

だい9か さぎょうかんきょう

第9課 作業環境

作业环境

■ 目標 ■

作業について指導員に助言を求めることができる。

能够就作业询问指导员的建议。

指示や説明されたことについて、理由を尋ねることができる。

能够就指示和说明事项，询问理由。

何に気をつけたらいいか、指導員に質問できる。

能够询问指导员应该注意什么。

作業環境

作業環境

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは建設現場で作業しています。

アリフ ^{かぜが ありますね。}
風が ありますね。

鈴木 ^{そうだな。}
そうだな。

アリフ ^{ようせつを しないほうが いいですか。}
溶接を しないほうが いいですか。

鈴木 ^{いや、やるよ。}
いや、やるよ。

^{ついたてで かぜを ふせごう。}
ついたてで 風を 防ごう。

アリフ ^{ついたて… ついたては あれですか。}
ついたて… ついたては あれですか。

鈴木 ^{そうそう。じゃ、いっしょに はこぼう。}
そうそう。じゃ、一緒に 運ぼう。

アリフ ^{はい。}
はい。



作業環境

作业环境

■^{かいわ}会話I■

Arif正在建设现场进行作业。

Arif 有风呢。

Suzuki 是啊。

Arif 是不是不要焊接比较好？

Suzuki 不，要做哦。

用屏风来防风吧。

Arif 屏风……屏风是那个吗？

Suzuki 对对，那么一起搬运吧。

Arif 好的。

作業環境

作業環境

■^{かいわ}会話2■

アリフさんはこれから工場で溶接作業を始めます。

鈴木 ありふさん、うえす、かたづけて。
アリフさん、ウエス、片づけて。

うえすは あとで つかいます。
アリフ ウエスは あとで 使います。

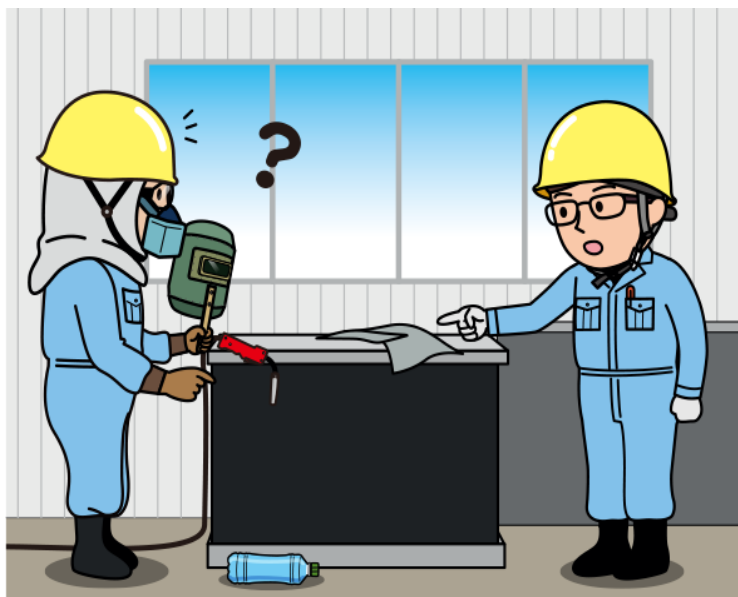
どうして かたづけるんですか。
どうして 片づけるんですか。

鈴木 ひばなが ついたら、もえるから。
火花が ついたら、燃えるから。

あぶないですね。
アリフ 危ないですね。

うん。ほかの もえる ものも かたづけて。
鈴木 うん。他の 燃える 物も 片づけて。

もえる ものを かたづけます。
アリフ 燃える 物を 片づけます。



作業環境

作业环境

■^{かいわ}会話2■

Arif接下来将在工厂开始焊接作业。

Suzuki Arif收拾一下抹布。

Arif 等一下要使用抹布。

为什么要收拾？

Suzuki 因为碰到火花的话，会燃烧。

Arif 很危险呀。

Suzuki 嗯。把其他的易燃物也收拾一下。

Arif 我收拾易燃物。

作業環境

作業環境

■^{かいわ}会話3■

アリフさんと鈴木さんは作業現場に到着しました。

アリフ はじめて ここで ようせつします。
初めて ここで 溶接します。

鈴木 そうか。はじめてか。
そうか。初めてか。

アリフ どんな きけんが ありますか。
どんな 危険が ありますか。

鈴木 そうだな…。
そうだな…。

ほごめんを して いると、まわりが みえなく なるよ。
保護面を して いると、周りが 見えなく なるよ。

てんらくするかも しれないから、あんぜんたい、わすれないで。
転落するかも しれないから、安全帯、忘れないで。

アリフ はい。あんぜんたいを つけます。
はい。安全帯を つけます。



作業環境

作业环境

■^{かいわ}会話3■

Arif和铃木老师到达了作业现场。

Arif 第一次在这里焊接。

Suzuki 是吗？第一次吗？

Arif 有什么危险吗？

Suzuki 是哦……

戴防护面罩的时候，会看不到周围哦。

说不定会坠落，所以不要忘了安全带。

Arif 好的。我戴安全带。

作業環境

作业环境

■ ことば ■

	ことば	読み
1	風がある	かぜがある
2	溶接	ようせつ
3	ついたて	ついたて
4	風を防ぐ	かぜをふせぐ
5	運ぶ	はこぶ
6	ウエス	うえす
7	片づける	かたづける
8	火花がつく	ひばながつく
9	燃える	もえる
10	危ない	あぶない
11	他の	ほかの
12	初めて	はじめて
13	危険	きけん
14	保護面	ほごめん
15	周り	まわり
16	転落（する）	てんらく（する）
17	安全帯	あんぜんたい
18	涼しい	すずしい
19	ゆっくり	ゆっくり
20	手直し（する）	てなおし（する）
21	やめる	やめる
22	電圧を上げる	でんあつをあげる
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

作業環境

作业环境

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	有风
2	焊接
3	屏风
4	防风
5	搬运
6	抹布
7	收拾
8	碰到火花
9	燃烧
10	危险
11	其他的
12	第一次
13	危险
14	防护面罩
15	周围
16	坠落
17	安全带
18	凉爽
19	慢慢
20	修改
21	停止
22	提高电压
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

作業環境

作業環境

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～ほうが いい

ようせつを しないほうが いいですか。

溶接を しないほうが いいですか。

すずしい ところで やすんだ ほうが いいですよ。

① 涼しい ところで 休んだ ほうが いいですよ。

ゆっくり ようせつした ほうが いいですか。

② ゆっくり 溶接した ほうが いいですか。

ここは てなおした ほうが いいですか。

③ ここは 手直した ほうが いいですか。

④

⑤

★ どうして ～んですか。

どうして かたづけるんですか。

どうして 片づけるんですか。

どうして あんぜんたいを つけるんですか。

① どうして 安全帯を つけるんですか。

どうして ようせつを やめるんですか。

② どうして 溶接を やめるんですか。

どうして でんあつを あげないんですか。

③ どうして 電圧を 上げないんですか。

④

⑤

作業環境

作业环境

■おうよう れんしゅう応用練習■

请将您使用的句子写在(4) (5)处。

请让指导员检查。

★ ～ほうが いい

是不是不要焊接比较好？

① 在凉爽的地方休息一下比较好哦。

② 慢慢焊接比较好吗？

③ 这里修改一下比较好吗？

④

⑤

★ どうして ～んですか。

为什么要收拾？

① 为什么要戴安全带？

② 为什么要停止焊接？

③ 为什么不提高电压？

④

⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

参考示例会话，并写下会话。

请让指导员检查。