

【ロールカード】 (中国語版)

これから会話のロールプレイを4つします。

①ロールカードを読んで、自分の状況を理解してください。

②ロールカードの状況を想定して、会話をします。

あなたは実習生役で、

インタビュアーは指導員役（鈴木さん）です。

③準備ができたなら、会話を始めます。

※ロールカードの内容は具体的にしてもいいです。

接下来的会话角色扮演分成4个。

(1) 请阅读角色卡，理解自己的情况。

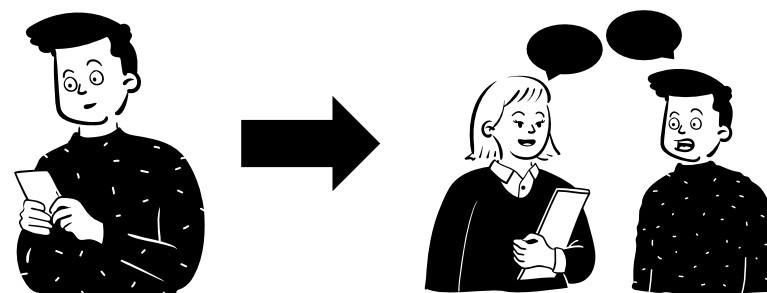
(2) 假设角色卡的情况，开始会话。

你扮演实习生，

采访人扮演指导员（铃木老师）。

(3) 准备好了，就开始会话。

*如有需要也可以详细表述角色卡的内容。



【ロールカード】 (中国語版)

れい
例 1



れい
例 2



【ロールカード】 (中国語版)

①

指導員しどういんが今日きょうの作業さぎょうについて説明せつめいをしています。

あなたは聞き取れきとなかったので、

もう一度いちど聞きたいきと思っています。

指導員しどういんにお願いねがしてください。

(1)

指导员正在就今天的作业进行说明。

你没听清，

所以想再听一次。

请向指导员提出要求。



【ロールカード】 (中国語版)

②

あなたは指導員と作業場にいます。

指導員に表示の意味を尋ねてください。

そのあと、指導員の説明でわかったことを復唱して
理解を示してください。

(2)

你和指导员在作业现场。

请向指导员询问标识的意思。

之后，请重复在听了指导员说明后知道的内容，
并表示理解。



【ロールカード】 (中国語版)

③

あなたは作業を始めるまえに服装を整えています。

指導員の指示を聞いて、着用し、

問題ないか確認してください。

最後に、ヘルメットをかぶるかどうか、

指導員に質問してください。

(3)

你正在作业开始前整理服装。

听指导员的指示后穿着，
并确认是否有问题。

最后，向指导员询问，
是否要带头盔。



【ロールカード】 (中国語版)

④

あなたは作業場で作業をしています。

同僚のワンさんがけがをしました。

大きい声で指導員に助けを求めてください。

それから、指導員に状況を説明してください。

※あなたから会話を始めてください。

(4)

你正在作业现场进行作业。

同事小Wang受伤了。

请大声向指导员求救。

接下来，请向指导员说明情况。

*请从你开始会话。

