

だい17か せいりせいとん

第17課 整理整頓

Perapian

■ 目標 ■

自分の作業が終わったことを報告し、手伝いを申し出ることができる。

Mampu melaporkan bahwa pekerjaannya telah selesai dan menawarkan bantuan.

あいまいな指示に対して、明確化して尋ねることができる。

Mampu meminta klarifikasi atas instruksi yang kurang jelas.

行動の目的を聞いて理解できる。

Mampu bertanya dan memahami tujuan dari suatu tindakan.

整理整頓

Perapian

■^{かいわ}会話I■

リンさんと鈴木さんは作業を終えて、片づけをしています。

リン さぎょうだいの かたづけは おわりました。
作業台の 片づけは 終わりました。

鈴木 そうか。
そうか。

リン あのう、なにか てつだいましょうか。
あのう、何か 手伝いましょうか。

鈴木 ありがとう。
ありがとう。

リン じゃ、ざいりょうの のこりを そうこに はこんで。
じゃ、材料の 残りを 倉庫に 運んで。

鈴木 はい、わかりました。
はい。わかりました。



整理整頓

Perapian

■ かいわ 会話 I ■

Lin-san dan Suzuki-san telah menyelesaikan pekerjaan dan sedang merapikan.

Lin Saya sudah selesai merapikan meja kerja.

Suzuki Oh, begitu.

Lin Eh, ada yang bisa saya bantu?

Suzuki Terima kasih.

Kalau begitu, bawa sisa material ke gudang.

Lin Ya. Baik.

■^{かいわ}会話2■

リンさんは使った道具を片づけています。

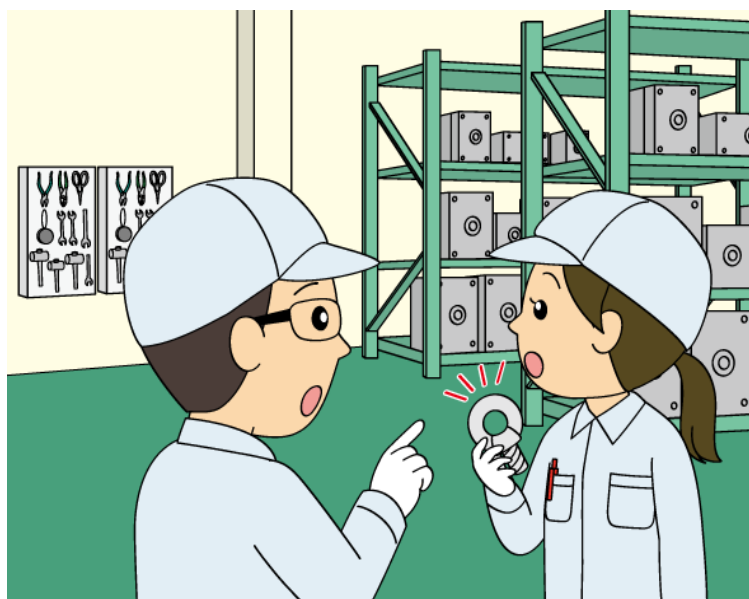
リン あいぼるとは どこに かたづけますか。
アイボルトは どこに 片づけますか。

鈴木 あそこだよ。
あそこだよ。

リン あそこ… どうぐが おいて ある ところ ですか。
あそこ… 道具が 置いて ある ところ ですか。

鈴木 ちがうよ。かながたの ところ。
違うよ。金型の ところ。

リン ああ、わかりました。
ああ、わかりました。



整理整頓

Perapian

■^{かいわ}会話2■

Lin-san sedang membereskan alat-alat yang telah digunakan.

Lin Ke mana baut mata ini saya bereskan?

Suzuki Di sana.

Lin Di sana... di tempat alat-alat disimpan?

Suzuki Bukan. Di tempat cetakan disimpan.

Lin Ah, baik.

