

だい18か しんちよくじょうきょう・ひきつぎ

## 第18課 進捗状況・引継ぎ

### ស្ថានភាពដំណើរការការងារ ការផ្ទេរបន្ត

■ 目標 ■

指示がよく聞き取れなかったとき、自分から確認できる。

អាចសួរបញ្ជាក់ដោយខ្លួនឯង ពេលដែលស្តាប់ការណែនាំការងារមិនបានច្បាស់។

作業で終わったことと終わっていないことが報告できる。

អាចរាយការណ៍ពីការងារដែលបានបញ្ចប់និងមិនបានបញ្ចប់។

作業中に気になったことを引き継ぐことができる。

អាចផ្ទេរបន្តអ្វីដែលចាប់អារម្មណ៍ពេលកំពុងធ្វើការងារ។

■ 会話 I ■

リンさんは朝礼で鈴木さんの話を聞いています。

リンさんは きょうから たんとうばしょが かわります。

鈴木 リンさんは 今日から 担当場所が 変わります。

よんごうきと ごごうきの ところで さぎょうして ください。

4号機と 5号機の ところで 作業して ください。

すみません。よんごうきと なんですか。

リン すみません。4号機と 何ですか。

ごごうき。ふたつの きかいを みてね。

鈴木 5号機。2つの 機械を 見てね。

よんごうきと ごごうき。わかりました。

リン 4号機と 5号機。わかりました。



進捗状況・引継ぎ

ស្ថានភាពដំណើរការការងារ ការផ្ទេរបន្ត

■ 会話 I ■

អ្នកនាង លីន កំពុងស្តាប់លោក ស៊ិប្យូគី និយាយក្នុងការប្រជុំពេលព្រឹក។

Suzuki អ្នកនាង លីន ពីថ្ងៃនេះទៅ កន្លែងត្រូវទទួលបន្ទុកគឺប្តូរហើយ។

សូមធ្វើការងារនៅកន្លែងម៉ាស៊ីនលេខ 4 និងម៉ាស៊ីនលេខ 5។

Lin អត់ទោស។ ម៉ាស៊ីនលេខ 4 និងអ្វីទៀត?

