だい16か せいりせいとん

第16課 整理整頓

Perapian

■目標■

自分の作業が終わったことを報告し、手伝いを申し出ることができる。

Mampu melaporkan bahwa pekerjaannya telah selesai dan menawarkan bantuan.

行動の目的を聞いて理解できる。

Mampu bertanya dan memahami tujuan dari suatu tindakan.

道具をどこに片づけるか、尋ねることができる。

Mampu bertanya tempat untuk menyimpan peralatan yang dirapikan.

Perapian

■会話 | ■

アリフさんと鈴木さんは作業を終えて、片づけをしています。

さぎょうだいの かたづけは おわりました。

アリフ 作業台の 片づけは 終わりました。

そうか。

鈴木 そうか。

あのう、なにか てつだいましょうか。

アリフ あのう、何か 手伝いましょうか。

ありがとう。

鈴木 ありがとう。

じゃ、ここに ある くらんぷを たなに もどして。

じゃ、ここに ある クランプを 棚に 戻して。

はい。わかりました。

アリフ はい。わかりました。



Perapian

■会話|■

Arif-san dan Suzuki-san telah menyelesaikan pekerjaan mereka dan sedang merapikan peralatan.

Arif Saya sudah selesai merapikan meja kerja.

Suzuki Oh, begitu.

Arif Eh, ada yang bisa saya bantu?

Suzuki Terima kasih.

Kalau begitu, tolong kembalikan klem di sini ke rak.

Arif Ya. Baik.

Perapian

■会話2■

アリフさんは溶接作業が終わり、組み立て作業に向かおうとしています。

ありふさん、ちょっと いい?

鈴木 アリフさん、ちょっと いい?

ようせつは もう おわったの?

溶接は もう 終わったの?

はい、おわりました。

アリフ はい、終わりました。

けーぶるは そのままに しちゃ だめだよ。

鈴木 ケーブルは そのままに しちゃ だめだよ。

だれかが ころばないように、ちゃんと まいて。

だれかが 転ばないように、ちゃんと 巻いて。

すみません。

アリフ すみません。

すぐ まいて、かたづけます。

すぐ巻いて、片づけます。



Perapian

■会話2■

Arif-san telah menyelesaikan pekerjaan pengelasan dan akan menuju tempat perakitan.

Suzuki Arif-san, bisa bicara sebentar?

Apakah kamu sudah selesai mengelas?

Arif Ya, sudah selesai.

Suzuki Jangan tinggalkan kabel begitu saja.

Gulung kabelnya baik-baik agar tidak ada yang tersandung.

Arif Maaf.

Saya akan menggulung dan merapikannya.

Perapian

■会話3■

アリフさんと鈴木さんは作業を終えて、片づけをしています。

つぎに つかう ひとが すぐ つかえるように、どうぐを かたづけよう。

鈴木 次に 使う 人が すぐ 使えるように、道具を 片づけよう。

はい。

アリフ はい。

はんまと すけーるは こうぐかけに かけます。

ハンマと スケールは 工具掛けに 掛けます。

そうそう。

鈴木 そうそう。

ぐらいんだーは どこに おきますか。

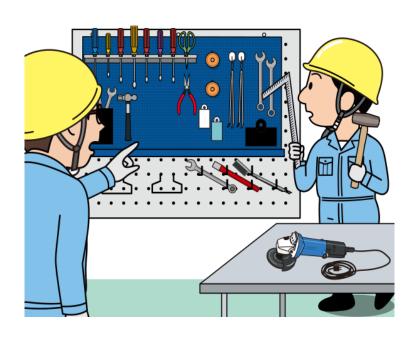
アリフ グラインダーは どこに 置きますか。

ぐらいんだーは こうぐかけの いちばん した。

鈴木 グラインダーは 工具掛けの いちばん 下。

いちばん した… わかりました。

アリフ いちばん 下… わかりました。



Perapian

■会話3■

Arif-san dan Suzuki-san telah menyelesaikan pekerjaan mereka dan sedang merapikan peralatan.

