

1. 调查目的

本调查是对已完成技能实习回国后的技能实习生的就业状况，以及掌握在日本学习的技能·技术和知识的有效运用情况，同时了解技能实习生回国后的实际情况，并对技能实习制度的适宜性·顺利运用以确保提供基础资料为目的。

2. 调查对象

在完成技能实习的技能实习生中，于2024年9月1日至2025年1月31日期间回国，或已办理了变更在留资格的人（※），国籍为越南、中国、印度尼西亚、菲律宾及泰国人。

※ 在完成技能实习学习后，将在留资格变更为「技能实习」以外的在留资格，并预定在日本国内工作的技能实习生，亦包括已经在工作的原技能实习生。

3. 调查方法

- (1) 关于调查对象所属的监督团体及企业单独型实习实施者，按照调查对象人数的母语发送调查问卷和在线调查回答说明书，并委托分发问卷给调查对象。
- (2) 调查对象在回国后或完成实习后填写调查问卷，并将问卷寄回外国人技能实习机构调查事务局或在线作回答。
- (3) 回答采用匿名，多项选择方式（一部分有自由记述栏）。

4. 有效回答数·有效回答率

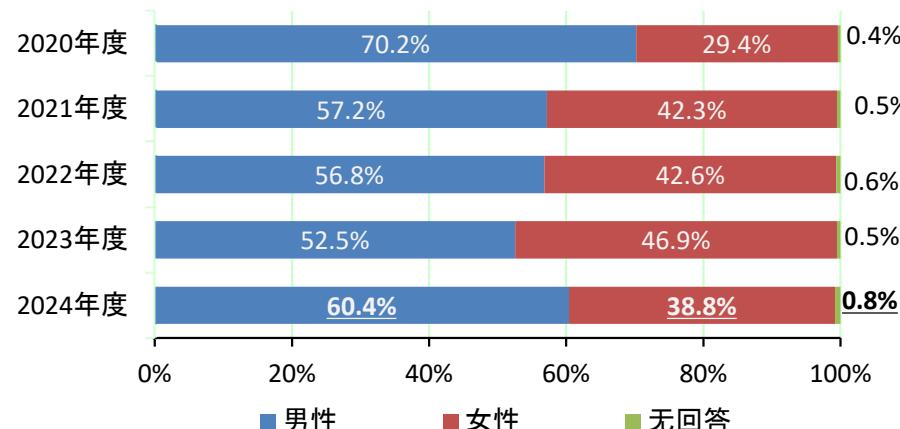
于2024年9月1日至2025年2月28日期间寄回的有效回答统计。

调查对象人数	有效回答数	有效回答率
12,012	2,782 (其中回答「没回国」的人有 1,350 (48.5%))	23.2%

有效回答者的细项 (详细内容)

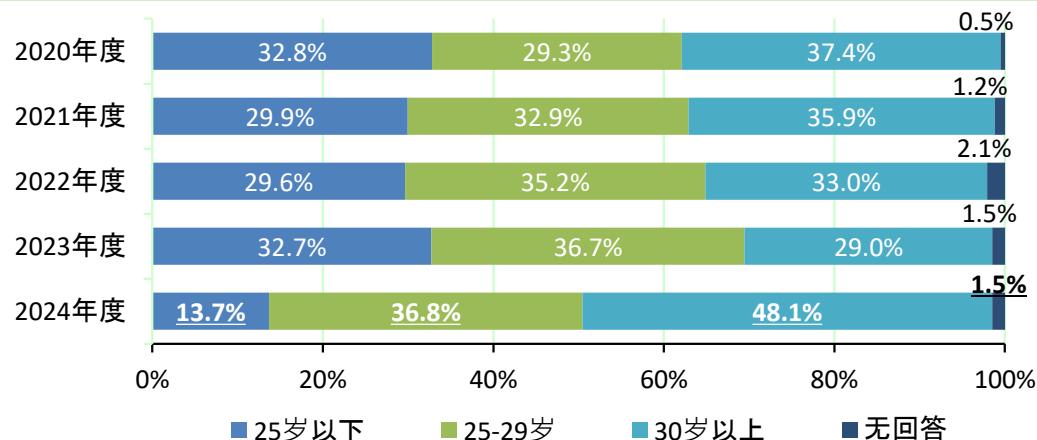
回答者的性别

「男性」占 60.4%，「女性」占 38.8%。 (N=2,782; 2024年度)



