・C
		听指导员的建议后，能采取行动。		A・B・C	A・B・C

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
9	作業環境	能够就作业询问指导员的建议。		A・B・C	A・B・C
		能够就指示和说明事项，询问理由。		A・B・C	A・B・C
		能够询问指导员应该注意什么。		A・B・C	A・B・C
10	作业的准备	能够理解机器的操作步骤并行动。		A・B・C	A・B・C
		能够向指导员报告机器的异常情况。		A・B・C	A・B・C
		能够互相打招呼，以便保持步调一致。		A・B・C	A・B・C
11	焊接作业1	在作业无法顺利完成时，能够询问解决方法。		A・B・C	A・B・C
		能够和指导员咨询自己的作业方式。		A・B・C	A・B・C
12	焊接作业2	听了顺序后，能够一边确认，一边要求说明不明点。		A・B・C	A・B・C
		能够向指导员确认适合作业的方法。		A・B・C	A・B・C
		能够要求他人把做法展示给自己。		A・B・C	A・B・C
13	焊接作业3	能够听懂工具的使用方法。		A・B・C	A・B・C
		听了一次说明，但不明白，所以向指导员询问。		A・B・C	A・B・C
		能够自己说想休息。		A・B・C	A・B・C
14	测量、单位	指示不清晰的时候，能够将其具体化后提问。		A・B・C	A・B・C
		能够重复指导员说的数值并确认。		A・B・C	A・B・C
		能够向指导员询问适合作业的动作。		A・B・C	A・B・C
15	缺陷、修补	能够理解缺陷的预防措施并行动。		A・B・C	A・B・C
		能够向指导员报告缺陷的发生。		A・B・C	A・B・C
		能够要求指导员检查是否有问题。		A・B・C	A・B・C
16	整理整顿	能够报告自己的作业已结束，并提出帮助他人。		A・B・C	A・B・C
		能够听懂行动的目的。		A・B・C	A・B・C
		能够询问工具收拾后放哪里。		A・B・C	A・B・C
17	打扫、收拾	听到不明白的单词，能够换成其他表达方式提问。		A・B・C	A・B・C
		能够发现机器和工具有问题并报告。		A・B・C	A・B・C
		对于不清晰的指示，能够明确化并询问。		A・B・C	A・B・C
18	进展报告、KY活动	能够就什么时候结束作业进行提问。		A・B・C	A・B・C
		能够和指导员一起确认进展情况。		A・B・C	A・B・C
		能够一边看图，一边说出预想到的可能发生的危险。		A・B・C	A・B・C

「げんばのにほんご」(かいわ) 溶接職種 学習チェックシート

名前: _____

【A:よくできる B:できる C:まだできない】

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
1	Chào hỏi / Các câu nói cơ bản	Có thể thực hiện chào hỏi thích hợp khi bắt đầu làm việc, khi đang làm việc, khi kết thúc công việc.		A・B・C	A・B・C
		Có thể bày tỏ mong muốn đơn giản và nói lời xin lỗi khi đang làm thao tác.		A・B・C	A・B・C
2	Các chỉ thị phải phản ứng ngay	Hiểu được các chú ý về hành vi nguy hiểm và phản ứng được.		A・B・C	A・B・C
		Hiểu được các mệnh lệnh khi xảy ra thảm họa, và hành động.		A・B・C	A・B・C
3	Quản lý thời gian đi làm	Biết cách nói lý do và xin lỗi khi bị muộn giờ.		A・B・C	A・B・C
		Biết cách xin phép về sớm hoặc xin nghỉ phép có lương.		A・B・C	A・B・C
4	An toàn 1 Hiểu hiện thị	Có thể hiểu giải thích về hiện thị.		A・B・C	A・B・C
		Có thể yêu cầu giải thích khi không hiểu ý nghĩa của hiện thị.		A・B・C	A・B・C
		Có thể hỏi về cách đọc Hán tự.		A・B・C	A・B・C
5	An toàn 2 Kêu gọi chú ý	Có thể hiểu lý do hoặc nguyên nhân phát sinh nguy hiểm.		A・B・C	A・B・C
		Có thể sửa đổi hành động khi được người hướng dẫn chỉ ra những việc không được làm.		A・B・C	A・B・C
6	An toàn 3 Trang phục	Có thể lặp lại giải thích của người hướng dẫn và thể hiện rằng đã hiểu.		A・B・C	A・B・C
		Có thể hiểu và cải thiện những vấn đề về trang phục.		A・B・C	A・B・C
		Có thể kiểm tra xem trang phục có vấn đề gì không.		A・B・C	A・B・C
7	An toàn 4 Tình huống khẩn cấp	Có thể truyền đạt về tai nạn hay tình trạng bị thương.		A・B・C	A・B・C
		Có thể nhờ mọi người xung quanh giúp đỡ hay hợp tác.		A・B・C	A・B・C
		Có thể nghe tiếng gọi thông báo khẩn cấp và chuyển sang hành động ngay.		A・B・C	A・B・C
8	Quản lý sức khỏe	Có thể trả lời khi được người hướng dẫn hỏi về tình hình sức khỏe vào buổi họp sáng.		A・B・C	A・B・C
		Có thể truyền đạt cụ thể việc tình hình sức khỏe trở nên xấu đi trong lúc làm việc.		A・B・C	A・B・C
		Có thể chuyển sang hành động khi nghe lời khuyên của người hướng dẫn.		A・B・C	A・B・C

