## だい10か さぎょうのじゅんび

# 第10課 作業の準備

# Persiapan Pekerjaan

## ■目標■

機械の操作手順を理解し、行動できる。

Mampu memahami dan melaksanakan prosedur pengoperasian mesin.

指導員に機械の異常を報告できる。

Mampu melaporkan kerusakan mesin kepada instruktur.

タイミングを合わせるために、声を掛け合うことができる。

Dapat saling memberi aba-aba untuk mencocokkan waktu.

Persiapan Pekerjaan

# ■会話 | ■

アリフさんは鈴木さんの説明を聞いています。

作業を 始める まえに、電撃防止装置を 確認します。

鈴木 作業を 始める まえに、電撃防止装置を 確認します。

この ぼたんを おして。

この ボタンを 押して。

はい。

アリフ はい。

らんぷが つきました。

ランプが つきました。

うん。もんだいないね。

鈴木 うん。問題ないね。

きかいに いじょうが あったら、すぐ ほうこくして。

機械に 異常が あったら、すぐ 報告して。

はい。

アリフ はい。

いじょうが あったら、すずきさんに ほうこくします。

異常が あったら、鈴木さんに 報告します。



Persiapan Pekerjaan

## ■会話|■

Arif-san menyimak penjelasan dari Suzuki-san.

Suzuki Sebelum mulai bekerja, periksa dulu alat penurun tegangan listrik.

Tekan tombol ini.

Arif Baik.

Lampunya menyala.

Suzuki Ya. Tidak ada masalah.

Jika ada masalah dengan mesin, segera laporkan.

Arif Baik.

Jika ada masalah, saya akan melaporkannya kepada Suzuki-san.

Persiapan Pekerjaan

# ■会話2■

アリフさんは作業の前に、溶接機を点検しています。

すずきさん。

アリフ 鈴木さん。

なに?

鈴木 何?

けーぶるが すこし きれて います。

アリフ ケーブルが 少し 切れて います。

ここです。

ここです。

ほんとうだ。ひびわれて いるね。

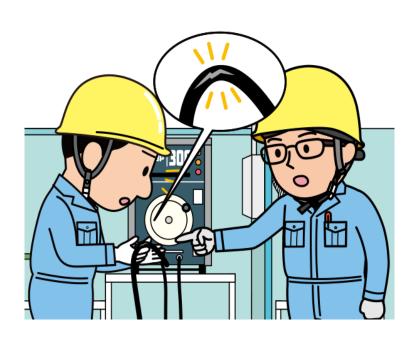
鈴木 本当だ。ひび割れて いるね。

これは つかわないで、こうかんしよう。

これは 使わないで、交換しよう。

わかりました。

アリフ わかりました。



Persiapan Pekerjaan

# ●会話2■

Arif-san memeriksa mesin las sebelum bekerja.

Arif Suzuki-san.

Suzuki Ada apa?

Arif Kabelnya agak terputus.

Di sini.

Suzuki Benar. Ada yang retak.

Jangan gunakan ini, ganti dengan yang lain.

Arif Baik.

Persiapan Pekerjaan

# ■会話3■

アリフさんは大きな鋼材を運ぼうとしています。

それ、ひとりで はこぶと、あぶないぞ。

鈴木 それ、一人で 運ぶと、危ないぞ。

いっしょに はこぼう。

一緒に 運ぼう。

ありがとう ございます。

アリフ ありがとう ございます。

そっち、もったか?

鈴木 そっち、持ったか?

はい。こっちは だいじょうぶです。

アリフ はい。こっちは 大丈夫です。

じゃ、あげるぞ。

鈴木 じゃ、上げるぞ。

せーのっ!

アリフ せーのっ!

よいしょ!

鈴木 よいしょ!



Persiapan Pekerjaan

## ■会話3■

Arif-san akan mengangkut baja besar.

Suzuki Berbahaya kalau kamu mengangkutnya sendirian.

