

だい11か きかいそうさ2

第11課 機械操作2

ការបញ្ជាម៉ាស៊ីន ភាគ 2

■ 目標 ■

成形条件の問題点が理解できる。

អាចយល់ដឹងពីចំណុចបញ្ហាក្នុងលក្ខខណ្ឌសម្រាប់ចាក់ពុម្ព។

トラブルへの対応について指導員に質問できる。

អាចសួរទៅគ្រូណែនាំបង្ហាត់អំពីការឆ្លើយតបនឹងបញ្ហា។

指導員に問題が発生したことを報告できる。

អាចរាយការណ៍ទៅគ្រូណែនាំបង្ហាត់អំពីការកើតឡើងនៃបញ្ហា។

■^{かいわ}会話1■

リンさんは鈴木さんと成形条件を調整しています。

鈴木 ためにに せいけいして みよう。
試しに 成形して みよう。

リン はい。…これ、すこし みじかいです。
はい。…これ、少し 短いです。

鈴木 しょーとしょっとが できちゃったね。
ショートショットが できちゃったね。

リン どうして しょーとしょっとが できたんですか。
どうして ショートショットが できたんですか。

鈴木 げんいんは いろいろ あるけど…。
原因は いろいろ あるけど…。

リン しゃしゅつそくどが おそすぎたからだね。
射出速度が 遅すぎたからだね。

鈴木 そうですか。
そうですか。

リン しゃしゅつそくどを ちょうせいしよう。
射出速度を 調整しよう。

鈴木 はい。
はい。



■ 会話 I ■

អ្នកនាង លីន និងលោក ស៊ិប្យូគិ កំពុងលៃតម្រូវលក្ខខណ្ឌសម្រាប់ចាក់ពុម្ព។

Suzuki តស់សាកចាក់ពុម្ពតេស្តសាកមើល។

Lin ចាស។ ... មួយនេះរាងខ្លីបន្តិច។

Suzuki កើតមានបញ្ហាចាក់ស្ទើរមិនពេញហើយ។

Lin ហេតុអ្វីបានជាបញ្ហាចាក់ស្ទើរមិនពេញកើតមានឡើង?

Suzuki មូលហេតុមានផ្សេងៗច្រើន តែ...។

មួយនេះបណ្តាលមកពីល្បឿនចាក់យឺតពេក។

Lin ពិតមែនឬ?

Suzuki តស់លៃតម្រូវល្បឿនចាក់។

Lin ចាស។

■^{かいわ}会話2■

リンさんは鈴木さんと成形機の前で話しています。

鈴木 りんさんは この きかいを たんとうして ください。
リンさんは この 機械を 担当して ください。

リン はい。…あのう、すみません。
はい。…あのう、すみません。

きゅうに きかいが とまったら、どう しますか。
急に 機械が 止まったら、どう しますか。

鈴木 その ばあいは はんちょうに れんらくして。
その 場合は 班長に 連絡して。

リン はんちょうに いいますね。
班長に 言いますね。

鈴木 うん。
うん。



機械操作2

ការបញ្ជាម៉ាស៊ីន ភាគ 2

■ 会話2 ■

អ្នកនាង លីន និងលោក ស៊ិប្យូគិ កំពុងនិយាយនៅមុខម៉ាស៊ីនចាក់ពុម្ព។

Suzuki អ្នកនាង លីន សូមទទួលបន្តកម៉ាស៊ីននេះ។

Lin បាទ។ ... អត់ទោស។

ម៉ាស៊ីនស្រាប់តែឈប់ភ្លាមៗ តើគួរធ្វើបែបណាទៅ?

Suzuki ក្នុងករណីបែបហ្នឹង សូមទាក់ទងទៅមេក្រុម។

Lin ខ្ញុំនឹងប្រាប់មេក្រុមអ៊ីចឹង។

Suzuki បាទ។

■^{かいわ}会話3■

リンさんは成形機の近くで作業しています。

リン すみません。ちょっと きて ください。
すみません。ちょっと 来て ください。

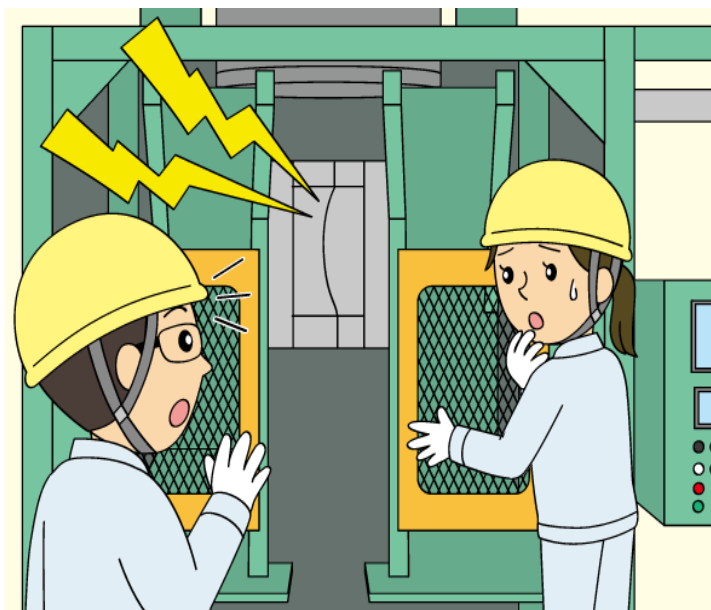
鈴木 どうした？
どうした？

リン きかいから へんな おとが します。
機械から 変な 音が します。

鈴木 うん、そうだね。
うん、そうだね。

きかいを しらべて みるね。
機械を 調べて みるね。

リン はい。おねがいします。
はい。お願いします。



機械操作2

ការបញ្ជាម៉ាស៊ីន ភាគ 2

■ 会話3 ■

អ្នកនាង លីន កំពុងធ្វើការងារនៅក្បែរម៉ាស៊ីនចាក់ពុម្ព។

Lin អត់ទោស។ សូមមកទីនេះបន្តិច។

Suzuki មានការអ្វី?