回答者的年龄

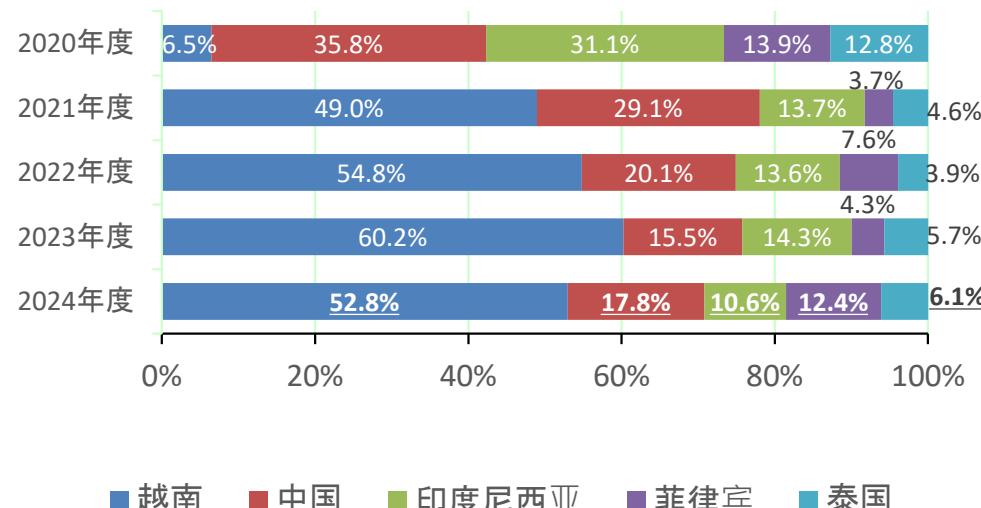
30岁以下占50.5%。 (N = 2,782; 2024年度)



回答者的国籍

越南籍人占半数以上，加上中国籍约占70%。

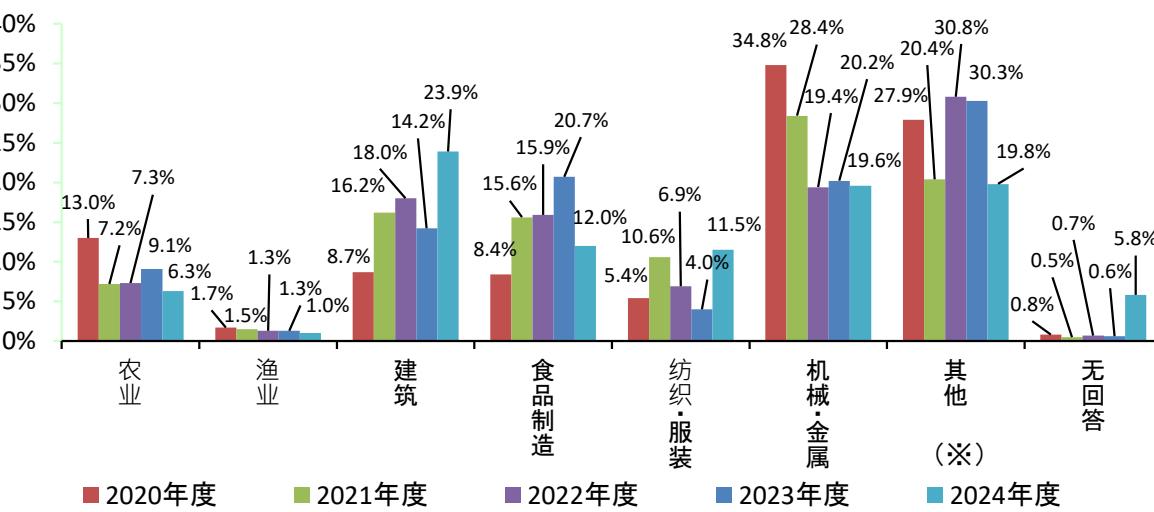
(N = 2,782; 2024年度)



技能实习的职种

按顺序以「建筑业」(23.9%) 「机械·金属业」(19.6%) 占最高。

(N = 2,782; 2024年度)



