

だい9か さぎょうかんきょう

第9課 作業環境

បរិស្ថានការងារ

■ 目標 ■

作業について指導員に助言を求めることができる。

អាចសុំដំបូន្មានពីគ្រូណែនាំអំពីការងារ។

指示や説明されたことについて、理由を尋ねることができる。

អាចសួរហេតុផលអំពីការណែនាំឬអ្វីដែលត្រូវបានពន្យល់។

何に気をつけたらいいか、指導員に質問できる。

អាចសួរគ្រូណែនាំថា តើគួរប្រុងប្រយ័ត្ននឹងអ្វី។

作業環境

បរិស្ថានការងារ

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは建設現場で作業しています。

アリフ ^{かぜが} 風が ありますね。

鈴木 ^{そうだな。} そうだな。

アリフ ^{ようせつを} 溶接を ^{しないほうが} しないほうが いいですか。

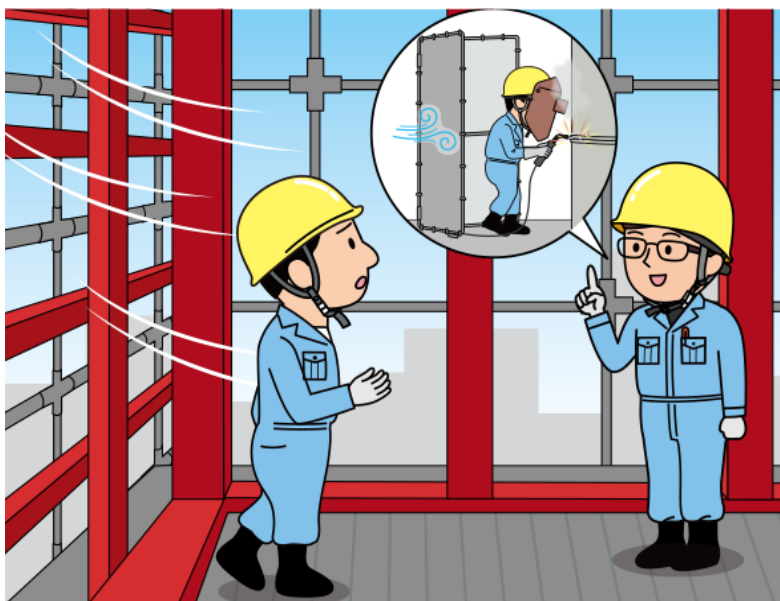
鈴木 ^{いや、やるよ。} いや、やるよ。

^{ついたてで} ^{かぜを} ^{ふせごう。}
ついたてで 風を 防ごう。

アリフ ^{ついたて…} ついたては ^{あれですか。} あれですか。

鈴木 ^{そうそう。じゃ、いっしょに} ^{はこぼう。} そうそう。じゃ、一緒に 運ぼう。

アリフ ^{はい。} はい。



作業環境

បរិស្ថានការងារ

■ 会話 I ■

លោក អារិហ្វ កំពុងធ្វើការងារនៅការដ្ឋានសំណង់។

Arif មានខ្យល់។

Suzuki មែនហើយ។

Arif តើមិនគួរផ្សារទេមែនទេ?

Suzuki អត់ទេ ផ្សារ។

តោះការពារខ្យល់ដោយប្រើឡប់ឡែ។

Arif ឡប់ឡែ... ឡប់ឡែគឺអមួយនោះ?

