

だい16か せいりせいとん

第16課 整理整頓

Tidying Up

■もくひょう目標■

自分の作業が終わったことを報告し、手伝いを申し出ることができる。

Able to report the completion of one's work and offer assistance.

行動の目的を聞いて理解できる。

Able to understand the purpose of an action by asking.

道具をどこに片づけるか、尋ねることができる。

Able to ask where to put tools away.

整理整頓

Tidying Up

■^{かいわ}会話I■

アリフさんと鈴木さんは作業を終えて、片づけをしています。

アリフ さぎょうだいの かたづけは おわりました。
作業台の 片づけは 終わりました。

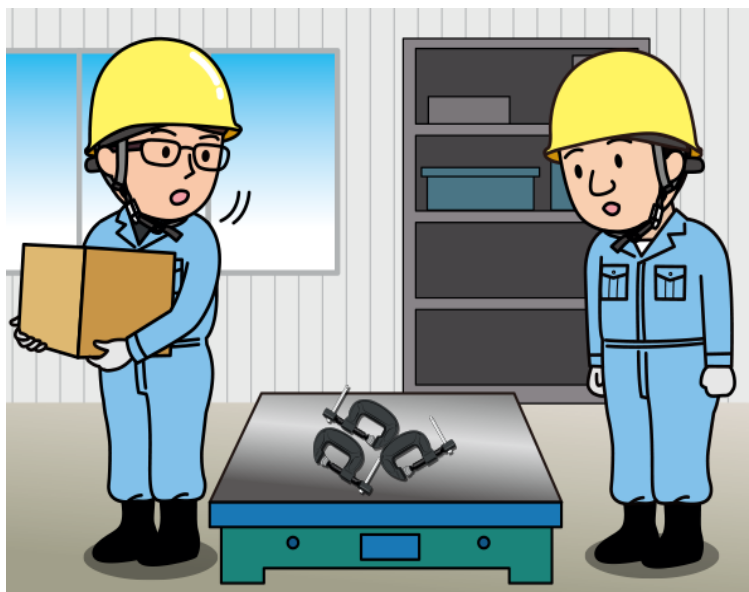
鈴木 そうか。
そうか。

アリフ あのう、なにか てつだいましょうか。
あのう、何か 手伝いましょうか。

鈴木 ありがとう。
ありがとう。

じゃ、ここに ある クランプを たなに もどして。
じゃ、ここに ある クランプを 棚に 戻して。

アリフ はい。わかりました。
はい。わかりました。



整理整頓

Tidying Up

■^{かいわ}会話I■

Arif-san and Suzuki-san have finished their work and are cleaning up.

Arif I've finished tidying up the workbench.

Suzuki Is that so?

Arif Um, is there anything I can help with?

Suzuki Thank you.

Well then, please put these clamps back on the shelf.

Arif OK, I will.

整理整頓

Tidying Up

■^{かわ}会話2■

アリフさんは溶接作業が終わり、組み立て作業に向かおうとしています。

鈴木 ありふさん、ちょっと いい？
アリフさん、ちょっと いい？

ようせつは もう おわったの？
溶接は もう 終わったの？

アリフ はい、おわりました。
はい、終わりました。

鈴木 けーぶるは そのままに しちゃ だめだよ。
ケーブルは そのままに しちゃ だめだよ。

だれかが ころばないように、ちゃんと まいて。
だれかが 転ばないように、ちゃんと 巻いて。

アリフ すみません。
すみません。

すぐ まいて、かたづけます。
すぐ 巻いて、片づけます。



整理整頓

Tidying Up

■^{かいわ}会話2■

Arif-san has finished welding and is about to start assembling.

Suzuki Arif-san, do you have a moment?

Have you finished welding already?

Arif Yes, I have finished.

Suzuki You shouldn't leave the cables lying around like that.

Coil them properly so no one trips over them.

Arif I'm sorry.

I'll coil them and put them away right now.