Suzuki ម៉ាស៊ីនលេខ 5។ សូមមើលម៉ាស៊ីន 2 នេះ។

Lin ម៉ាស៊ីនលេខ 4 និងម៉ាស៊ីនលេខ 5។ ខ្ញុំយល់ហើយ។

■<sup>かいわ</sup>会話2■

リンさんは加工作業をしています。

鈴木 いま、どこまで できましたか。  
今、どこまで できましたか。

リン ぱりとりは ぜんぶ できました。  
バリ取りは 全部 できました。

鈴木 そう。らべるはりつけは？  
そう。ラベル貼付は？

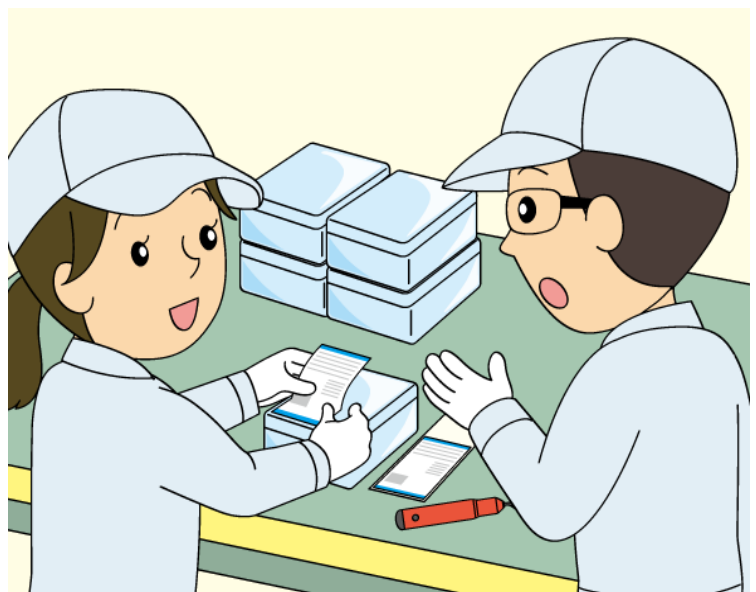
リン まだ おわって いません。  
まだ 終わって いません。

いまから らべるはりつけを します。  
今から ラベル貼付を します。

鈴木 わかった。  
わかった。

きょう しゅっかする ものだから、おくれなくてね。  
今日 出荷する 物だから、遅れないでね。

リン はい。  
はい。



進捗状況・引継ぎ

ស្ថានភាពដំណើរការការងារ ការផ្ទេរបន្ត

■<sup>かいわ</sup>会話2■

អ្នកនាង លីន កំពុងធ្វើការងារកែច្នៃ។

Suzuki ឥឡូវនេះ ធ្វើបានដល់ណាហើយ?

Lin បំបាក់ដាយលៀនចេញគឺធ្វើបានទាំងអស់ហើយ។

Suzuki អូខេ។ ចុះបិទស្លាក?

Lin មិនទាន់បញ្ចប់ទេ?

ឥឡូវនេះទៅ ខ្ញុំនឹងបិទស្លាក។

Suzuki ខ្ញុំយល់ហើយ។

វាជារបស់ដែលត្រូវបញ្ចេញលក់ថ្ងៃនេះ អ៊ីចឹងកុំឱ្យយឺតណា។

Lin ចាស។

■<sup>かいわ</sup>会話3■

リンさんは夜勤の人に引継ぎをしています。

鈴木 りんさん、ほうこくする ことが ありますか。  
リンさん、報告する ことが ありますか。

リン はい。  
はい。

鈴木 あさ さんごうきから へんな おとが しました。  
朝 3号機から 変な 音が しました。

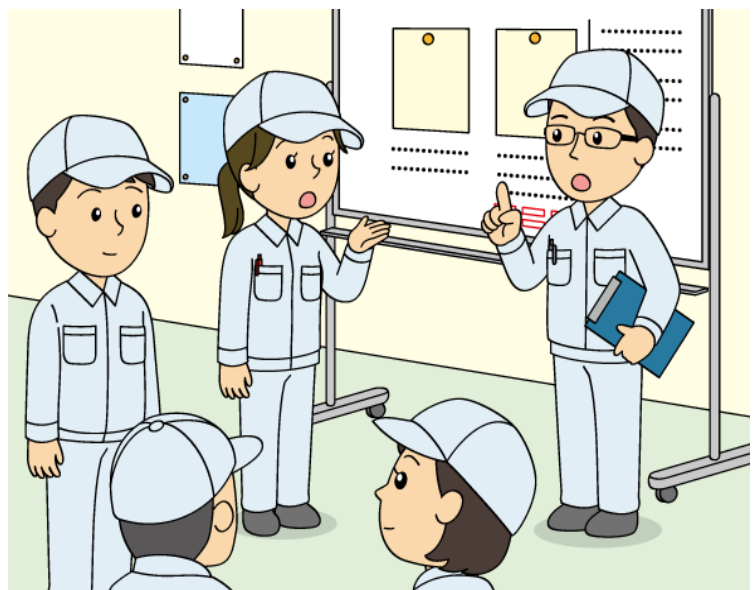
鈴木 ああ、いってましたね。ごごは どう でしたか。  
ああ、言っていましたね。午後は どう でしたか。

リン ごごは だいじょうぶでした。  
午後は 大丈夫でした。

鈴木 わかりました。  
わかりました。

みなさん、さんごうきに もんだいが あったら、しらせて ください。  
皆さん、3号機に 問題が あったら、知らせて ください。

じゃ、おつかれさまでした。  
じゃ、お疲れ様でした。



進捗状況・引継ぎ

ស្ថានភាពដំណើរការការងារ ការផ្ទេរបន្ត

■<sup>かいわ</sup>会話3■

អ្នកនាង លីន កំពុងផ្ទេរការងារទៅអ្នកវេនយប់។

Suzuki អ្នកនាង លីន មានអ្វីត្រូវរាយការណ៍ទេ?

Lin បាទ។

ពេលព្រឹក ម៉ាស៊ីនលេខ 3 មានឮសំឡេងចម្លែក។

Suzuki អូ បាននិយាយហើយ។ ចុះពេលរសៀលយ៉ាងម៉េចដែរ?