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
9	Môi trường làm việc	Có thể xin lời khuyên của người hướng dẫn về công việc.		A・B・C	A・B・C
		Có thể hỏi lý do về những chỉ thị hoặc những gì được giải thích.		A・B・C	A・B・C
		Có thể hỏi người hướng dẫn cần cẩn thận điều gì.		A・B・C	A・B・C
10	Chuẩn bị công việc	Có thể hiểu trình tự thao tác máy móc để hành động.		A・B・C	A・B・C
		Có thể báo cáo những bất thường của máy móc cho người hướng dẫn.		A・B・C	A・B・C
		Có thể cùng hô to để thực hiện động tác cùng thời điểm.		A・B・C	A・B・C
11	Công việc hàn 1	Có thể hỏi cách giải quyết khi không làm công việc suôn sẻ được.		A・B・C	A・B・C
		Có thể trao đổi về cách làm của mình với người hướng dẫn.		A・B・C	A・B・C
12	Công việc hàn 2	Sau khi nghe trình tự, có thể vừa xác nhận vừa đề nghị giải thích về những điểm không rõ.		A・B・C	A・B・C
		Có thể xác nhận với người hướng dẫn về cách làm phù hợp với công việc.		A・B・C	A・B・C
		Có thể đề nghị cho xem cách làm.		A・B・C	A・B・C
13	Công việc hàn 3	Có thể hỏi và hiểu cách sử dụng dụng cụ.		A・B・C	A・B・C
		Đã nghe giải thích một lần nhưng không hiểu nên hỏi người hướng dẫn.		A・B・C	A・B・C
		Có thể tự mình nói muốn nghỉ giải lao.		A・B・C	A・B・C
14	Đo lường - Đơn vị	Có thể làm cho cụ thể đề hỏi khi chỉ thị mơ hồ.		A・B・C	A・B・C
		Có thể nhắc lại để xác nhận chỉ số mà người hướng dẫn đã nói.		A・B・C	A・B・C
		Có thể hỏi người hướng dẫn về động tác phù hợp với công việc.		A・B・C	A・B・C
15	Lỗi - Sửa chữa	Có thể hiểu và thực hiện các biện pháp ngăn chặn lỗi.		A・B・C	A・B・C
		Có thể báo cáo với người hướng dẫn về việc đã phát sinh lỗi.		A・B・C	A・B・C
		Có thể đề nghị người hướng dẫn kiểm tra xem có vấn đề gì không.		A・B・C	A・B・C
16	Dọn dẹp ngăn nắp	Có thể báo cáo công việc của mình đã xong và đề nghị giúp đỡ.		A・B・C	A・B・C
		Có thể hỏi để hiểu được mục đích của hành động.		A・B・C	A・B・C
		Có thể hỏi cất dọn dụng cụ vào đâu.		A・B・C	A・B・C
17	Làm vệ sinh - Dọn dẹp	Có thể đổi cách diễn đạt khác để hỏi khi nghe từ nào không hiểu.		A・B・C	A・B・C
		Có thể tìm ra trục trặc của máy móc, công cụ để báo cáo.		A・B・C	A・B・C
		Có thể làm rõ để hỏi lại về những chỉ thị mơ hồ.		A・B・C	A・B・C
18	Báo cáo tiến độ - Hoạt động KY	Có thể hỏi làm công việc đến khi nào thì phải kết thúc.		A・B・C	A・B・C
		Có thể cùng người hướng dẫn kiểm tra tình trạng tiến độ.		A・B・C	A・B・C
		Có thể vừa xem tranh vừa nói điều mình dự đoán nguy hiểm có thể xảy ra.		A・B・C	A・B・C

「げんばのにほんご」(かいわ) 溶接職種 学習チェックシート

名前: _____

【A:よくできる B:できる C:まだできない】

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
1	Pagbati at Mga Pangunahing Ekspresyon	Masabi ang wastong pagbati sa simula ng trabaho, habang nasa trabaho at sa katapusan ng trabaho.		A・B・C	A・B・C
		Magawa ang simpleng pagpapahiwatig ng saloobin at paghingi ng paumanhin habang nasa trabaho.		A・B・C	A・B・C
2	Mga Biglaang Tagubilin	Maunawaan ang babala sa mapanganib na kilos, at makatugon dito.		A・B・C	A・B・C
		Maunawaan ang mga utos kapag nagkaroon ng sakuna, at magawa ang nararapat na kilos.		A・B・C	A・B・C
3	Pangangasiwa ng Attendance	Masabi ang dahilan at makahingi ng paumanhin kapag nahuli.		A・B・C	A・B・C
		Makakuha ng pahintulot na umalis sa trabaho nang maaga at makakuha ng bayad na bakasyon.		A・B・C	A・B・C
4	Kaligtasan 1 Pag-unawa sa Nakapaskil	Maunawaan ang paliwanag tungkol sa mga nakapaskil.		A・B・C	A・B・C
		Makahingi ng paliwanag kapag hindi maintindihan ang ibig sabihin ng nakapaskil.		A・B・C	A・B・C
		Makapagtanong kung paano basahin ang Kanji.		A・B・C	A・B・C
5	Kaligtasan 2 Pagbibigay ng Babala	Maunawaan ang dahilan at sanhi kung bakit nagkakaroon ng panganib.		A・B・C	A・B・C
		Makapagbago ng kilos kapag itinuro ng tagapagturo ang bagay na bawal gawin.		A・B・C	A・B・C
6	Kaligtasan 3 Pananamit	Bigkasin ang paliwanag ng tagapagturo upang maipakita ang pag-unawa.		A・B・C	A・B・C
		Maintindihan ang problema sa pananamit at gawing maayos ito.		A・B・C	A・B・C
		Makumpirma kung may problema sa pananamit.		A・B・C	A・B・C
7	Kaligtasan 4 Sitwasyon ng Emergency	Maipabatid ang kalagayan ng aksidente o injury.		A・B・C	A・B・C
		Makahingi ng tulong o kooperasyon mula sa mga nasa paligid.		A・B・C	A・B・C
		Mapakinggan ang panawagang nagpapaalam ng emergency, at magawa kaagad ang nararapat na kilos.		A・B・C	A・B・C
8	Pangangasiwa sa Kalusugan	Makasagot kapag tinanong ng tagapagturo tungkol sa pisikal na kondisyon sa pagtitipon sa umaga.		A・B・C	A・B・C
		Maipabatid nang kongkreto na sumama ang pisikal na kondisyon habang nagtatrabaho.		A・B・C	A・B・C
		Mapakinggan ang payo ng tagapagturo, at magawa ang nararapat na kilos.		A・B・C	A・B・C