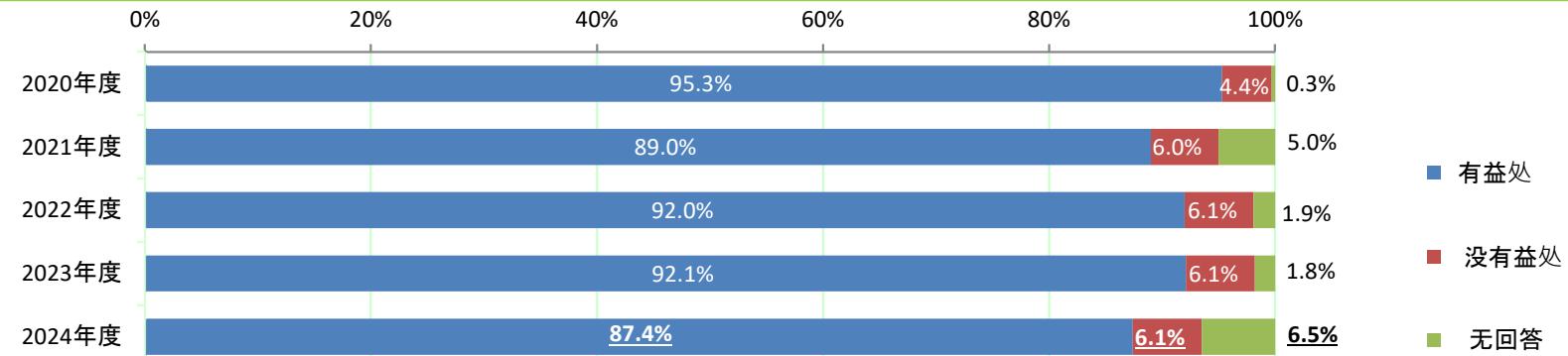
※「其他」包括：塑料成型、护理、焊接、汽车维修、工业包装、大楼清扫等。

技能实习的效果

技能实习的效果

在技能实习期间所学到的，回答「回国后有益处」的人占87.4%。

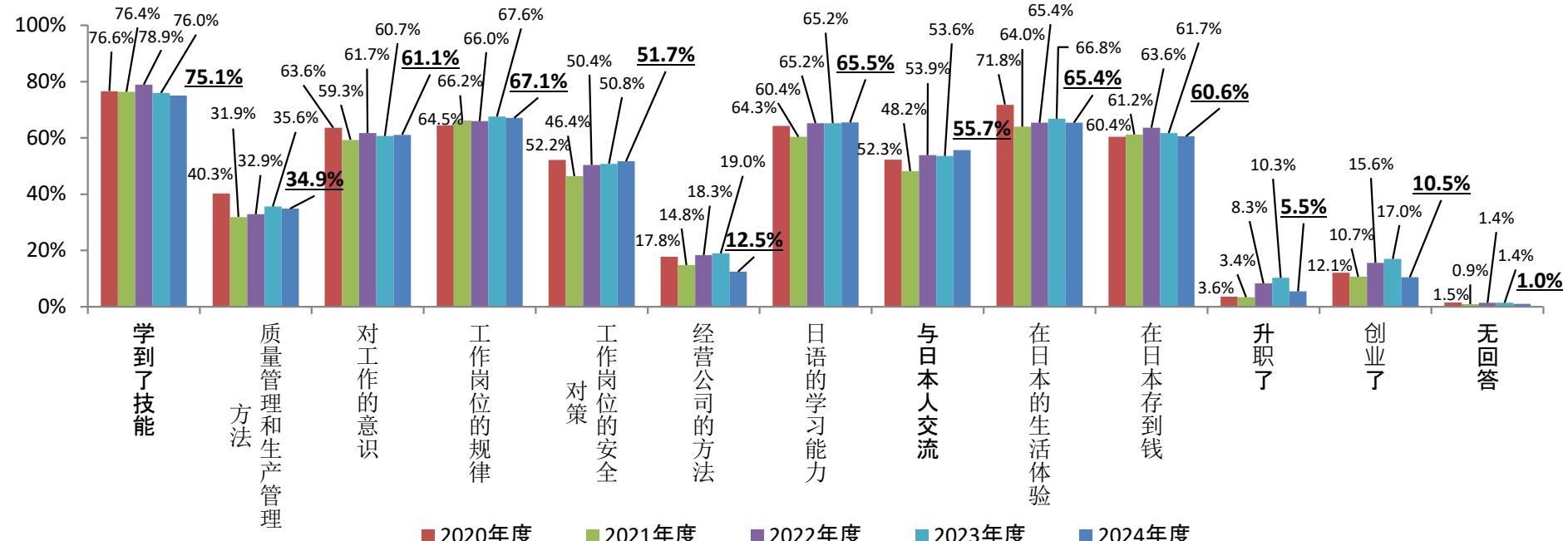
(N=1,432; 2024年度)