整理整頓

Tidying Up

■^{かいわ}会話3■

アリフさんと鈴木さんは作業を終えて、片づけをしています。

つぎに つかう ひとが すぐ つかえるように、どうぐを かたづけよう。

鈴木 次に 使う 人が すぐ 使えるように、道具を 片づけよう。

はい。

アリフ はい。

はんまと すけーるは こうぐかけに かけます。

ハンマと スケールは 工具掛けに 掛けます。

そうそう。

鈴木 そうそう。

ぐらいいんだーは どこに おきますか。

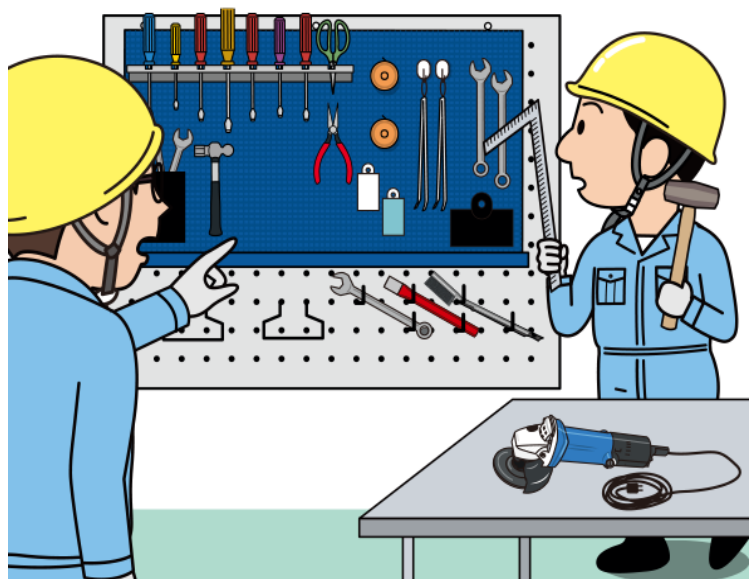
アリフ グラインダーは どこに 置きますか。

ぐらいいんだーは こうぐかけの いちばん した。

鈴木 グラインダーは 工具掛けの いちばん 下。

いちばん した… わかりました。

アリフ いちばん 下… わかりました。



整理整頓

Tidying Up

■^{かいわ}会話3■

Arif-san and Suzuki-san have finished their work and are cleaning up.

Suzuki Put the tools away so the next person can use them right away.

Arif OK.

I'll hang the hammer and scale on the tool rack.

Suzuki That's right.

Arif Where should I put the grinder?

Suzuki The grinder goes on the bottom of the tool rack.

Arif The bottom... I understand.

整理整頓

Tidying Up

■ ことば ■

	ことば	読み
1	作業台	さぎようだい
2	片づけ	かたづけ
3	手伝う	てつだう
4	クランプ	くらんぷ
5	戻す	もどす
6	ケーブル	けーぶる
7	そのままにする	そのままにする
8	転ぶ	ころぶ
9	巻く	まく
10	片づける	かたづける
11	道具	どうぐ
12	ハンマ	はんま
13	スケール	すけーる
14	工具掛け	こうぐかけ
15	掛ける	かける
16	グライNDER	ぐらいんだー
17	定盤	じょうばん
18	周り	まわり
19	掃除（する）	そうじ（する）
20	鋼材	こうざい
21	運ぶ	はこぶ
22	溶接棒	ようせつぼう
23	欠陥	けっかん
24	けがをする	けがをする
25	安全帯	あんぜんたい
26		
27		
28		
29		
30		

整理整頓

Tidying Up

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	Workbench
2	Tidying up
3	To help
4	Clamp
5	To put back
6	Cable
7	To leave as is
8	To trip/to fall
9	To coil/to wind
10	To put away/to tidy up
11	Tool
12	Hammer
13	Scale/ruler
14	Tool rack
15	To hang
16	Grinder/angle grinder
17	Surface plate
18	Surrounding area
19	Cleaning/to clean
20	Steel
21	To carry/to transport
22	Welding rod/electrode
23	Defect
24	To get injured/to be hurt
25	Safety belt/harness
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～ましょうか

あのう、なにか てつだいしましょうか。

あのう、何か 手伝いましょうか。

じょうばんの まわりを そうじしましょうか。

① 定盤の 周りを 掃除しましょうか。

いっしょに こうざいを はこびましょうか。

② 一緒に 鋼材を 運びましょうか。

ようせつぼうを もって きましょうか。

③ 溶接棒を 持って 来ましょうか。

④

⑤

★ ～ように、…

だれかが ころばないように、ちゃんと まいて。

だれかが 転ばないように、ちゃんと 巻いて。

けっかんが できないように、こうざいを きれいに します。

① 欠陥が できないように、鋼材を きれいに します。

けがを しないように、あんぜんたいを つけます。

② けがを しないように、安全帯を つけます。

つぎに つかう ひとが すぐ つかえるように、どうぐを かたづけます。

③ 次に 使う 人が すぐ 使えるように、道具を 片づけます。

④

⑤

Write what you would say for (4) and (5).

Have an instructor check what you've written.

★ ～ましょうか

Um, is there anything I can help with?

① Shall I clean around the surface plate?

② Shall I help carry the steel?

③ Shall I bring the welding rods?

④

⑤

★ ～ように、…

Coil them properly so no one trips over them.

① I will clean the steel materials so that there are no defects.

② I will wear a safety belt so that I don't get injured.

③ I will put the tools away so that the next person can use them immediately.

④

⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Write a dialogue using the model conversation as a guide.

Have an instructor check what you've written.