課	タイトル	目標 もくひょう	学習した日 がくしゅうしたひ	わたしの評価 ひょうか	指導者の評価 しどうしやのひょうか
9	Kapaligiran sa Trabaho	Makahingi ng payo tungkol sa trabaho sa tagapagturo.		A・B・C	A・B・C
		Makapagtanong ng dahilan tungkol sa tagubilin o bagay na ipinaliwanag.		A・B・C	A・B・C
		Makapagtanong sa tagapagturo kung ano ang dapat pag-ingatan.		A・B・C	A・B・C
10	Paghahanda para sa Trabaho	Maunawaan ang pamamaraan ng pagpapaandar ng makina, at magawa iyon.		A・B・C	A・B・C
		Makapag-report tungkol sa diperensya sa makina sa tagapagturo.		A・B・C	A・B・C
		Makipag-usap sa isa't isa upang tumugma ang timing.		A・B・C	A・B・C
11	Trabaho ng Welding 1	Makapagtanong ng paraan ng paglutas kapag hindi magawa nang mahusay ang trabaho.		A・B・C	A・B・C
		Makapagkonsulta sa tagapagturo tungkol sa kung paano ang iyong paggawa.		A・B・C	A・B・C
12	Trabaho ng Welding 2	Pagkatapos pakinggan ang pamamaraan, makahingi ng paliwanag tungkol sa hindi malinaw na bagay habang tinitiyak iyon.		A・B・C	A・B・C
		Matiyak sa tagapagturo ang tungkol sa paraang naaangkop sa trabaho.		A・B・C	A・B・C
		Makiusap para ipakita kung paano gawin.		A・B・C	A・B・C
13	Trabaho ng Welding 3	Maunawaan ang napakinggan tungkol sa paggamit ng kasangkapan.		A・B・C	A・B・C
		Makapagtanong sa tagapagturo kapag napakinggan ang paliwanag minsan pero hindi ito naintindihan.		A・B・C	A・B・C
		Masabi sa sariling kusa na gustong mag-break.		A・B・C	A・B・C
14	Pagsukat, Mga Unit	Makapagtanong para matukoy kapag malabo ang tagubilin.		A・B・C	A・B・C
		Maulit para matiyak ang numerong sinabi ng tagapagturo.		A・B・C	A・B・C
		Makapagtanong sa tagapagturo tungkol sa kilos na naaangkop sa trabaho.		A・B・C	A・B・C
15	Mga Depekto at Pag-repair	Maunawaan ang tungkol sa mga hakbang para maiwasan ang mga depekto, at magawa iyon.		A・B・C	A・B・C
		Maiulat sa tagapagturo na nagkaroon ng depekto.		A・B・C	A・B・C
		Makiusap sa tagapagturo para i-check kung may problema o wala.		A・B・C	A・B・C
16	Pagsusuri at Pag-aayos	Maiulat na natapos ang sariling trabaho, at makapag-alok na tumulong.		A・B・C	A・B・C
		Maunawaan ang napakinggang layunin ng kilos.		A・B・C	A・B・C
		Makapagtanong kung saan liligpitin ang kasangkapan.		A・B・C	A・B・C
17	Paglilinis at Pagliligpit	Masabi sa ibang salita at makapagtanong kapag hindi naiintindihan ang salitang narinig.		A・B・C	A・B・C
		Mahanap at maiulat ang diperensya sa makina at kasangkapan.		A・B・C	A・B・C
		Mapalinaw at makapagtanong tungkol sa malabong tagubilin.		A・B・C	A・B・C
18	Pag-uulat ng Progreso at Aktibidad para sa KY	Makapagtanong kung hanggang kailan dapat tapusin ang trabaho.		A・B・C	A・B・C
		Matiyak kasama ng tagapagturo ang tungkol sa progreso.		A・B・C	A・B・C
		Masabi ang itinaya tungkol sa maaaring mangyaring panganib habang tinitingnan ang larawan.		A・B・C	A・B・C

「げんばのにほんご」(かいわ) 溶接職種 学習チェックシート

名前: _____

【A:よくできる B:できる C:まだできない】

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
1	Salam, Ungkapan Dasar	Mampu memberikan salam yang sesuai saat akan mulai bekerja, pada saat sedang bekerja, dan pada saat selesai bekerja.		A・B・C	A・B・C
		Mampu menyampaikan ungkapan Terima kasih dan permintaan maaf sederhana saat bekerja.		A・B・C	A・B・C
2	Instruksi Langsung	Dapat mengerti dan merespon peringatan ketika melakukan tindakan yang berbahaya.		A・B・C	A・B・C
		Dapat mengerti dan bertindak sesuai dengan perintah pada saat terjadi bencana.		A・B・C	A・B・C
3	Kehadiran	Dapat meminta maaf dan menjelaskan alasan ketika terlambat.		A・B・C	A・B・C
		Dapat meminta izin untuk mengambil cuti atau pulang lebih awal.		A・B・C	A・B・C
4	Keselamatan Bagian 1 - Memahami Petunjuk	Mampu memahami penjelasan tentang tanda peringatan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu meminta penjelasan ketika tidak mengetahui arti tanda peringatan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu menanyakan cara baca kanji.		A・B・C	A・B・C
5	Keselamatan Bagian 2 - Meminta Kehati- hatian	Mampu memahami alasan dan penyebab bahaya.		A・B・C	A・B・C
		Mampu bertindak sebagaimana diperingatkan oleh instruktur tentang hal yang tidak boleh dilakukan.		A・B・C	A・B・C
6	Keselamatan Bagian 3 - Pakaian	Dapat mengulangi penjelasan instruktur untuk menunjukkan pemahaman.		A・B・C	A・B・C
		Memahami masalah pada pakaian dan mampu menyelesaikannya.		A・B・C	A・B・C
		Dapat mengecek apakah ada masalah dengan pakaian.		A・B・C	A・B・C
7	Keselamatan Bagian 4 - Kondisi Darurat	Dapat melaporkan kondisi kecelakaan atau cedera.		A・B・C	A・B・C
		Dapat meminta bantuan dan kerja sama dari orang-orang di sekitar.		A・B・C	A・B・C
		Dapat segera mengambil tindakan ketika mendengar panggilan yang mengumumkan keadaan darurat.		A・B・C	A・B・C
8	Manajemen Kesehatan	Mampu menjawab pertanyaan oleh instruktur tentang kondisi fisik dalam apel pagi.		A・B・C	A・B・C
		Mampu menyampaikan secara spesifik tentang perasaan tidak enak badan saat bekerja.		A・B・C	A・B・C
		Mampu menyimak saran dari instruktur dan mengambil tindakan.		A・B・C	A・B・C