※2020年度包含回答「没回国」的原技能实习生。

有益处的内容

有益处的具体内容是，「学习到技能」占比例最多75.1%，其次是「职场规律」(67.1%)再次是「日语的学习能力」65.5%。※可复数回答 (N = 1,252; 2024年度)



回国后的就业情况 (整体)

回国后的就业状况

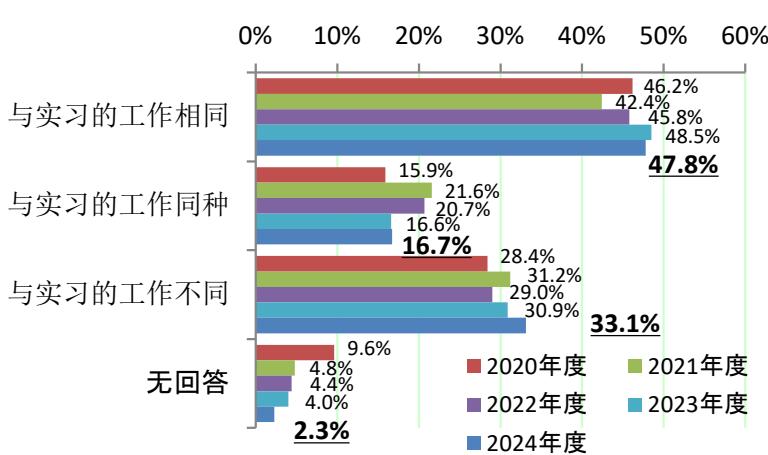
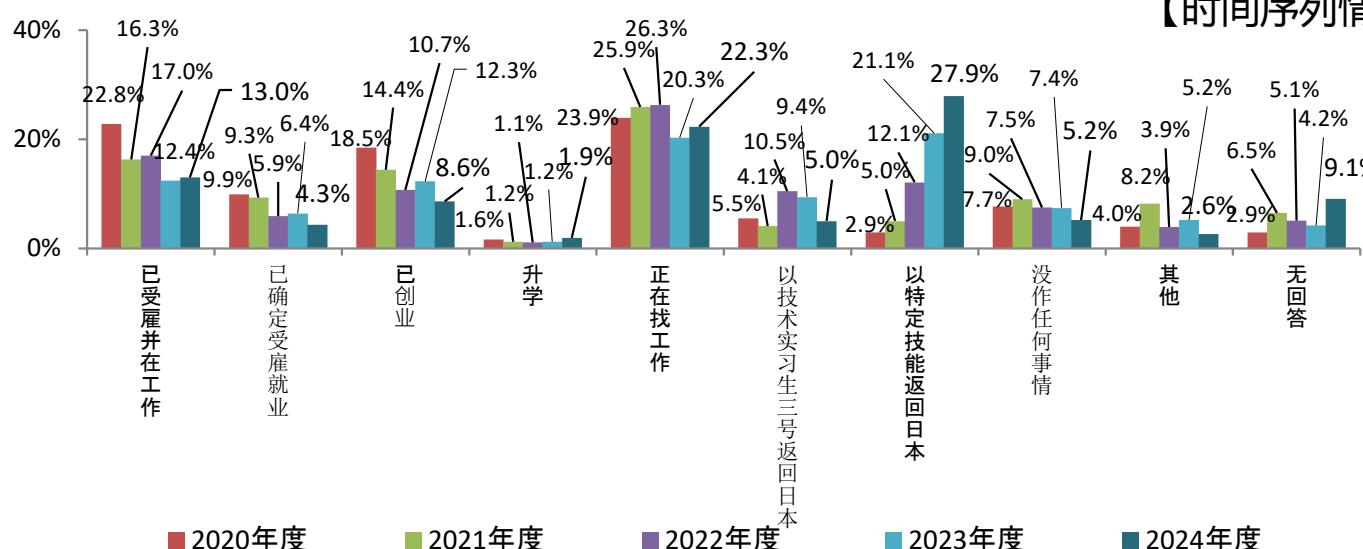
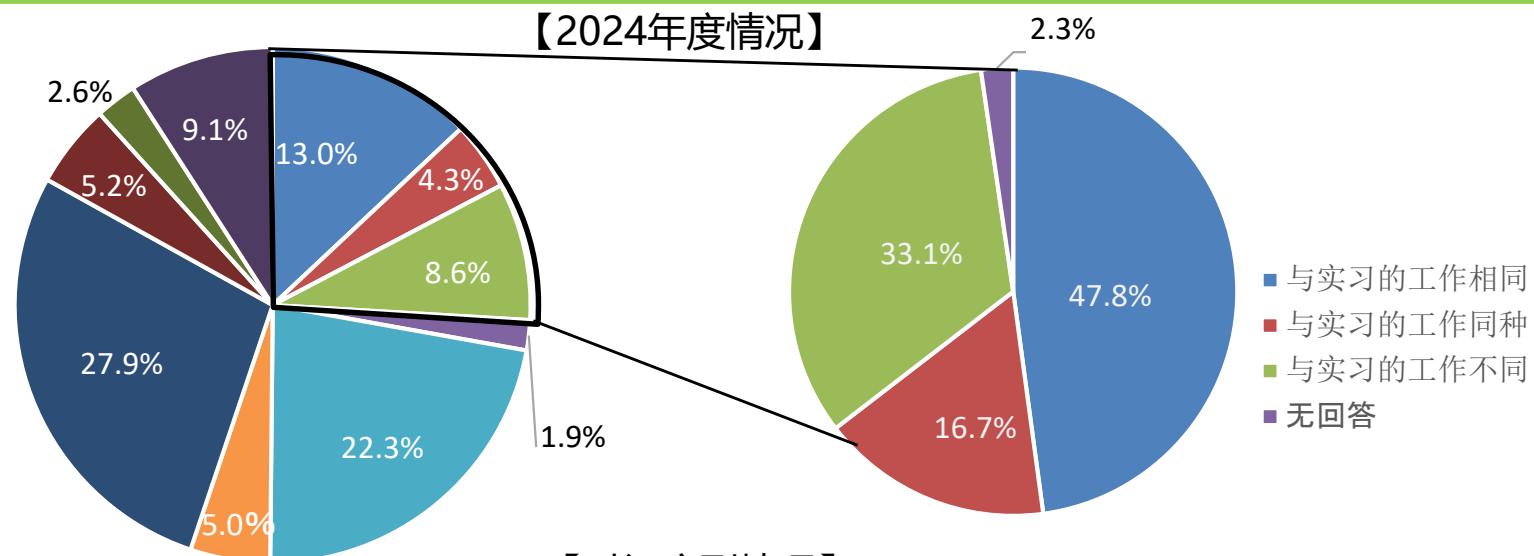
※2020年度，作回答的包含「没有回国」原技能实习生。