Lin ម៉ាស៊ីនមានពួសឡេងចម្លែក។

Suzuki ពិតមែនហើយ។

ខ្ញុំនឹងពិនិត្យមើលម៉ាស៊ីន។

Lin ចាស។ ខ្ញុំសូមពឹងពាក់ហើយ។

■ ことば ■

	ことば	読み
1	試しに	ためしに
2	成形 (する)	せいけい (する)
3	ショートショット	しょーとしょっと
4	原因	げんいん
5	射出速度	しゃしゅつそくど
6	遅い	おそい
7	調整 (する)	ちようせい (する)
8	機械	きかい
9	担当 (する)	たんとう (する)
10	班長	はんちよう
11	連絡 (する)	れんらく (する)
12	変な	へんな
13	音	おと
14	調べる	しらべる
15	速い	はやい
16	金型	かながた
17	温度	おんど
18	冷却時間	れいきゃくじかん
19	不良	ふりよう
20	報告 (する)	ほうこく (する)
21	クレーン	くれーん
22	近づく	ちかづく
23	作業	さぎよう
24	離れる	はなれる
25	ランプ	らんぷ
26	におい	におい
27		
28		
29		
30		

■ ことば ■

	意味
1	ជាតេស្តសាក
2	ការចាក់ពុម្ព(ចាក់ពុម្ព)
3	បញ្ជាចាក់ស្ទើរមិនពេញ
4	មូលហេតុ
5	ល្បឿនចាក់
6	យឺត
7	ការលៃតម្រូវ(លៃតម្រូវ)
8	ម៉ាស៊ីន
9	ការទទួលបន្ទុក(ទទួលបន្ទុក)
10	មេក្រុម
11	ការទាក់ទង(ទាក់ទង)
12	ចម្លែក
13	សំឡេង
14	ពិនិត្យមើល
15	លឿន
16	ពុម្ព
17	សីតុណ្ហភាព
18	រយៈពេលស្តុំ
19	គុណភាពមានបញ្ហា
20	ការរាយការណ៍(រាយការណ៍)
21	ម៉ាស៊ីនស្ងួត
22	មកក្បែរ ទៅក្បែរ
23	ការងារ
24	ទៅឱ្យឆ្ងាយ
25	អំពូល
26	ភ្លឺន
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～すぎます

しゃしゅつそくどが おそすぎたからだね。

射出速度が 遅すぎたからだね。

しゃしゅつそくどが はやすぎます。

① 射出速度が 速すぎます。

かながたの おんどが ひくすぎます。

② 金型の 温度が 低すぎます。

れいきゃくじかんが みじかすぎです。

③ 冷却時間が 短すぎです。

④

⑤

★ ～たら、…

きゅうに きかいが とまったら、どう しますか。

急に 機械が 止まったら、どう しますか。

ふりょうが できたら、すずきさんに ほうこくします。

① 不良が できたら、鈴木さんに 報告します。

くれーんが ちかついたら、さぎょうを やめて はなれます。

② クレーンが 近づいたら、作業を やめて 離れます。

きかいの あかい らんぶが ついたら、どう しますか。

③ 機械の 赤い ランプが ついたら、どう しますか。

④

⑤

★ ～が します

きかいから へんな おとが します。

機械から 変な 音が します。

へんな においが します。

① 変な においが します。

むこうの きかいから おおきい おとが しました。

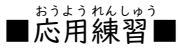
② 向こうの 機械から 大きい 音が しました。

いつもと ちがう かんじが します。

③ いつもと 違う 感じが します。

④

⑤



នៅ(4)(5) សូមសរសេរល្បះដែលអ្នកប្រើ។
សូមសុំឲ្យគ្រូណែនាំពិនិត្យ។

★ ~すぎます

មួយនេះបណ្តាលមកពីល្បើនចាក់យឺតពេក។

- ① ល្បើនចាក់លឿនពេក។
- ② សីតុណ្ហភាពនៃពុម្ពគឺទាបពេក។
- ③ រយៈពេលស្តុកគឺខ្លីពេក។
- ④
- ⑤

★ ~たら、…

ម៉ាស៊ីនស្រាប់តែឈប់ភ្លាមៗ តើគួរធ្វើបែបណាទៅ?

- ① បើកើតមានគុណភាពមានបញ្ហា ត្រូវរាយការណ៍ទៅលោក ស៊ីហ្ស៊ីតិ។
- ② ពេលម៉ាស៊ីនស្ទួចមកក្បែរ ខ្ញុំនឹងឈប់ធ្វើការងារហើយទៅឲ្យឆ្ងាយ។
- ③ បើអំពូលក្រហមរបស់ម៉ាស៊ីនភ្លឺ តើត្រូវធ្វើបែបណា?
- ④
- ⑤

★ ~が します

ម៉ាស៊ីនមានឮសំឡេងចម្លែក។

- ① ជុំក្លិនចម្លែក។
- ② ពីម៉ាស៊ីនខាងនោះឮសំឡេងខ្លាំង។
- ③ មានអារម្មណ៍ថាខុសពីធម្មតា។
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

សូមសរសេរសន្ទនាដោយយោងតាមសន្ទនាគំរូ។

សូមសុំឲ្យគ្រូណែនាំពិនិត្យ។