課	タイトル	目標 もくひょう	学習した日 がくしゅうしたひ	わたしの評価 ひょうか	指導者の評価 しどうしやのひょうか
9	Lingkungan Kerja	Mampu meminta saran dari instruktur tentang pekerjaan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu menanyakan alasan atas instruksi atau penjelasan yang diberikan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu bertanya kepada instruktur tentang hal-hal yang harus diperhatikan.		A・B・C	A・B・C
10	Persiapan Pekerjaan	Mampu memahami dan melaksanakan prosedur pengoperasian mesin.		A・B・C	A・B・C
		Mampu melaporkan kerusakan mesin kepada instruktur.		A・B・C	A・B・C
		Dapat saling memberi aba-aba untuk mencocokkan waktu.		A・B・C	A・B・C
11	Pekerjaan Pengelasan 1	Dapat meminta solusi ketika suatu pekerjaan tidak bisa dilakukan dengan baik.		A・B・C	A・B・C
		Dapat berkonsultasi tentang cara yang Anda lakukan kepada instruktur.		A・B・C	A・B・C
12	Pekerjaan Pengelasan 2	Mampu menanyakan dan meminta klarifikasi tentang hal-hal yang belum jelas setelah mendengarkan urutan kerja.		A・B・C	A・B・C
		Mampu menanyakan kepada instruktur tentang metode yang tepat untuk suatu pekerjaan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu meminta untuk ditunjukkan cara melakukan pekerjaan.		A・B・C	A・B・C
13	Pekerjaan Pengelasan 3	Mampu menanyakan dan memahami cara menggunakan peralatan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu bertanya kepada instruktur karena belum paham setelah mendengar penjelasan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu meminta istirahat sendiri.		A・B・C	A・B・C
14	Pengukuran dan Satuan	Mampu menanyakan hal-hal yang lebih spesifik ketika instruksi kurang jelas.		A・B・C	A・B・C
		Mampu mengulang dan memastikan nilai yang diucapkan oleh instruktur.		A・B・C	A・B・C
		Mampu bertanya kepada instruktur tentang gerakan yang sesuai untuk suatu pekerjaan.		A・B・C	A・B・C
15	Cacat dan Perbaikan	Mampu memahami dan melakukan langkah pencegahan cacat.		A・B・C	A・B・C
		Mampu melaporkan kepada instruktur bahwa telah terjadi cacat.		A・B・C	A・B・C
		Mampu meminta instruktur untuk memeriksa ada tidaknya masalah.		A・B・C	A・B・C
16	Perapian	Mampu melaporkan bahwa pekerjaannya telah selesai dan menawarkan bantuan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu bertanya dan memahami tujuan dari suatu tindakan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu bertanya tempat untuk menyimpan peralatan yang dirapikan.		A・B・C	A・B・C
17	Membersihkan dan Merapikan	Mampu mengulang dengan ungkapan lain dan mengajukan pertanyaan ketika mendengar kata yang tidak dipahami.		A・B・C	A・B・C
		Mampu mengidentifikasi dan melaporkan kerusakan pada mesin dan peralatan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu meminta klarifikasi atas instruksi yang kurang jelas.		A・B・C	A・B・C
18	Laporan Kemajuan dan Kegiatan KY	Mampu mengajukan pertanyaan tentang kapan pekerjaan harus diselesaikan.		A・B・C	A・B・C
		Mampu memeriksa kemajuan dengan instruktur.		A・B・C	A・B・C
		Mampu menyampaikan kemungkinan bahaya ketika melihat gambar.		A・B・C	A・B・C

「げんばのにほんご」(かいわ) 溶接職種 学習チェックシート

名前: _____

【A:よくできる B:できる C:まだできない】

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
1	การทักทาย / การแสดงออกพื้นฐาน	สามารถทักทายได้อย่างเหมาะสมช่วงเริ่มทำงาน / ระหว่างทำงาน / เลิกงาน		A・B・C	A・B・C
		สามารถแสดงความตั้งใจหรือขอร้องในระหว่างการทำงาน		A・B・C	A・B・C
2	คำสั่งแบบกระชับ	ทำความเข้าใจการระงับต่อพฤติกรรมที่อันตรายแล้วสามารถตอบสนองได้		A・B・C	A・B・C
		ทำความเข้าใจคำสั่งในขณะที่เกิดภัยพิบัติแล้วสามารถปฏิบัติตามสถานการณ์ได้		A・B・C	A・B・C
3	การควบคุมการขาดลามาย	สามารถบอกเหตุผลและขอโทษเมื่อมาสาย		A・B・C	A・B・C
		สามารถขอลีก่อนเวลาหรือขอลาพักร้อนได้		A・B・C	A・B・C
4	ความปลอดภัย 1 เข้าใจความหมาย ของข้อความบนป้าย	สามารถเข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับป้ายแสดงได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถขอให้อธิบายในกรณีที่ไม่เข้าใจความหมายของป้ายแสดงได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถถามวิธีการอ่านคันจิได้		A・B・C	A・B・C
5	ความปลอดภัย 2 การแจ้งเตือน	สามารถเข้าใจสาเหตุและเหตุผลของการเกิดอันตรายได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้เมื่อได้รับคำชี้แนะจากผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ควรทำ		A・B・C	A・B・C
6	ความปลอดภัย 3 เครื่องแต่งกาย	สามารถแสดงว่าเข้าใจได้ด้วยการทวนคำอธิบายของครู		A・B・C	A・B・C
		เข้าใจปัญหาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย และสามารถแก้ไข		A・B・C	A・B・C
		สามารถตรวจสอบได้ว่าเครื่องแต่งกายมีปัญหาหรือไม่		A・B・C	A・B・C
7	ความปลอดภัย 4 ภาวะฉุกเฉิน	สามารถแจ้งอุบัติเหตุและอาการบาดเจ็บ		A・B・C	A・B・C
		สามารถขอความช่วยเหลือและความร่วมมือจากคนรอบข้าง		A・B・C	A・B・C
		สามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้ยินเสียงแจ้งเตือนฉุกเฉินดังขึ้น		A・B・C	A・B・C
8	การดูแลสุขภาพ	สามารถตอบคำถามได้เมื่อถูกผู้ฝึกสอนสอบถามเกี่ยวกับสภาพร่างกายในการประชุมตอนเช้า		A・B・C	A・B・C
		สามารถบอกรายละเอียดได้ว่ารู้สึกไม่สบายอย่างไรในระหว่างปฏิบัติงาน		A・B・C	A・B・C
		สามารถฟังคำแนะนำของผู้ฝึกสอนแล้วนำไปปฏิบัติได้		A・B・C	A・B・C

