日付:	
^{なま} 売:	

日本語教育の参照枠(Lv.)

・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ΑI	
まただんがい 基礎段階の	A2	/
げんご しょうしゃ 言語使用者	C2 C1 B2 B1	
じりっ 自立した	В2	
げんご しょうしゃ 言語使用者	СІ	
じゅくたっ 熟達した	C2	

日本語教育の参照枠 話すこと「やりとり」 レベルAI

Framework of Reference for Japanese-Language Education, Speaking: "Interaction," Level A1

和手がゆっくり話し、繰り返したり、言い換えたりしてくれて、また自分が言いたいことを表現するのに筋 け豁を出してくれるなら、簡単なやり取りをすることができる。 置接 必要なことやごく勇近な話題について の簡単な質問なら、聞いたり答えたりできる。

Can engage in simple interactions if the other person speaks slowly, repeats or rephrases things, and helps the speaker express what they want to say. Can ask and answer simple questions about things directly related to their needs or very familiar topics.

こうどうもくひょう 行動目標(Can-do)	Can-do Objectives	すばらしい	できる	もうすこし	できない
行期日係(Can-ao)	can do objectives	****	***	**	*
1 指導員の指示や説明がわからないとき、もう一度言ってほしいとお願いできる。	Can ask the instructor to repeat instructions or explanations if they don't understand.				
2 表示の意味を尋ね、聞いたことを ※はよう リケット といできる。	2 Can ask about the meaning of a sign and show understanding by repeating what they heard.				
3 作業時の服装について、質問したり、確認したりすることができる。	3 Can ask questions and confirm things about what to wear when working.				
4 緊急事態が発生したときに、周囲に知らせることができる。	4 Can inform others when an emergency occurs.				

ひょうかしゃ 評価者のコメント

Evaluator's Comments

ひょうかしゃ 評価者:	