Suzuki ត្រូវហើយ។ តោះ ជញ្ជូនជាមួយគ្នា។

Arif បាទ។

作業環境

បរិស្ថានការងារ

■^{かいわ}会話2■

アリフさんはこれから工場で溶接作業を始めます。

鈴木 ありふさん、うえず、かたづけて。
アリフさん、ウエス、片づけて。

アリフ うえずは あとで つかいます。
ウエスは あとで 使います。

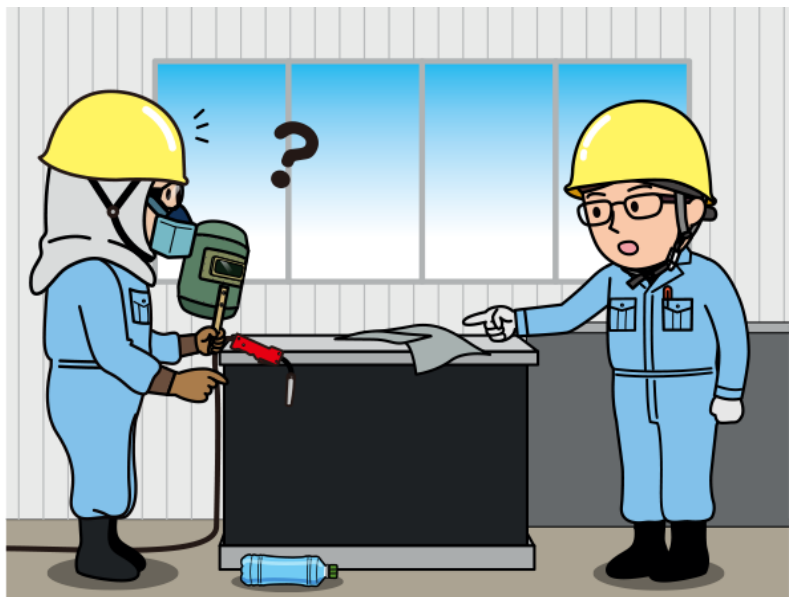
どうして かたづけるんですか。
どうして 片づけるんですか。

鈴木 ひばなが ついたら、もえるから。
火花が ついたら、燃えるから。

アリフ あぶないですね。
危ないですね。

鈴木 うん。ほかの もえる ものも かたづけて。
うん。他の 燃える 物も 片づけて。

アリフ もえる ものを かたづけます。
燃える 物を 片づけます。



作業環境

បរិស្ថានការងារ

■ 会話2 ■

លោក អារិហ្វ តទៅនេះនឹងចាប់ផ្តើមធ្វើការងារផ្សារនៅរោងចក្រ។

Suzuki អារិហ្វ ជួយរៀបចំកន្ទបដូតទុក។

Arif កន្ទបដូត ខ្ញុំនឹងប្រើនៅពេលក្រោយ។

ហេតុអ្វីបានជារៀបចំទុក?

Suzuki ដោយសារវានឹងនេះបើប៉ះផ្កាភ្លើង។

Arif គ្រោះថ្នាក់មែន។

Suzuki ត្រូវហើយ។ វត្ថុដែលអាចនេះផ្សេងទៀត ក៏ជួយរៀបចំទុកផង។

Arif ខ្ញុំនឹងរៀបចំទុកវត្ថុដែលអាចនេះ។

■^{かいわ}会話3■

アリフさんと鈴木さんは作業現場に到着しました。

アリフ はじめて ここで ようせつします。
初めて ここで 溶接します。

鈴木 そうか。はじめてか。
そうか。初めてか。

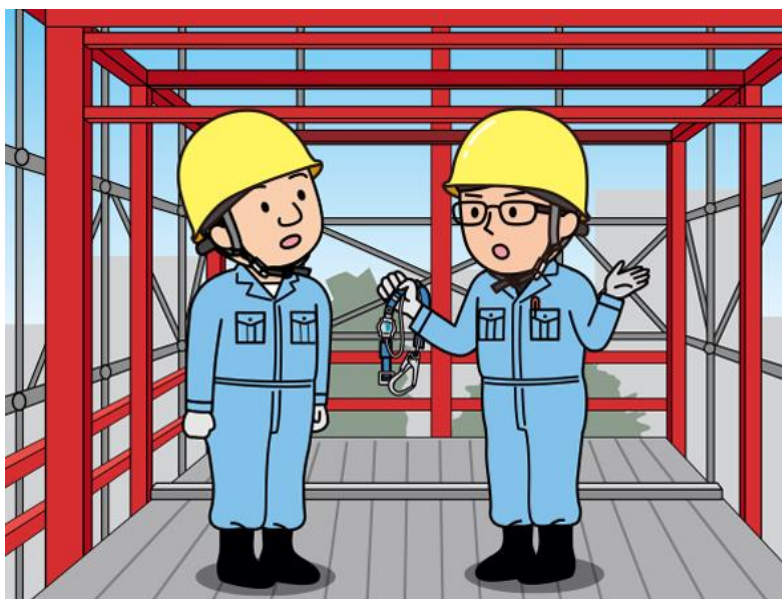
アリフ どんな きけんが ありますか。
どんな 危険が ありますか。

鈴木 そうだな…。
そうだな…。

ほごめんを して いると、まわりが みえなく なるよ。
保護面を して いると、周りが 見えなく なるよ。

てんらくするかも しれないから、あんぜんたい、わすれないで。
転落するかも しれないから、安全帯、忘れないで。

アリフ はい。あんぜんたいを つけます。
はい。安全帯を つけます。



作業環境

បរិស្ថានការងារ

■ 会話3 ■

លោក អារិហ្វ និងលោក ស៊ិហ្ស៊ីគី បានទៅដល់ទីតាំងការងារ។

Arif ជាលើកដំបូងដែលខ្ញុំធ្វើការងារផ្សារនៅទីនេះ។

Suzuki អូ ជាលើកដំបូង?

