

【ロールカード】 (カンボジア語版)

これから会話のロールプレイを4つします。

①ロールカードを読んで、自分の状況を理解してください。

②ロールカードの状況を想定して、会話をします。

あなたは実習生役で、

インタビュアーは指導員役（鈴木さん）です。

③準備ができたなら、会話を始めます。

※ロールカードの内容は具体的になくてもいいです。

ក្រៅនេះ យើងនឹងដើរតួសំដែងក្នុងការសន្ទនា ចំនួន 4។

(1) សូមអានកាតតួសំដែងឱ្យយល់ពីស្ថានភាពរបស់ខ្លួន។

(2) ធ្វើការសន្ទនាដោយសន្តតស្ថានភាពក្នុងកាតតួសំដែង។

អ្នកដើរតួជាកម្មសិក្សាការី ហើយ

អ្នកសម្ភាសដើរតួជាគ្រូណែនាំ(លោក ស៊ីហ្វ៊ីតិ)។

(3) ពេលគ្រប់គ្នាខ្លួនរួចហើយ យើងនឹងចាប់ផ្តើមការសន្ទនា។

* ខ្លឹមសារនៃកាតតួសំដែងអាចធ្វើឱ្យជាក់លាក់ក៏បាន។

【ロールカード】 （カンボジア語版）

①

指導員しどういんが今日きょうの作業さぎょうについて説明せつめいをしています。

あなたは聞き取れきとなかったので、

もう一度いちど聞きたいきと思っています。

指導員しどういんにお願いねがしてください。

(1)

គ្រូណែនាំកំពុងពន្យល់អំពីការងារក្នុងថ្ងៃនេះ។

អ្នកស្តាប់មិនបាន ដូច្នេះ

ក៏គិតថាចង់ស្តាប់ម្តងទៀត។

សូមស្នើសុំទៅគ្រូណែនាំ។

【ロールカード】 (カンボジア語版)

②

あなたは指導員^{しどういん}と作業場^{さぎょうば}にいます。

指導員^{しどういん}に表示^{ひょうじ}の意味^{いみ}を尋ね^{たず}てください。

そのあと、指導員^{しどういん}の説明^{せつめい}でわかったことを復唱^{ふくしょう}して
理解^{りかい}を示^{しめ}してください。

(2)

អ្នកកំពុងនៅកន្លែងធ្វើការជាមួយគ្រូណែនាំ។

សូមសាកសួរគ្រូណែនាំអំពីអត្ថន័យនៃផ្លាកសញ្ញា។

បន្ទាប់មក សូមថាឡើងវិញនូវអ្វីដែលបានយល់ក្នុងការពន្យល់របស់
គ្រូណែនាំ ដើម្បីបញ្ជាក់ថាអ្នកបានយល់។

【ロールカード】 (カンボジア語版)

③

あなたは作業^{さぎょう}を始める^{はじ}まえに服装^{ふくそう}を整^{ととの}えています。

指導員^{しどういん}の指示^{しじ}を聞^きいて、着用^{ちやくよう}し、

問題^{もんだい}ないか確認^{かくにん}してください。

最後^{さいご}に、ヘルメットをかぶるかどうか、

指導員^{しどういん}に質問^{しつもん}してください。

(3)

អ្នកកំពុងរៀបចំសម្លៀកបំពាក់មុននឹងចាប់ផ្តើមធ្វើការងារ។

សូមស្តាប់ការណែនាំរបស់គ្រូណែនាំ ពាក់សម្លៀកបំពាក់ ហើយ

បញ្ជាក់ថាគ្មានបញ្ហា។

ចុងក្រោយ សូមសួរគ្រូណែនាំថា

តើត្រូវពាក់មួកសុវត្ថិភាពឬទេ។

【ロールカード】 (カンボジア語版)

④

あなたは作業場で作業をしています。

同僚のワンさんがけがをしました。

大きい声で指導員に助けを求めてください。

それから、指導員に状況を説明してください。

※あなたから会話を始めてください。

(4)

អ្នកកំពុងធ្វើការងារនៅកន្លែងធ្វើការងារ។

លោកវ៉ង ដែលជាមិត្តរួមការងារ បានរងរបួស។

សូមស្រែកឲ្យខ្លាំងៗសុំឲ្យគ្រូណែនាំជួយ។

បន្ទាប់មក សូមពន្យល់ស្ថានភាពដល់គ្រូណែនាំ។

* សូមចាប់ផ្តើមសន្ទនាដោយអ្នកជាអ្នកចាប់ផ្តើម។