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
9	สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	สามารถขอคำแนะนำจากผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถถามเหตุผลในเรื่องที่ได้รับคำแนะนำหรือคำอธิบายได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถถามผู้ฝึกสอนได้ว่าควรจะต้องระมัดระวังอะไร		A・B・C	A・B・C
10	การเตรียมการก่อนปฏิบัติงาน	สามารถเข้าใจขั้นตอนการควบคุมเครื่องจักรและทำการควบคุมเครื่องจักรได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถรายงานผู้ฝึกสอนถึงความผิดปกติของเครื่องจักรได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถส่งเสียงโต้ตอบกับคนอื่นเพื่อให้ได้จังหวะในการทำงานร่วมกัน		A・B・C	A・B・C
11	งานเชื่อม 1	สามารถสอบถามวิธีการแก้ไขปัญหาเมื่อทำงานออกมาได้ไม่ดี		A・B・C	A・B・C
		สามารถปรึกษาราชการทำงานของตนกับผู้ฝึกสอน		A・B・C	A・B・C
12	งานเชื่อม 2	หลังจากที่ได้ฟังขั้นตอนการทำงานแล้ว สามารถตรวจสอบยืนยันและขอให้อธิบายในสิ่งที่ไม่เข้าใจได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถสอบถามผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับวิธีการทำงานที่เหมาะสมเพื่อให้แน่ใจได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถขอให้ช่วยแสดงวิธีการทำได้		A・B・C	A・B・C
13	งานเชื่อม 3	สามารถสอบถามและเข้าใจวิธีการใช้อุปกรณ์ได้		A・B・C	A・B・C
		ได้ฟังคำอธิบายไปหนึ่งครั้งแล้ว แต่ไม่เข้าใจ จึงถามผู้ฝึกสอน		A・B・C	A・B・C
		สามารถบอกได้ด้วยตนเองว่าอยากฝึก		A・B・C	A・B・C
14	การวัดและหน่วย	สามารถสอบถามรายละเอียดให้ชัดเจนได้เมื่อคำสั่งคลุมเครือ		A・B・C	A・B・C
		สามารถทวนและยืนยันตัวเลขที่ผู้ฝึกสอนพูดได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถสอบถามผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับการลงมือปฏิบัติงานที่เหมาะสมได้		A・B・C	A・B・C
15	ข้อบกพร่องและการซ่อมแซม	สามารถเข้าใจและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันข้อบกพร่องได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถรายงานต่อผู้ฝึกสอนได้เมื่อเกิดข้อบกพร่องขึ้น		A・B・C	A・B・C
		สามารถร้องขอให้ผู้ฝึกสอนตรวจดูให้ได้ว่ามีปัญหาอะไรหรือไม่		A・B・C	A・B・C
16	จัดเก็บให้เป็นระเบียบ	สามารถรายงานเรื่องทำงานของตนเสร็จแล้ว และเสนอให้ความช่วยเหลือได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถฟังและเข้าใจจุดประสงค์ของการกระทำได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถสอบถามได้ว่าให้จัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ไว้ที่ไหน		A・B・C	A・B・C
17	การทำความสะอาดและจัดเก็บให้เรียบร้อย	เมื่อได้ยินคำที่ไม่รู้จัก สามารถเปลี่ยนเป็นคำอื่นแล้วถามได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถค้นหาส่วนที่ชำรุดบกพร่องของเครื่องจักรและเครื่องมืออุปกรณ์แล้วรายงานได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถสอบถามคำแนะนำที่คลุมเครือให้ชัดเจนขึ้นได้		A・B・C	A・B・C
18	การรายงานความคืบหน้าและกิจกรรม KY	สามารถสอบถามได้ว่าต้องทำงานให้เสร็จภายในเมื่อไหร่		A・B・C	A・B・C
		สามารถตรวจสอบสถานะความคืบหน้าร่วมกับผู้ฝึกสอนได้		A・B・C	A・B・C
		สามารถพูดถึงสิ่งที่คาดการณ์เกี่ยวกับอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้โดยมองดูรูปภาพ		A・B・C	A・B・C