Arif តើមានគ្រោះថ្នាក់បែបណា?

Suzuki ហ៊ីម...។

ពេលកំពុងពាក់ក្បាំងមុខការពារ នឹងមើលមិនឃើញអ្វីនៅជុំវិញទេ។

ដោយសារអាចនឹងដួលធ្លាក់ កុំភ្លេចខ្សែក្រវាត់សុវត្ថិភាព។

Arif បាទ។ ខ្ញុំនឹងពាក់ខ្សែក្រវាត់សុវត្ថិភាព។

■ ことば ■

	ことば	読み
1	風がある	かぜがある
2	溶接	ようせつ
3	ついたて	ついたて
4	風を防ぐ	かぜをふせぐ
5	運ぶ	はこぶ
6	ウエス	うえす
7	片づける	かたづける
8	火花がつく	ひばながつく
9	燃える	もえる
10	危ない	あぶない
11	他の	ほかの
12	初めて	はじめて
13	危険	きけん
14	保護面	ほごめん
15	周り	まわり
16	転落（する）	てんらく（する）
17	安全帯	あんぜんたい
18	涼しい	すずしい
19	ゆっくり	ゆっくり
20	手直し（する）	てなおし（する）
21	やめる	やめる
22	電圧を上げる	でんあつをあげる
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

作業環境

បរិស្ថានការងារ

■ ことば ■

	意味
1	មានខ្យល់
2	ការផ្សារ
3	ឡប់ឡែ
4	ការពារខ្យល់
5	ជញ្ជន
6	កន្ទបដូត
7	រៀបចំទុក
8	ប៉ះផ្កាភ្លើង
9	អាចនេះ
10	គ្រោះថ្នាក់
11	ផ្សេងទៀត
12	លើកដំបូង
13	គ្រោះថ្នាក់
14	ក្បាំងការពារមុខ
15	ជុំវិញ
16	ការដួលធ្លាក់(ដួលធ្លាក់)
17	ខ្សែក្រវាត់សុវត្ថិភាព
18	ត្រជាក់(ស្រួល)
19	យឺតៗ
20	ការកែកុន(កែកុន)
21	ឈប់
22	ដំឡើងកងស្បង
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～ほうが いい

ようせつを しないほうが いいですか。

溶接を しないほうが いいですか。

すずしい ところで やすんだ ほうが いいですよ。

① 涼しい ところで 休んだ ほうが いいですよ。

ゆっくり ようせつした ほうが いいですか。

② ゆっくり 溶接した ほうが いいですか。

ここは てなおした ほうが いいですか。

③ ここは 手直した ほうが いいですか。

④

⑤

★ どうして ～んですか。

どうして かたづけるんですか。

どうして 片づけるんですか。

どうして あんぜんたいを つけるんですか。

① どうして 安全帯を つけるんですか。

どうして ようせつを やめるんですか。

② どうして 溶接を やめるんですか。

どうして でんあつを あげないんですか。

③ どうして 電圧を 上げないんですか。

④

⑤

作業環境

បរិស្ថានការងារ

■ 応用練習 ■

នៅ(4)(5) សូមសរសេរល្បះដែលអ្នកប្រើ។
សូមសុំឲ្យគ្រូណែនាំពិនិត្យ។

★ ～ほうが いい

តើមិនគួរផ្សារទេមែនទេ?

- ① គួរសម្រាកនៅកន្លែងត្រជាក់។
- ② គួរផ្សារយឺតៗមែនទេ?
- ③ ត្រង់នេះគួរកែកុនទេ?
- ④
- ⑤

★ どうして ～んですか。

ហេតុអ្វីបានជាបៀបចំទុក?

- ① ហេតុអ្វីបានជាពាក់ខ្សែក្រវាត់សុវត្ថិភាព?
- ② ហេតុអ្វីបានជាឈប់ផ្សារ?
- ③ ហេតុអ្វីបានជាដំឡើងតង់ស្បង?
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を参考^{さんこう}にして、会話^{かいわ}を書き^かましょう。

指導員^{しどういん}にチェックしてもらいましょう。

សូមសរសេរសន្ទនាដោយយោងតាមសន្ទនាគំរូ។

សូមសុំឲ្យគ្រូណែនាំពិនិត្យ។