■^{かいわ}会話3■

リンさんは加工作業をしています。

鈴木 りんさん、ちょっと いい？
リンさん、ちょっと いい？

この はこは つかうの？
この 箱は 使うの？

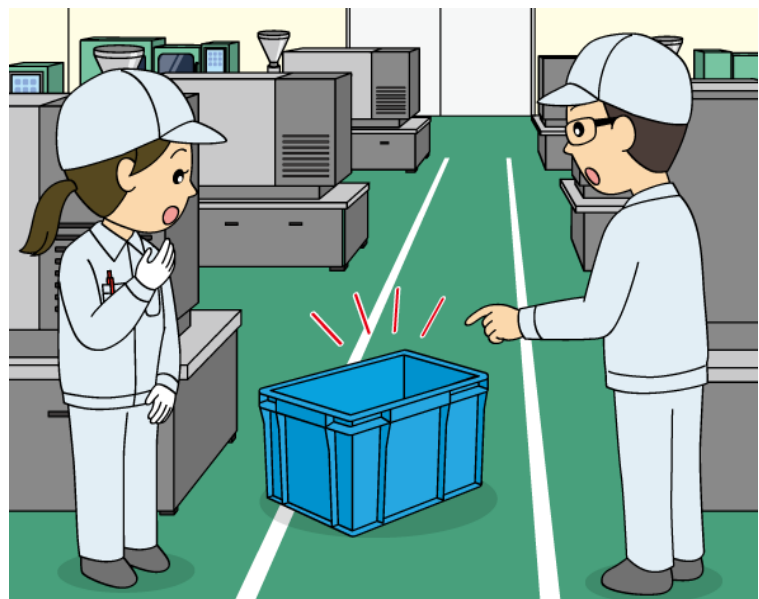
リン いいえ、もう つかいません。
いいえ、もう 使いません。

鈴木 ここは つうろだから、おいちゃ だめだよ。
ここは 通路だから、置きちゃ だめだよ。

だれかが ぶつからないように、ちゃんと かたづけて。
だれかが ぶつからないように、ちゃんと 片づけて。

リン すみません。
すみません。

すぐ かたづけます。
すぐ 片づけます。



整理整頓

Perapian

■^{かいわ}会話3■

Lin-san sedang melakukan pekerjaan pemesinan.

Suzuki Lin-san, boleh tanya?

Apakah kotak ini masih digunakan?

Lin Tidak, sudah tidak digunakan lagi.

Suzuki Ini lorong, jadi jangan ditaruh di sini.

Bereskan baik-baik agar tidak ada yang terbentur.

Lin Maaf.

Saya akan membereskannya segera.

整理整頓

Perapian

■ことば■

	ことば	読み
1	作業台	さぎようだい
2	片づけ	かたづけ
3	手伝う	てつだう
4	材料	ざいりょう
5	残り	のこり
6	倉庫	そうこ
7	運ぶ	はこぶ
8	アイボルト	あいぼると
9	片づける	かたづける
10	道具	どうぐ
11	金型	かながた
12	箱	はこ
13	通路	つうろ
14	ぶつかる	ぶつかる
15	成形機	せいけいき
16	周り	まわり
17	掃除（する）	そうじ（する）
18	台車	だいしゃ
19	持って来る	もってくる
20	レンチ	れんち
21	センチ（cm）	せんち（cm）
22	不良が出る	ふりょうがでる
23	髪が落ちる	かみがおちる
24	ヘアキャップを被る	ヘアキャップをかぶる
25		
26		
27		
28		
29		
30		

整理整頓

Perapian

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	Meja kerja
2	Pemberesan
3	Membantu
4	Material
5	Sisa
6	Gudang
7	Membawa
8	Baut mata
9	Membereskan, merapikan
10	Alat, peralatan
11	Cetakan
12	Kotak
13	Lorong
14	Membentur
15	Mesin cetak
16	Sekitar
17	Pembersihan (membersihkan)
18	Troli
19	Membawa
20	Kunci pas
21	Sentimeter (cm)
22	Ada cacat
23	Rambut jatuh
24	Mengenakan penutup rambut
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～ましょうか

あのう、なにか てつだいましょうか。

あのう、何か 手伝いましょうか。

せいけいきの まわりを そうじしましょうか。

① 成形機の 周りを 掃除しましょうか。

いっしょに ざいりょうを はこびましょうか。

② いっしょに 材料を 運びましょうか。

だいしゃを もって きましょうか。

③ 台車を 持って 来ましょうか。

④

⑤

★ あいまいな しじ

あそこ… どうぐが おいて ある ところ ですか。

あそこ… 道具が 置いて ある ところ ですか。

あそこ… さとうさんが いる ところですか。

① あそこ… 佐藤さんが いる ところですか。

それ… この れんちですか。

② それ… この レンチですか。

この くらい… ごせんちですか。

③ この くらい… 5センチですか。

④

⑤

★ ～ように、…

だれかが ぶつからないように、ちゃんと かたづけて。

だれかが ぶつからないように、ちゃんと 片づけて。

ふりょうが でないように、かながたを きれいに します。

① 不良が 出ないように、金型を きれいに します。

かみが おちないように、ヘアキャップを かぶります。

② 髪が 落ちないように、ヘアキャップを 被ります。

あとで すぐ つかえるように、どうぐを かたづけます。

③ あとで すぐ 使えるように、道具を 片づけます。

④

⑤

■ 応用練習 ■
おうようれんしゅう

Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di (4)(5).
Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

★ ~ましょうか

Eh, ada yang bisa saya bantu?

- ① Apakah kita akan membersihkan area sekitar mesin cetak?
- ② Apakah kita akan membawa material bersama-sama?
- ③ Apakah saya harus mengambil troli?
- ④
- ⑤

★ あいまいな しじ

Di sana... di tempat alat-alat disimpan?

- ① Di sana... apakah tempat Sato-san berada?
- ② Itu... kunci pas ini, ya?
- ③ Segini... sekitar 5 cm, ya?
- ④
- ⑤

★ ~ように、...

Bereskan baik-baik agar tidak ada yang terbentur.

- ① Untuk mencegah cacat, saya membersihkan cetakan.
- ② Untuk mencegah rambut jatuh, saya memakai penutup kepala.
- ③ Agar bisa segera digunakan kembali, saya membereskan alat-alat.
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.