

## 【ロールカード】 (インドネシア語版)

これから会話のロールプレイを4つします。

①ロールカードを読んで、自分の状況を理解してください。

②ロールカードの状況を想定して、会話をします。

あなたは実習生役で、

インタビュアーは指導員役（鈴木さん）です。

③準備ができたなら、会話を始めます。

※ロールカードの内容は具体的にてもいいです。

Sekarang kita akan melakukan 4 permainan peran percakapan.

(1) Bacalah kartu peran dan pahami situasi Anda.

(2) Bayangkan situasi pada kartu peran, dan lakukan percakapan.

Anda akan berperan sebagai pekerja magang dan pewawancara berperan sebagai instruktur (Suzuki-san).

(3) Jika Anda sudah siap, mulailah percakapan.

\* Boleh mencantumkan hal-hal spesifik dalam kartu peran.

【ロールカード】 (インドネシア語版)

①

指導員しどういんが今日きょうの作業さぎょうについて説明せつめいをしています。

あなたは聞き取れなかったので、

もう一度いちど聞きたいとおもっています。

指導員しどういんにお願いねがしてください。

(1)

Instruktur sedang menjelaskan tentang pekerjaan hari ini.

Karena Anda tidak dapat mendengarnya, Anda ingin mendengarnya sekali lagi.

Mintalah instruktur Anda untuk mengulanginya.

【ロールカード】 (インドネシア語版)

②

あなたは指導員と作業場にいます。

指導員に表示の意味を尋ねてください。

そのあと、指導員の説明でわかったことを復唱して  
理解を示してください。

(2)

Anda berada di area kerja bersama instruktur.

Tanyakan kepada instruktur arti dari suatu tanda.

Setelah itu, tunjukkan pemahaman Anda dengan  
mengucapkan kembali hal yang Anda ketahui dari penjelasan  
instruktur.

【ロールカード】 (インドネシア語版)

③

あなたは作業を始めるまえに服装を整えています。

指導員の指示を聞いて、着用し、

問題ないか確認してください。

最後に、ヘルメットをかぶるかどうか、

指導員に質問してください。

(3)

Anda merapikan pakaian sebelum mulai bekerja.

Simak arahan instruktur, kenakan pakaian, dan pastikan tidak ada masalah.

Terakhir, tanyakan kepada instruktur apakah Anda harus memakai helm.

【ロールカード】 (インドネシア語版)

④

あなたは作業場で作業をしています。

同僚のワンさんがけがをしました。

大きい声で指導員に助けを求めてください。

それから、指導員に状況を説明してください。

※あなたから会話を始めてください。

(4)

Anda sedang bekerja di area kerja.

Rekan kerja Anda, Wang-san, mengalami cedera.

Mintalah bantuan kepada instruktur Anda dengan suara keras.

Kemudian, jelaskan situasinya kepada instruktur.

\* Mulailah percakapan dari Anda.