「げんばのにほんご」(かいわ) 溶接職種 学習チェックシート

名前: _____

【A:よくできる B:できる C:まだできない】

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
1	ការវិចិត្តនិងឃ្លាមូលដ្ឋាន	អាចធ្វើការវិចិត្តត្រឹមត្រូវនៅពេលចាប់ផ្តើមការងារ កំពុងធ្វើការងារ និងបញ្ចប់ការងារ។		A・B・C	A・B・C
		អាចធ្វើការបង្ហាញនូវតួបំណងនិងសុំអភ័យទោសងាយៗនៅពេល កំពុងធ្វើការងារ។		A・B・C	A・B・C
2	សេចក្តីណែនាំអំពី សកម្មភាពភ្លាមៗ	អាចឆ្លើយតបបានដោយយល់ពីការប្រុងប្រយ័ត្នចំពោះទង្វើដែលគ្រោះថ្នាក់។		A・B・C	A・B・C
		អាចធ្វើសកម្មភាពដោយយល់ដឹងពីសេចក្តីបញ្ជានៅពេលកើតមាន គ្រោះមហន្តរាយ។		A・B・C	A・B・C
3	ការគ្រប់គ្រងម៉ោង ពេលធ្វើការងារ	អាចសុំទោសដោយនិយាយពីហេតុផលនៅពេលមកយឺត។		A・B・C	A・B・C
		អាចទទួលបានការអនុញ្ញាតិដោយសុំចេញមុនម៉ោងធ្វើការឬការ សម្រាកមានប្រាក់បៀវត្ស។		A・B・C	A・B・C
4	សុវត្ថិភាព 1 ការ យល់ដឹងអំពីផ្លាកសញ្ញា	អាចយល់ពីការពន្យល់អំពីផ្លាកសញ្ញា។		A・B・C	A・B・C
		អាចសុំការពន្យល់ពេលដែលមិនយល់អត្ថន័យផ្លាកសញ្ញា។		A・B・C	A・B・C
		អាចសួរពីរបៀបអានអក្សរកាន់ដិ។		A・B・C	A・B・C
5	សុវត្ថិភាព 2 ការ ទាញអាវុធណ់ឱ្យ យប្រយ័ត្ន	អាចយល់មូលហេតុ ដើមហេតុដែលគ្រោះថ្នាក់កើតឡើង។		A・B・C	A・B・C
		អាចកែប្រែសកម្មភាពបន្ទាប់ពីត្រូវបានគ្រូណែនាំចង្អុលបង្ហាញរឿង ដែលមិនត្រូវធ្វើ។		A・B・C	A・B・C
6	សុវត្ថិភាព 3 សម្ប ញៀកបំពាក់	និយាយឡើងវិញនូវសេចក្តីពន្យល់របស់អ្នកណែនាំ ហើយអាចយល់បាន។		A・B・C	A・B・C
		យល់អំពីបញ្ហាសម្លៀកបំពាក់ ហើយអាចកែលំអបាន។		A・B・C	A・B・C
		អាចធ្វើការបញ្ជាក់ថា សម្លៀកបំពាក់គ្មានបញ្ហាទេ។		A・B・C	A・B・C
7	សុវត្ថិភាព 4 ស្ថានភាពបន្ទាន់	អាចប្រាប់គេអំពីស្ថានភាពនៃគ្រោះថ្នាក់ ឬរបួស		A・B・C	A・B・C
		អាចសុំឱ្យអ្នកនៅជុំវិញជួយ សហការបាន។		A・B・C	A・B・C
		អាចស្តាប់ការហៅផ្តល់ដំណឹងអាសន្ន ហើយធ្វើសកម្មភាពភ្លាមៗបាន។		A・B・C	A・B・C
8	ការគ្រប់គ្រងសុខ ភាព	អាចឆ្លើយតបពេលត្រូវបានគ្រូណែនាំសួរនៅក្នុងការប្រជុំពេលព្រឹក។		A・B・C	A・B・C
		អាចប្រាប់ដោយជាក់លាក់នូវការដែលមិនស្រួលខ្លួនពេលកំពុងធ្វើការងារ។		A・B・C	A・B・C
		អាចស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូណែនាំ ហើយធ្វើសកម្មភាពបាន។		A・B・C	A・B・C

ក	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
9	បរិស្ថានការងារ	អាចសុំដំបូន្មានពីគ្រូណែនាំអំពីការងារ។		A・B・C	A・B・C
		អាចសួរហេតុផលអំពីការណែនាំឬអ្វីដែលត្រូវបានពន្យល់។		A・B・C	A・B・C
		អាចសួរគ្រូណែនាំថា តើគួរប្រយ័ត្ននឹងអ្វី។		A・B・C	A・B・C
10	ការត្រៀមធ្វើការងារ	អាចយល់ដឹងហានិភ័យនៃការបញ្ហាម៉ាស៊ីន ហើយអនុវត្តបាន។		A・B・C	A・B・C
		អាចរាយការណ៍ភាពមិនប្រក្រតីរបស់ម៉ាស៊ីនទៅកាន់គ្រូណែនាំ។		A・B・C	A・B・C
		អាចបញ្ចេញសំន័យ ដើម្បីធ្វើការងារអ្វីមួយឱ្យស្របគ្នា។		A・B・C	A・B・C
11	ការងារផ្សារភាគទី1	អាចសួរវិធីដោះស្រាយពេលមិនអាចធ្វើការងារបានល្អ។		A・B・C	A・B・C
		អាចពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូណែនាំអំពីរបៀបធ្វើរបស់ខ្លួន។		A・B・C	A・B・C
12	ការងារផ្សារភាគទី 2	អាចបញ្ជាក់និងសុំឲ្យពន្យល់អំពីចំណុចដែលមិនយល់ច្បាស់ បន្ទាប់ពីបានស្តាប់អំពីដំណោះស្រាយ។		A・B・C	A・B・C
		អាចបញ្ជាក់ជាមួយគ្រូណែនាំអំពីវិធីដែលសក្តិសមនឹងការងារ។		A・B・C	A・B・C
		អាចស្នើសុំឲ្យបង្ហាញរបៀបធ្វើ។		A・B・C	A・B・C
13	ការងារផ្សារភាគទី 3	អាចស្តាប់យល់អំពីរបៀបប្រើឧបករណ៍។		A・B・C	A・B・C
		សួរគ្រូណែនាំដោយសារបានស្តាប់ការពន្យល់ម្តងប៉ុន្តែមិនយល់។		A・B・C	A・B・C
		អាចនិយាយថា ចង់សម្រាកដោយខ្លួនឯង។		A・B・C	A・B・C
14	ការវាស់/ឯកតា	អាចសាកសួរដោយធ្វើឲ្យមានភាពជាក់លាក់ នៅពេលដែលការណែនាំមានភាពមិនច្បាស់លាស់។		A・B・C	A・B・C
		អាចថាឡើងវិញដើម្បីបញ្ជាក់នូវកូលេខដែលគ្រូណែនាំបាននិយាយ។		A・B・C	A・B・C
		អាចសួរគ្រូណែនាំអំពីចលនាដែលសក្តិសមនឹងការងារ។		A・B・C	A・B・C
15	ចំណុចខ្វះខាត/ការជួសជុល	អាចយល់នឹងធ្វើសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងវិធានការការពារចំណុចខ្វះខាត។		A・B・C	A・B・C
		អាចរាយការណ៍ពីការកើតឡើងនៃចំណុចខ្វះខាតទៅកាន់គ្រូណែនាំ។		A・B・C	A・B・C
		អាចស្នើសុំទៅគ្រូណែនាំឲ្យជួយពិនិត្យថាមានបញ្ហាឬទេ។		A・B・C	A・B・C
16	ការរៀបចំសម្លាប់ផ្ទាប់	អាចរាយការណ៍ពីការបញ្ចប់ការងាររបស់ខ្លួន ហើយអាចស្នើសុំជួយ។		A・B・C	A・B・C
		អាចស្តាប់យល់ពីគោលបំណងនៃសកម្មភាព។		A・B・C	A・B・C
		អាចសាកសួរថាត្រូវរៀបចំឧបករណ៍ទុកនៅកន្លែងណា។		A・B・C	A・B・C
17	ការសម្អាត/ការរៀបចំទុក	អាចប្តូរនិយាយជាសំនួនផ្សេង អាចសួរសំណួរ នៅពេលស្តាប់ឮពាក្យដែលមិនចេះ។		A・B・C	A・B・C
		អាចរាយការណ៍ពេលប្រទះឃើញម៉ាស៊ីនឬឧបករណ៍មានបញ្ហា។		A・B・C	A・B・C
		អាចសួរដោយធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ចំពោះការណែនាំដែលមិនច្បាស់លាស់។		A・B・C	A・B・C
18	ការរាយការណ៍វឌ្ឍនភាព/សកម្មភាពKY	អាចសួរថា តើការងារត្រូវធ្វើឲ្យចប់ត្រឹមពេលណា។		A・B・C	A・B・C
		អាចបញ្ជាក់ជាមួយគ្រូណែនាំអំពីស្ថានភាពវឌ្ឍនភាព។		A・B・C	A・B・C
		អាចនិយាយពីការប៉ាន់ស្មានអំពីគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចកើតឡើងដោយមើលរូបភាព។		A・B・C	A・B・C