Ayo kita angkut bersama-sama.

Arif Terima kasih.

Suzuki Kamu sudah memegang sebelah sana?

Arif Ya. Sebelah sini sudah.

Suzuki Oke, ayo kita angkat.

Arif Satu, dua, tiga!

Suzuki Yeah!

### Persiapan Pekerjaan

## ■ことば■

■ C C 14 ■	ことば	読み
1	作業	さぎょう
2	電擊防止装置	でんげきぼうしそうち
3	確認(する)	かくにん(する)
4	ボタンを押す	ぼたんをおす
5	ランプがつく	らんぷがつく
6	異常	いじょう
7	報告(する)	ほうこく(する)
8	ケーブル	けーぶる
9	ひび割れる	ひびわれる
10	交換(する)	こうかん(する)
11	運ぶ	はこぶ
12	危ない	あぶない
13	上げる	あげる
14	電流	でんりゅう
15	電圧	でんあつ
16	調整(する)	ちょうせい (する)
17	ヘルメット	へるめっと
18	防じんマスク	ぼうじんますく
19	朝礼	ちょうれい
20	掃除(する)	そうじ(する)
21	壊れる	こわれる
22	ノズル	のずる
23	スパッタ	すぱった
24	詰まる	つまる
25	鋼材	こうざい
26	油	あぶら
27		
28		
29		
30		

### Persiapan Pekerjaan

## ■ことば■

	意味
1	Pekerjaan
2	Alat penurun tegangan listrik
3	Pemeriksaan (memeriksa)
4	Menekan tombol
5	Lampu menyala.
6	Masalah
7	Pelaporan (melaporkan)
8	Kabel
9	Retak
10	Penggantian (mengganti)
11	Mengangkut, membawa
12	Berbahaya
13	Mengangkat
14	Arus listrik
15	Tegangan listrik
16	Penyesuaian (menyesuaikan)
17	Helm
18	Masker debu
19	Apel pagi
20	Penyapuan (menyapu)
21	Rusak
22	Nosel
23	Spatter
24	Tersumbat
25	Baja
26	Minyak
27	
28	
29	
30	

#### Persiapan Pekerjaan

■応用練習■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

นะวิทผ 指導員にチェックしてもらいましょう。

### ★ ~まえに、…

さぎょうを はじめる まえに、でんげきぼうしそうちを かくにんします。

作業を 始める まえに、電撃防止装置を 確認します。

ようせつを する まえに、でんりゅうと でんあつを ちょうせいします。

① 溶接を する まえに、電流と 電圧を 調整します。

へるめっとを かぶる まえに、ぼうじんますくを します。

② ヘルメットを 被る まえに、防じんマスクを します。

ちょうれいの まえに、そうじします。

③ 朝礼の まえに、掃除します。

4

(5)

### ★ ~て います

けーぶるが すこし きれて います。

ケーブルが 少し 切れて います。

この きかいは こわれて います。

① この 機械は 壊れて います。

のずるに すぱったが つまって います。

② ノズルに スパッタが 詰まって います。

こうざいに あぶらが ついて います。

③ 鋼材に 油が ついて います。

4

(5)

#### Persiapan Pekerjaan

おうよう	れんしゅう	
広田	練習■	ı

Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di (4)(5).

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

Sebelum mulai bekerja, periksa dulu alat penurun tegangan listrik.

- $\bigcirc$  Saya akan menyesuaikan arus dan tegangan listrik sebelum mengelas.
- ② Saya akan memakai masker debu sebelum memakai helm.
- 3 Saya akan menyapu sebelum apel pagi.
- 4
- (5)

### ★ ~ て います

Kabelnya agak terputus.

- ① Mesin ini rusak.
- ② Nosel tersumbat oleh spatter.
- 3 Ada minyak pada baja.
- 4
- (5)

# わたしの かいわ

モデル会話を参考にして、会話を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.