关于回国后的就业状况「已受雇并在工作 (13.0%)」，「已受雇确定就业 (4.3%)」，或「已创业 (8.6%)」作回答人的合计为 25.9%。 (N=1,339; 2024年度)

此外，「已受雇并在工作」，「已确定受雇就业」或「已创业」作回答的人当中，从事的工作内容「与实习的工作相同为 (47.8%)」或回答「与实习的工作同种为 (16.7%)」合计为 64.5%。 (N=347; 2024年度)

另外，按职业种类的情况见第6页，按国籍区别情况见第7页。

- 已受雇并在工作
- 已确定受雇就业
- 已创业
- 升学
- 正在找工作
- 以技术实习生3号返回日本
- 以特定技能返回日本
- 没作任何事情
- 其他
- 无回答



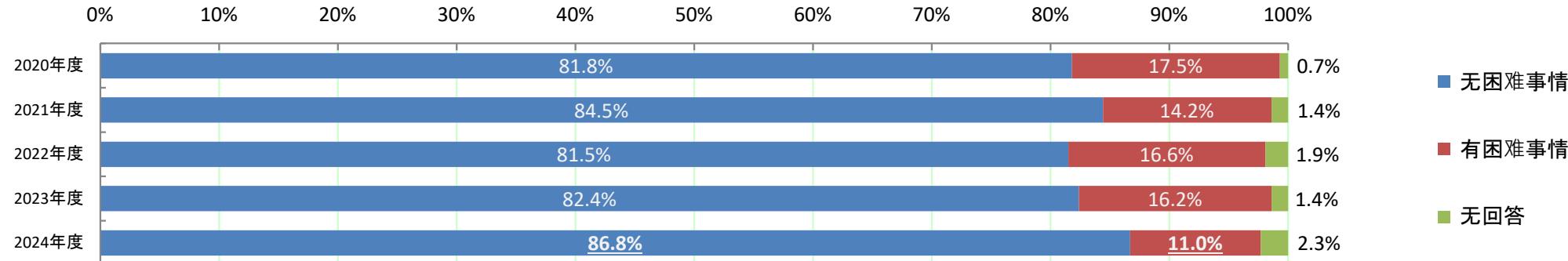
实习期间（居住）中有无问题

实习期间（居住）中遇到的困难

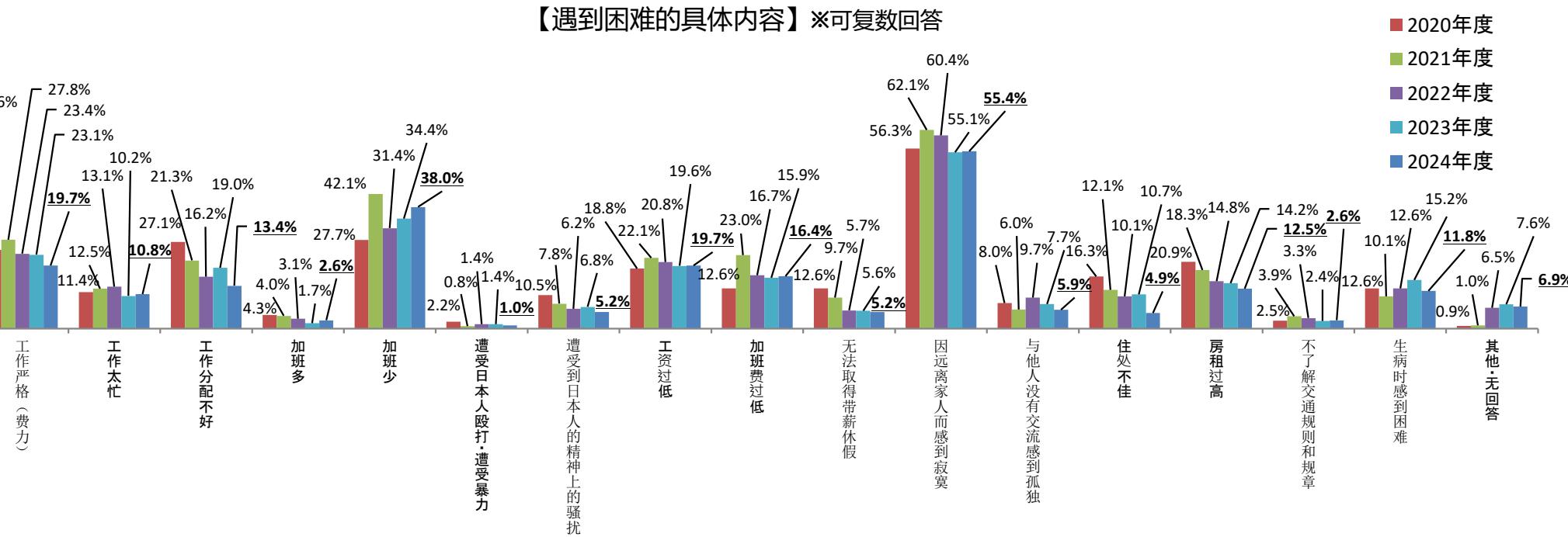
关于在留期间当中除沟通问题以外是否有遇到困难，回答「未遇到困难」的人占 86.8%。（※1）。回答「有遇到困难」的人，具体内容是，「远离家人而感到寂寞」占比例最多55.4%（※2）。

