

## 【ロールカード】 (タイ語版)

これから会話のロールプレイを4つします。

①ロールカードを読んで、自分の状況を理解してください。

②ロールカードの状況を想定して、会話をします。

あなたは実習生役で、

インタビュアーは指導員役 (鈴木さん) です。

③準備ができたなら、会話を始めます。

※ロールカードの内容は具体的にしてもいいです。

จากนี้ไปจะแบ่งบทบาทสมมติในบทสนทนาออกเป็น 4 บทบาท

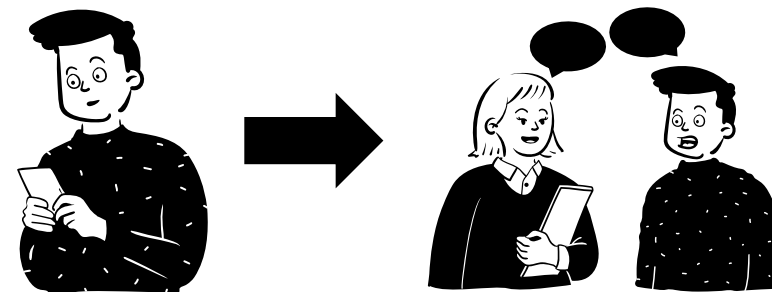
(1) โปรดอ่านบัตรที่ระบุบทบาท แล้วทำความเข้าใจกับสถานการณ์ของตนเอง

(2) ให้พูดคุยโดยจินตนาการถึงสถานการณ์ในบัตรที่ระบุบทบาทนั้น โดยที่คุณเป็นผู้ฝึกงาน

และผู้สัมภาษณ์เป็นผู้ฝึกสอน (คุณชูชุก)

(3) หากเตรียมตัวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะเริ่มบทสนทนา

\* คุณสามารถกำหนดเนื้อหาในบัตรระบุบทบาทให้เป็นรูปธรรมได้



【ロールカード】 (タイ語版)

例 1



例 2



【ロールカード】 (タイ語版)

①

指導員しどういんが今日きょうの作業さぎょうについて説明せつめいをしています。

あなたは聞き取れなかったので、

もう一度いちど聞きたいきと思っています。

指導員しどういんにお願いねがしてください。

(1)

ผู้ฝึกสอนกำลังอธิบายเกี่ยวกับงานในวันนี้อยู่

คุณฟังจับใจความไม่ได้

จึงอยากจะถามอีกครั้ง

โปรดขอไปยังผู้ฝึกสอน



【ロールカード】 (タイ語版)

②

あなたは指導員と作業場にいます。

指導員に表示の意味を尋ねてください。

そのあと、指導員の説明でわかったことを復唱して

理解を示してください。

(2)

คุณกำลังอยู่กับผู้ฝึกสอนที่หน้างาน

โปรดถามความหมายของป้ายแสดงกับผู้ฝึกสอน

จากนั้น โปรดทวนสิ่งที่เข้าใจจากคำอธิบายของผู้ฝึกสอนเพื่อแสดงสิ่งที่คุณเข้าใจ



【ロールカード】 (タイ語版)

③

あなたは作業を始めるまえに服装を整えています。

指導員の指示を聞いて、着用し、

問題ないか確認してください。

最後に、ヘルメットをかぶるかどうか、

指導員に質問してください。

(3)

คุณกำลังแต่งตัวให้เรียบร้อยก่อนเริ่มปฏิบัติงาน

โปรดฟังคำแนะนำจากผู้ฝึกสอน และสวมใส่

แล้วสอบถามยืนยันว่ามีปัญหาอะไรหรือไม่

จากนั้นสุดท้าย โปรดถามผู้ฝึกสอนว่า

จะต้องสวมหมวกนิรภัยหรือไม่



【ロールカード】 (タイ語版)

④

あなたは作業場で作業をしています。

同僚のワンさんがけがをしました。

大きい声で指導員に助けを求めてください。

それから、指導員に状況を説明してください。

※あなたから会話を始めてください。

(4)

คุณกำลังปฏิบัติงานอยู่ที่หน้างาน

คุณหวังเพื่อนร่วมงานของคุณได้รับบาดเจ็บ

โปรดร้องเสียงดังเพื่อขอความช่วยเหลือจากผู้ฝึกสอน

แล้วอธิบายสถานการณ์ให้กับผู้ฝึกสอน

\* ขอให้คุณเป็นคนเริ่มบทสนทนา

