

GENBA NO NIHONGO ការងារយកម្ល៉ៃការនិយាយ

名前：

じゅくたつ 熟達した	C2	にほんごきょういく　さんしやうわく　はな 日本語教育の参照枠　話すこと「やりとり」　レベルA1
げんごしやうしや 言語使用者	C1	ក្របខ័ណ្ឌយោងនៃការអប់រំភាសាជប៉ុន ការនិយាយ "ការប្រាស្រ័យទាក់ទង" កម្រិត A1
じりつ 自立した	B2	あいて　相手がゆっくり話し、繰り返したり、言い換えたりしてくれて、また自分が言いたいことを表現するのに助
げんごしやうしや 言語使用者	B1	け　船を出してくれるなら、簡単なやり取りをすることができる。直接 必要なことやごく身近な話題について の簡単な質問なら、聞いたり答えたりできる。
きそ　だんかい 基礎段階の	A2	អាចធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងបានសាមញ្ញប្រសិនបើស្តីពីនិយាយយឺតៗ និងយាសាឡើងវិញ ឬប្តូរប្រែនិយាយ ឬបើស្តីពីកិច្ចជួយក្នុងការនិយាយចេញអ្វីដែល
げんごしやうしや 言語使用者	A1	ខ្លួនចង់និយាយ។ អាចសួរប្តេធិយថ្លៃព្រោះសំណួរសាមញ្ញអំពីពិធីដែលចាំបាច់ដោយផ្ទាល់ឬប្រធានបទដែលខ្លួនច្បាប់យល់ដឹង។

行動目標 (Can-do) こうどうもくひょう	គោលដៅសកម្មភាព គោលដៅសកម្មភាព	すばらしい ★★★★	できる ★★★	もうすこし ★★	できない ★
1 指導員の指示や説明がわからない しどういん しじ せつめい とき、もう一度言っしてほしいとお願い いちど い いちど い おねがい できる。	1 អាចស្នើសុំឲ្យនិយាយម្តងទៀតនៅពេល ដែលមិនយល់ការណែនាំឬការពន្យល់របស់គ្រូ ណែនាំ។				
2 表示の意味を尋ね、聞いたことを ひょうじ いみ たず き 復唱して理解を示すことができる。 ふくしょう りかい しめ	2 អាចបង្ហាញថាខ្លួនយល់ដោយសួរអត្ថន័យ របស់ស្លាកសញ្ញាហើយនិយាយឡើងវិញនូវអ្វី ដែលបានស្តាប់។				
3 作業時の服装について、質問した さぎょう じ ふくそう り、確認したりすることができる。 かくにん	3 អាចសួរសំណួរឬសួរបញ្ជាក់អំពីសម្លៀកបំពាក់ ពេលធ្វើការងារ។				
4 緊急事態が発生したときに、周囲 きんきゅうじたい ばっせい に知らせることができる。 し	4 អាចផ្តល់ដំណឹងឲ្យអ្នកជុំវិញបានដឹងនៅ ពេលមានស្ថានភាពអាសន្នកើតឡើង។				

មតិយោបល់អក្ខរាយតម្លៃ

--

ひょうかしや
評価者：