「げんばのにほんご」(かいわ) 溶接職種 学習チェックシート

名前: _____

【A:よくできる B:できる C:まだできない】

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
1	1 နှုတ်ခွန်းဆက်စကား၊ အခြေခံအသုံးအနှုန်း	အလုပ်စတင်ချိန်၊ အလုပ်လုပ်နေစဉ်၊ အလုပ်ပြီးချိန်တွင် သင့်လျော်သောနှုတ်ခွန်းဆက်စကားပြောနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		အလုပ်လုပ်နေစဉ် မိမိစိတ်ဆန္ဒကိုဖော်ပြနိုင်ရန်၊ တောင်းပန်နိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
2	2 ရုတ်တရက် ညွှန်ကြားလာခြင်း	အန္တရာယ်ရှိသောအပြုအမူအပေါ် သတိပေးခြင်းကို နားလည်၍ လိုက်နာဆောင်ရွက်နိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		ဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်ပွားသည့်အခါ အမိန့်ကို နားလည်၍ ပြုမူဆောင်ရွက်နိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
3	3 ဝန်ထမ်းများရုံးတက်ရုံဆင် းစီမံခန့်ခွဲမှု	အလုပ်နောက်ကျသည့်အခါ အကြောင်းရင်းကိုရှင်းပြ၍ တောင်းပန်နိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		အလုပ်စောပြန်သည့်အခါ၊ နှစ်စဉ်လုပ်သက်ခွင့်ယူသည့်အခါ ခွင့်ပြုချက်ရယူနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
4	4 ဘေးကင်းလုံခြုံမှု 1 ရုပ်ပုံသင်္ကေတများကို နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း	ညွှန်းဆိုချက်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ရှင်းလင်းချက်ကို နားလည်နိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		ညွှန်းဆိုချက်များ၏အဓိပ္ပာယ်ကို နားမလည်ပါက ရှင်းပြပေးရန် တောင်းဆိုနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		ခန်းဂျိုးဖတ်နည်းကို မေးမြန်းနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
5	5 ဘေးကင်းလုံခြုံမှု 2 သတိပြုရန်သတိပေးခြင်း	အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်သည့် အကြောင်းပြချက်နှင့် အကြောင်းအရင်းတို့ကို နားလည်သဘောပေါက်နိုင်ပါသည်။		A・B・C	A・B・C
		မလုပ်ရမည့်ကိစ္စများကို နည်းပြမှညွှန်ကြားပေးသည့်အခါ အပြုအမူများကို ပြုပြင်နိုင်ပါသည်။		A・B・C	A・B・C
6	6 ဘေးကင်းလုံခြုံမှု 3 အဝတ်အစား	နည်းပြ၏ရှင်းပြမှုကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပြီး နားလည်သဘောပေါက်မှုရှိကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		အဝတ်အစား၏ ပြဿနာအချက်ကို နားလည်သဘောပေါက်ပြီး ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ပြုပြင်နိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		အဝတ်အစားတွင် ပြဿနာရှိမရှိ အတည်ပြုစစ်ဆေးနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
7	7 ဘေးကင်းလုံခြုံမှု 4 အရေးပေါ်အခြေအနေ	မတော်တဆမှုနှင့် ဒဏ်ရာတို့၏ အနေအထားကို ပြောပြခြင်းပြုနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		ပတ်ဝန်းကျင်ထဲမှ အကူအညီနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုတို့ တောင်းခံခြင်း ပြုနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		အရေးပေါ်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးသည့် ခေါ်ဆိုမှုကိုနားထောင်ပြီး ချက်ချင်း ပြုမူဆောင်ရွက်နိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
8	8 ကျန်းမာရေးစီမံခန့်ခွဲမှု	မနက်ခင်းစုဝေးချိန်၌ နည်းပြထံမှ ကျန်းမာရေးအခြေအနေမေးမြန်းခံရသောအခါ ဖြေကြားနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေစဉ်အတွင်း နေမကောင်းဖြစ်ကြောင်း တိတိကျကျ ပြောပြနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		နည်းပြထံမှ အကြံပြုချက်နားထောင်ပြီး ပြုမူဆောင်ရွက်နိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C

