

【ロールプレイ ガイドライン】

	行動目標（Can-do）	ロールカードの内容	引き出すこと （これができたら「できる」判定）	想定される使用表現	会話例「③できる」判定	対応課*
①	指導員の指示や説明がわからないとき、もう一度言ってほしいとお願いできる。	指導員が今日の作業について説明をしています。あなたは聞き取れなかったので、もう一度聞きたいと思っています。指導員にお願いしてください。	☐ 再度言ってほしいとお願いをする	☐ もう一度お願いします。 もう一度言ってください。	鈴木：今日はまず～をして、午後は～をします。 リン：わかりません。もう一度お願いします。 鈴木：今日はまず～をします。 リン：はい。 鈴木：午後は～をします。いいですか。 リン：～。わかりました。	L1
メモ	4・3・2・1					
②	表示の意味を尋ね、聞いたことを復唱して理解を示すことができる。	あなたは指導員と作業場にいます。指導員に表示の意味を尋ねてください。そのあと、指導員の説明でわかったことを復唱して理解を示してください。	☐ 意味を尋ねる ☐ 復唱する（一部分でも可）	☐ これはどういう意味ですか。 これは何ですか。 ☐ （指導員の言葉を拾う）	鈴木：工場の中にはいろいろな表示があります。 （イラストを見せる） リン：（指して）これはどういう意味ですか。 鈴木：それは火気厳禁。火を使ってはいけません。 リン：火を使ってはいけません。 鈴木：そうそう。 リン：わかりました。	L4
メモ	4・3・2・1					
③	作業時の服装について、質問したり、確認したりすることができる。	あなたは作業を始めるまえに服装を整えています。指導員の指示を聞いて、着用し、問題ないか確認してください。最後に、ヘルメットをかぶるかどうか、指導員に質問してください。	☐ 問題ないか、確認する ☐ 質問する	☐ ～ました。これでいいですか。 ☐ ヘルメットをかぶりますか。	鈴木：作業着を着たら、手袋をして。 リン：はい。手袋をしました。これでいいですか。 鈴木：うん、それでいいよ。 リン：ヘルメットをかぶりますか。 鈴木：うん、かぶって。 リン：わかりました。	L6
メモ	4・3・2・1					
④	緊急事態が発生したときに、周囲に知らせることができる。	あなたは作業場で作業をしています。同僚のワンさんがけがをしました。大きい声で指導員に助けを求めてください。それから、指導員に状況を説明してください。 ※あなたから会話を始めてください。	☐ 周りの人に助けを求める ☐ 状況を説明する	☐ 鈴木さん、来てください。 助けてください。 ☐ ワンさんが大変です。 ワンさんがけがをしました。	リン：だれか来てください。 鈴木：どうしたの？ リン：ワンさんがけがをしました。 鈴木：どこで？ リン：その機械です。 鈴木：救急車を呼ぶから、リンさんはここにいて。	L7
メモ	4・3・2・1					

*職種によって対応課が異なる場合があります。