

だい12か せいりせいとん

第12課 整理整頓

Memilah dan menata

■ 目標 ■

道具の片づけ方を聞いて、適切に片づけることができる。

Mampu membereskan alat dengan benar, setelah mendengarkan cara membereskannya.

不具合のある道具を見つけたとき、報告することができる。

Mampu melaporkan ketika menemukan alat yang bermasalah.

整理整頓

Memilah dan menata

■^{かいわ}会話I■

リンさんは鶏舎の掃除をしています。

リン けいしゃの そうじは おわりました。
鶏舎の 掃除は 終わりました。

鈴木 おつかれさま。
お疲れ様。

じゃ、ほうきを かたづけよう。
じゃ、ほうきを 片づけよう。

リン はい。

鈴木 よごれを おとしてから、そうこの かべに かけて おいてね。
汚れを 落としてから、倉庫の 壁に 掛けて おいてね。

リン そうこに おきますか。
倉庫に 置きますか。

鈴木 ううん、かべに かける。
ううん、壁に 掛ける。

リン わかりました。

よごれを おとします。それから、そうこの かべに かけます。
汚れを 落とします。 それから、倉庫の 壁に 掛けます。



整理整頓

Memilah dan menata

■ 会話 I ■

Lin-san sedang membersihkan kandang ayam.

Lin Kandang ayam sudah selesai dibersihkan.

Suzuki Terima kasih.

Kalau begitu, mari bereskan sapunya.

Lin Baik.

Suzuki Tolong digantung di dinding gudang setelah kotorannya dibersihkan, ya.

Lin Apakah diletakkan di gudang?

Suzuki Bukan, tetapi digantung di dinding.

Lin Saya mengerti.

Kotorannya dibersihkan. Kemudian digantung di dinding gudang.

整理整頓

Memilah dan menata

■^{かいわ}会話2■

ワンさんはブドウの収穫を終えました。ブドウの入ったコンテナを運んでいます。

佐藤 これ、ワンさんの はさみだよね。

ワン はい。

ここに おいて あると、あぶないし、せいけつじゃないよ。

佐藤 ここに 置いて あると、危ないし、清潔じゃないよ。

ワン すみません。

つかったら、すぐ かたづけます。

使ったら、すぐ 片づけます。

それから、つぎの さぎょうを します。

それから、次の 作業を します。

佐藤 うん、そう してね。



整理整頓

Memilah dan menata

■^{かいわ}会話2■

Wang-san telah selesai memanen anggur, dan mengangkat container yang berisi anggur.

Sato Ini gunting Wang-san, ya?

Wang Iya.

Sato Jika diletakkan di sini berbahaya, dan tidak higienis.

Wang Maaf.

Saya akan segera membereskannya setelah dipakai.

Setelah itu, saya akan melakukan pekerjaan selanjutnya.

Sato Betul, tolong dikerjakan seperti itu, ya.

整理整頓

Memilah dan menata

■^{かいわ}会話3■

ワンさんは包丁を片づけています。

ワン この ほうちょうを みて ください。
この 包丁を 見て ください。

はが かけて います。
刃が 欠けて います。

佐藤 ほんとうだ。
本当だ。

ワン これは どう したら いいですか。

佐藤 それは かばーを つけて、といしの ちかくに おいといて。
それは カバーを つけて、砥石の 近くに 置いといて。

ワン といし？
砥石？

どこですか。

佐藤 あそこ。

ワン はい、わかりました。



整理整頓

Memilah dan menata

■^{かいわ}会話3■

Wang-san sedang membereskan pisau.

Wang Tolong lihat pisau ini.

Mata pisaunya cuil.

Sato Wah, betul.

Wang Ini harus diapakan?

Sato Itu tolong diberi sarung pelindung (untuk pisau), dan letakkan di dekat batu pengasah.

Wang Batu pengasah?

Ada dimana, ya?

Sato Di sana.

Wang Baik, saya mengerti.

整理整頓

Memilah dan menata

■ ことば ■

	ことば	読み
1	鶏舎	けいしゃ
2	掃除 (する)	そうじ (する)
3	ほうき	ほうき
4	片づける	かたづける
5	汚れを落とす	よごれをおとす
6	倉庫	そうこ
7	壁	かべ
8	掛ける	かける
9	はさみ	はさみ
10	危ない	あぶない
11	清潔	せいけつ
12	包丁	ほうちょう
13	刃	は
14	欠ける	かける
15	カバー	かばー
16	砥石	といし
17	ブラシ	ぶらし
18	しまう	しまう
19	消毒 (する)	しょうどく (する)
20	電源を切る	でんげんをきる
21	点検 (する)	てんけん (する)
22	餌	えさ
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

整理整頓

Memilah dan menata

	意味 ^{いみ}
1	Kandang ayam
2	Bersih-bersih (membersihkan)
3	Sapu
4	Membereskan
5	Membersihkan kotoran
6	Gudang
7	Dinding
8	Menggantungkan
9	Gunting
10	Berbahaya
11	Higienis
12	Pisau
13	Mata pisau
14	Cuil
15	Pelindung
16	Batu pengasah
17	Sikat
18	Menyimpan
19	Disinfeksi (mendisinfeksi)
20	Mematikan sumber listrik
21	Periksa (memeriksa)
22	Pakan
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

整理整頓

Memilah dan menata

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ~てから、…

よごれを おとしてから、そうこの かべに かけて おいてね。

汚れを 落としてから、倉庫の 壁に 掛けて おいてね。

ぶらしを あらってから、そうこに しまします。

① ブラシを 洗ってから、倉庫に しまします。

しょうどくしてから、けいしゃに はいります。

② 消毒してから、鶏舎に 入ります。

でんげんを きってから、きかいを てんけんします。

③ 電源を 切ってから、機械を 点検します。

④

⑤

★ きもんし + ~たら いいですか

これは どう したら いいですか。

つぎに なにを したら いいですか。

① 次に 何を したら いいですか。

この どうぐは どこに かたづけたら いいですか。

② この 道具は どこに 片づけたら いいですか。

いつ えさを やったら いいですか。

③ いつ 餌を やったら いいですか。

④

⑤

整理整頓

Memilah dan menata

■ 応用練習 ■
おうようれんしゅう

Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di ④⑤.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

★ ~てから、…

Tolong digantung di dinding gudang setelah kotorannya dibersihkan, ya.

- ① Saya menyimpannya di gudang setelah mencuci sikat.
- ② Saya masuk ke kandang ayam setelah melakukan disinfeksi.
- ③ Saya memeriksa mesin setelah mematikan sumber listrik.
- ④
- ⑤

★ きもんし + ~たら いいですか

Ini harus diapakan?

- ① Apa yang harus saya lakukan selanjutnya?
- ② Alat ini harus dibereskan di mana?
- ③ Kapan harus memberi pakan?
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

指導員^{しどういん}にチェックしてもらいましょう。

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.