Suzuki Rapikan peralatan agar bisa segera digunakan oleh orang berikutnya.

Arif Baik.

Saya akan menggantung palu dan penggaris skala di tempat perkakas.

Suzuki Ya, benar.

Arif Di mana gerinda ini ditaruh?

Suzuki Gerinda ada di bagian paling bawah tempat perkakas.

Arif Bagian paling bawah... baik.

Perapian

■ことば■

	ことば	読み
1	作業台	さぎょうだい
2	片づけ	かたづけ
3	手伝う	てつだう
4	クランプ	くらんぷ
5	戻す	もどす
6	ケーブル	けーぶる
7	そのままにする	そのままにする
8	転ぶ	ころぶ
9	巻く	まく
10	片づける	かたづける
11	道具	どうぐ
12	ハンマ	はんま
13	スケール	すけーる
14	工具掛け	こうぐかけ
15	掛ける	かける
16	グラインダー	ぐらいんだー
17	定盤	じょうばん
18	周り	まわり
19	掃除(する)	そうじ (する)
20	鋼材	こうざい
21	運ぶ	はこぶ
22	溶接棒	ようせつぼう
23	欠陥	けっかん
24	けがをする	けがをする
25	安全帯	あんぜんたい
26		
27		
28		
29		
30		

Perapian

■ことば■

■ ことは■	意味
1	Meja kerja
2	Perapian
3	Membantu
4	Klem
5	Mengembalikan
6	Kabel
7	Membiarkan begitu saja
8	Tersandung
9	Menggulung
10	Merapikan, membereskan
11	Perkakas
12	Palu
13	Penggaris skala
14	Tempat perkakas
15	Menggantung
16	Gerinda
17	Pelat permukaan
18	Sekitar
19	Pembersihan (membersihkan)
20	Baja
21	Mengangkut
22	Batang las
23	Cacat
24	Cedera
25	Sabuk pengaman
26	
27	
28	
29	
30	

Perapian

■応用練習■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

^{Lどういん} 指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ~ましょうか

あのう、なにか てつだいましょうか。

あのう、何か 手伝いましょうか。

じょうばんの まわりを そうじしましょうか。

① 定盤の 周りを 掃除しましょうか。

いっしょに こうざいを はこびましょうか。

② 一緒に 鋼材を 運びましょうか。

ようせつぼうを もって きましょうか。

- ③ 溶接棒を 持って 来ましょうか。
- 4
- (5)

★ ~ように、…

だれかが ころばないように、ちゃんと まいて。

だれかが 転ばないように、ちゃんと 巻いて。

けっかんが できないように、こうざいを きれいに します。

① 欠陥が できないように、鋼材を きれいに します。

けがを しないように、あんぜんたいを つけます。

② けがを しないように、安全帯を つけます。

つぎに つかう ひとが すぐ つかえるように、どうぐを かたづけます。

- ③ 次に 使う 人が すぐ 使えるように、道具を 片づけます。
- 4
- (5)

Perapian

■応用練習■

Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di (4)(5).

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

★ ~ましょうか

Eh, ada yang bisa saya bantu?

- ① Bagaimana kalau saya membersihkan di sekitar pelat permukaan?
- ② Bagaimana kalau saya ikut mengangkut baja?
- 3 Bagaimana kalau saya membawakan batang las?
- **(4)**
- (5)

★ ~ように、…

Gulung kabelnya baik-baik agar tidak ada yang tersandung.

- ① Saya membersihkan baja agar bebas dari cacat.
- ② Saya mengenakan sabuk pengaman untuk mencegah cedera.
- ③ Saya merapikan peralatan agar bisa segera digunakan pekerja berikutnya.
- 4
- (5)

わたしの かいわ

モデル会話を参考にして、会話を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.