Lin ពេលរសៀលមិនអីទេ។

Suzuki ខ្ញុំយល់ហើយ។

អ្នកទាំងអស់គ្នា បើម៉ាស៊ីនលេខ 3 មានបញ្ហា សូមប្រាប់។

អ៊ីចឹង សូមអរគុណសម្រាប់ការងារថ្ងៃនេះ។

■ ことば ■

	ことば	読み
1	担当	たんとう
2	場所	ばしょ
3	4号機	よんごうき
4	機械	きかい
5	できました	できました
6	バリ取り	ばりとり
7	全部	ぜんぶ
8	ラベル貼付	らべるはりつけ
9	出荷 (する)	しゅっか (する)
10	遅れる	おくれる
11	報告 (する)	ほうこく (する)
12	変な音がする	へんなおとがする
13	問題がある	もんだいがある
14	知らせる	しらせる
15	道具	どうぐ
16	片づける	かたづける
17	検査 (する)	けんさ (する)
18	材料が詰まる	ざいりょうがつまる
19	金型が開く	かながたがひらく
20	条件	じょうけん
21	温度	おんど
22	下がる	さがる
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

■ ことば ■

	意味 <sup>いみ</sup>
1	ទទួលបន្ទុក
2	ទឹកនៃង
3	ម៉ាស៊ីនលេខ 4
4	ម៉ាស៊ីន
5	រួចរាល់
6	ការបំបាត់ដោយល្បឿនចេញ
7	ទាំងអស់
8	ការបិទស្លាក
9	ការបញ្ចេញលក់(បញ្ចេញលក់)
10	យឺត
11	ការរាយការណ៍(រាយការណ៍)
12	ចេញសំឡេងចម្លែក
13	មានបញ្ហា
14	ប្រាប់ឲ្យដឹង
15	ឧបករណ៍
16	រៀបចំទុក
17	ការធ្វើតេស្តពិនិត្យ(ធ្វើតេស្តពិនិត្យ)
18	សម្ភារៈស្ទះជាប់
19	ពុម្ពបើក
20	លក្ខខណ្ឌ
21	សីតុណ្ហភាព
22	ចុះ
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。  
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ まだ ~て いません

まだ おわって いません。

まだ 終わって いません。

まだ ぜんぶ できて いません。

① まだ 全部 できて いません。

まだ どうぐを かたづけて いません。

② まだ 道具を 片づけて いません。

まだ けんさして いません。

③ まだ 検査して いません。

④

⑤

★ きかいの いじょう

あさ さんごうきから へんな おとが しました。

朝 3号機から 変な 音が しました。

ざいりょうが つまって しまいました。

① 材料が 詰まって しまいました。

かながたが ひらきません。

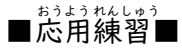
② 金型が 開きません。

じょうけんを かえましたが、おんどが さがりません。

③ 条件を 変えましたが、温度が 下りません。

④

⑤



នៅ(4)(5) សូមសរសេរល្បះដែលអ្នកប្រើ។  
សូមសុំឲ្យគ្រូណែនាំពិនិត្យ។

★ まだ ~て いません

មិនទាន់បញ្ចប់ទេ?

- ① មិនទាន់រួចរាល់ទាំងអស់ទេ។
- ② មិនទាន់រៀបចំឧបករណ៍ទុកទេ។
- ③ មិនទាន់ធ្វើតេស្តពិនិត្យទេ។
- ④
- ⑤

★ きっかけの いじょう

ពេលព្រឹក ម៉ាស៊ីនលេខ 3 មានឮសំឡេងចម្លែក។

- ① សម្ភារៈជាប់ស្ទះ។
- ② ពុម្ពបើកមិនចេញ។
- ③ ខ្ញុំបានប្តូរលក្ខខណ្ឌហើយ តែសីតុណ្ហភាពមិនចុះទេ។
- ④
- ⑤

## わたしの かいわ

モデル<sup>かいわ</sup>会話を<sup>さんこう</sup>参考にして、<sup>かいわ</sup>会話を<sup>か</sup>書きましょう。

<sup>しどういん</sup>指導員にチェックしてもらいましょう。

សមសរសេរសន្ទនាដោយយោងតាមសន្ទនាគំរូ។

សូមសុំឲ្យគ្រូណែនាំពិនិត្យ។