課	タイトル	目標	学習した日	わたしの評価	指導者の評価
9	လုပ်ငန်းခွင်ပတ်ဝန်းကျင်	လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး နည်းပြထံမှ အကြံပြုချက်များ တောင်းခံနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		ညွှန်ကြားချက်ပေးသည့်ကိစ္စ၊ ရှင်းပြသည့်ကိစ္စတို့နှင့်ပတ်သက်ပြီး အကြောင်းအရင်းကို မေးမြန်းနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		မည်သည်ကိုသတိထားသင့်ကြောင်း နည်းပြအား မေးမြန်းနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
10	လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း	စက်ကိုင်တွယ်အသုံးပြုပုံအဆင့်ဆင့်ကို နားလည်သဘောပေါက်ပြီး ပြုမူဆောင်ရွက်နိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		သင်တန်းနည်းပြအား စက်၏မူမမှန်မှုများကို အစီရင်ခံတင်ပြနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
		အချိန်ကိုက်ဖြစ်မှုကို ညှိရန်အတွက် အပြန်အလှန် အသံပြုပြောဆိုခြင်းပြုနိုင်ရန်။		A・B・C	A・B・C
11	ဝရိန်အလုပ် 1	အလုပ်ကိုကျွမ်းကျင်ကျင်မလုပ်နိုင်သည့်အခါ ဖြေရှင်းရမည့်နည်းလမ်းကို မေးမြန်းနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		မိမိ၏ လုပ်ပုံလုပ်နည်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီး နည်းပြနှင့် ဆွေးနွေးနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
12	ဝရိန်အလုပ် 2	လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်များကို နားထောင်ပြီးသည့်နောက်တွင် အတည်ပြုရင်းဖြင့် မရေရာသောအချက်များနှင့်ပတ်သက်ပြီး ရှင်းပြပေးရန်တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။		A・B・C	A・B・C
		လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုနှင့်သင့်လျော်သော နည်းလမ်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီး နည်းပြဖြင့် အတည်ပြုနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		လုပ်ပုံလုပ်နည်း ပြသပေးစေလိုသည်ဟု တောင်းဆိုနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
13	ဝရိန်အလုပ် 3	ကိရိယာအသုံးပြုနည်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး မေးမြန်းကာ နားလည်သဘောပေါက်နိုင်ပါသည်။		A・B・C	A・B・C
		ရှင်းပြသည်ကို တစ်ကြိမ်နားထောင်ခဲ့သော်လည်း နားမလည်သည့်အတွက် နည်းပြကို မေးမြန်းခြင်း။		A・B・C	A・B・C
		ခေတ္တနားလိုကြောင်း မိမိဘက်မှစ၍ ပြောခြင်း ပြုနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
14	တိုင်းတာခြင်း၊ ယူနစ်	ညွှန်ကြားချက်များ မသဲကွဲသည့်အခါ အသေးစိတ် မေးမြန်းခြင်းပြုနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		နည်းပြမှပြောလိုက်သော ကိန်းဂဏန်းကို အသံထွက်ကာပြန်လည်ရွတ်ဆိုပြီး အတည်ပြုနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		လုပ်ငန်းနှင့်သင့်လျော်သည့် လှုပ်ရှားမှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး နည်းပြအား မေးမြန်းနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
15	ချို့ယွင်းချက်၊ ပြင်ဆင်မှု	ချို့ယွင်းချက်မဖြစ်စေရန် ကြိုတင်ကာကွယ်သည့်အစီအမံနှင့်ပတ်သက်ပြီး နားလည်သဘောပေါက်ကာ ပြုမူဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။		A・B・C	A・B・C
		ချို့ယွင်းချက်ဖြစ်ပွားသည့်အကြောင်းကို နည်းပြထံ သတင်းပို့နိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		ပြဿနာရှိမရှိ စစ်ဆေးပေးစေလိုကြောင်း နည်းပြအား တောင်းဆိုနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
16	သန့်ရှင်းသပ်ရပ်စွာထားခြင်း	မိမိအလုပ်ပြီးသွားကြောင်း အစီရင်ခံတင်ပြပြီး ကူလုပ်ပေးမည့်အကြောင်း ပြောဆိုနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		ပြုမူဆောင်ရွက်ရသည့်ရည်ရွယ်ချက်ကိုနားထောင်ပြီး နားလည်သဘောပေါက်နိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		ကိရိယာများကို မည်သည့်နေရာ၌ရှင်းလင်းသိမ်းဆည်းရမည်ကို မေးမြန်းနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
17	သန့်ရှင်းရေးလုပ်ခြင်း၊ ရှင်းလင်းခြင်း	မသိသည့်စကားလုံးများကိုကြားလိုက်သည့်အခါ အခြားအသုံးအနှုန်းဖြင့် အစားထိုးပြောဆိုပြီး မေးခွန်းမေးမြန်းနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		စက်နှင့် စက်ကိရိယာတို့၏ ချို့ယွင်းချက်များကို ရှာဖွေပြီး အစီရင်ခံတင်ပြနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		မရေရာသောညွှန်ကြားချက်များကို ရှင်းလင်းတိကျအောင် မေးမြန်းနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
18	တိုးတက်မှုအစီရင်ခံခြင်း၊ KY လှုပ်ရှားမှု	အလုပ်ကို မည်သည့်အချိန်နောက်ဆုံးထား အပြီးသတ်ရမည်ကို မေးမြန်းနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		တိုးတက်မှုအခြေအနေနှင့်ပတ်သက်၍ နည်းပြနှင့်အတူ အတည်ပြုနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C
		ရုပ်ပုံကိုကြည့်ရင်းဖြင့် ဖြစ်လာနိုင်သောအန္တရာယ်များနှင့်ပတ်သက်ပြီး ကြိုတင်စဉ်းစားမိသည်တို့ကို ပြောဆိုနိုင်ပါမည်။		A・B・C	A・B・C