（※1 N=2,782 ※2 N=305；2024年度）

【是否遇到困难】

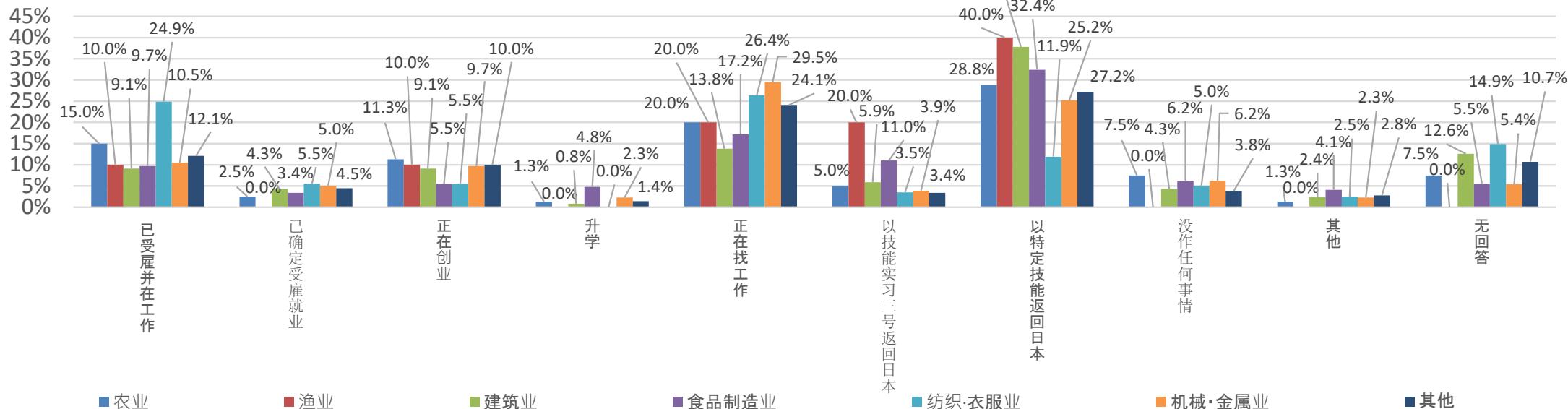


【遇到困难的具体内容】※可复数回答

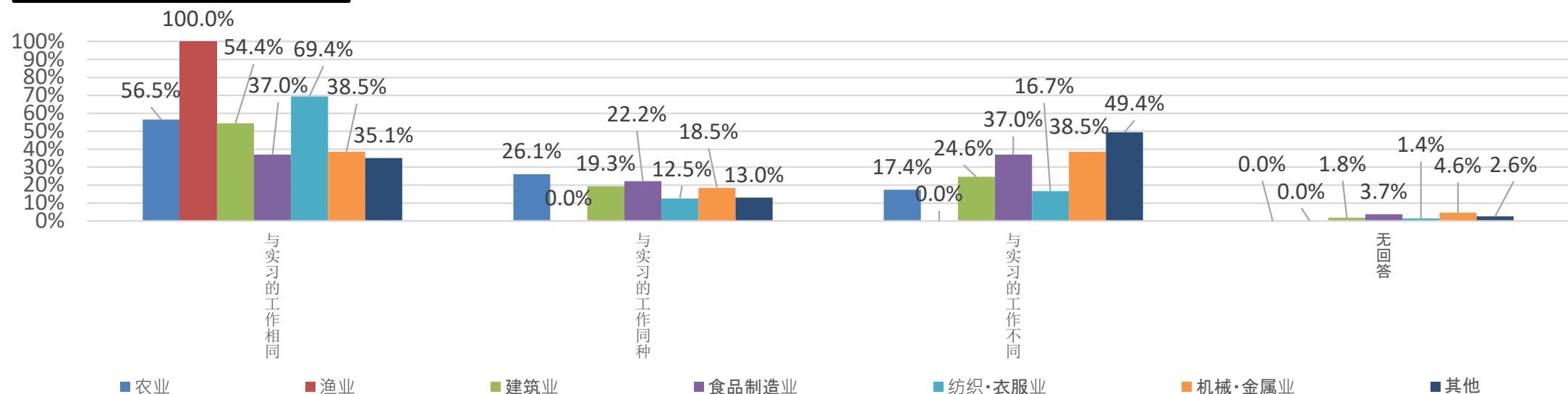


回国后的就业状况 (按职种)

回国后的就业状况 (N=1,339 ; 2024年度)



工作内容 (N=347 ; 2024年度)

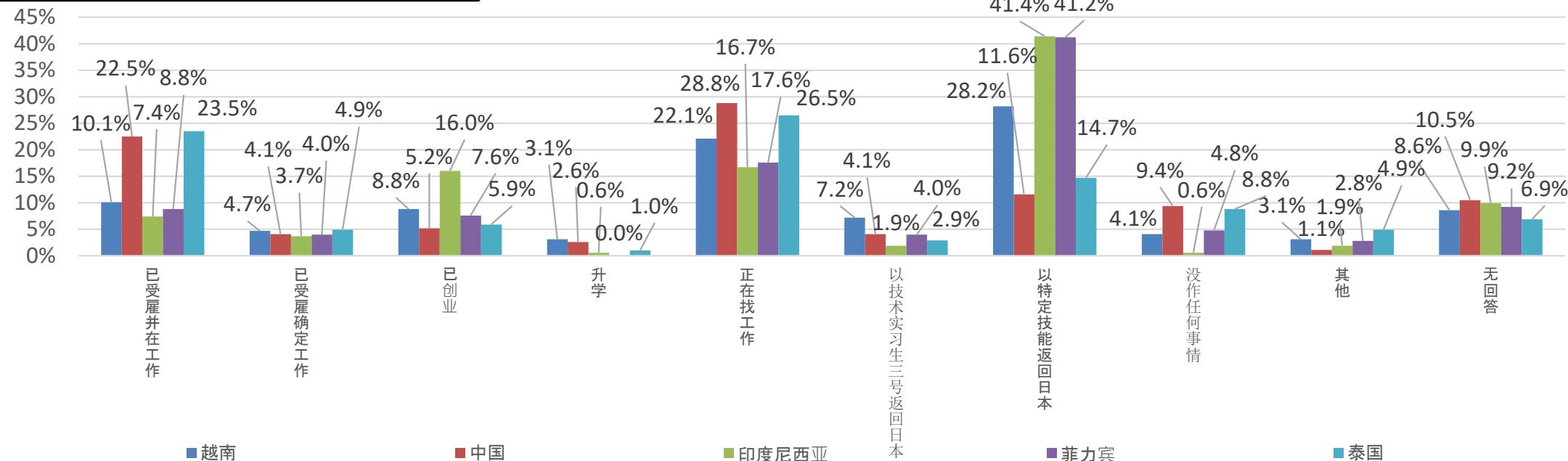


(※) 由于四舍五入的原因，数值可能无法完全一致。

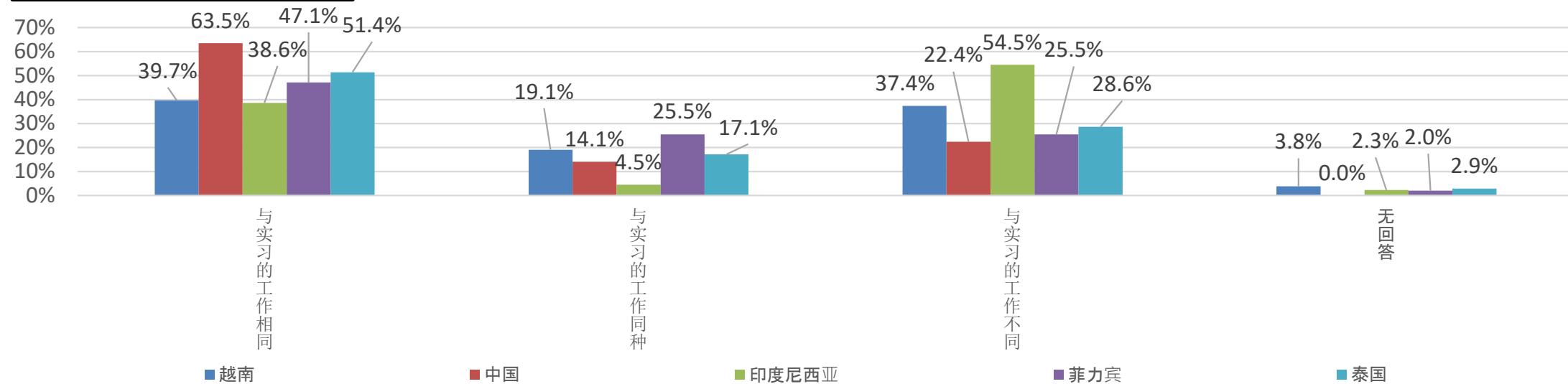
(2024年度)

回国后的就业状况 (按国籍)

回国后的就业状况 (N = 1,339; 2024年度)



作品内容 (N=347 ; 2024年度)



(※) 由于四舍五入的原因，数值可能无法完全一致。

(2024年度)

日语的学习情况

日语的学习方法

关于日语的学习方法，以「独自学习」最多，为80.3%，其次是「与相同国籍且会说日语的朋友亦接受过日本人的日语教导」的占23.8%，接着是「参加工作岗位的日语课程和读书会」为18.2%。※可复数回答 (N=2,041；2024年度)

