

だい18か しんちよくじょうきょう・ひきつぎ

第18課 進捗状況・引継ぎ

Status Kemajuan dan Serah Terima

■ 目標 ■

指示がよく聞き取れなかったとき、自分から確認できる。

Mampu meminta konfirmasi secara proaktif jika instruksi tidak jelas.

作業で終わったことと終わっていないことが報告できる。

Mampu melaporkan pekerjaan yang telah selesai dan yang belum selesai.

作業中に気になったことを引き継ぐことができる。

Mampu menyampaikan kekhawatiran yang muncul selama bekerja.

■^{かいわ}会話I■

リンさんは朝礼で鈴木さんの話を聞いています。

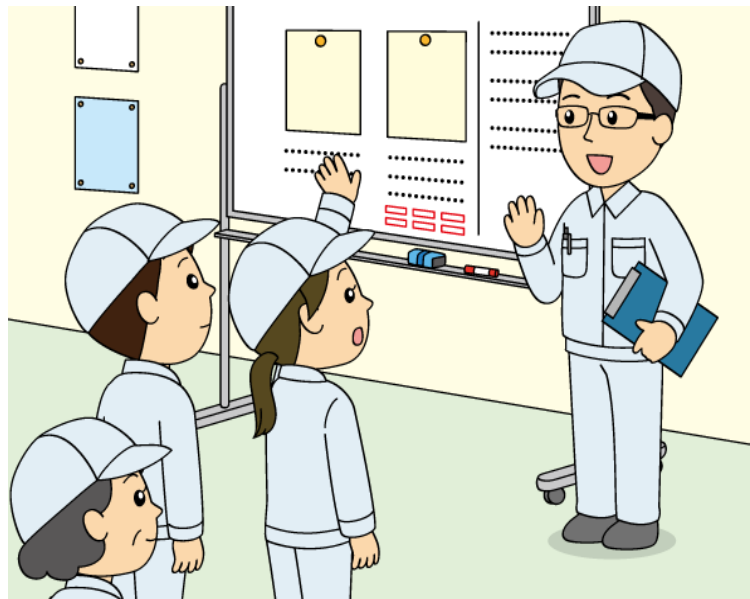
鈴木 りんさんは きょうから たんとうばしょが かわります。
リンさんは 今日から 担当場所が 変わります。

よんごうきと ごごうきの ところで さぎょうして ください。
4号機と 5号機の ところで 作業して ください。

リン すみません。よんごうきと なんですか。
すみません。4号機と 何ですか。

鈴木 ごごうき。ふたつの きかいを みてね。
5号機。2つの 機械を 見てね。

リン よんごうきと ごごうき。わかりました。
4号機と 5号機。わかりました。



進捗状況・引継ぎ

Status Kemajuan dan Serah Terima

■^{かいわ}会話I■

Lin-san menyimak hal-hal yang disampaikan Suzuki dalam apel pagi.

Suzuki Lin-san, lokasi tugas Anda berubah mulai hari ini.

 Silakan bekerja di Mesin 4 dan Mesin 5.

Lin Maaf. Mesin 4 dan apa?

Suzuki Mesin 5. Pantau kedua mesin tersebut.

Lin Mesin 4 dan Mesin 5. Baik.

■^{かいわ}会話2■

リンさんは加工作業をしています。

鈴木 いま、どこまで できましたか。
今、どこまで できましたか。

リン ばりとりは ぜんぶ できました。
バリ取りは 全部 できました。

鈴木 そう。らべるはりつけは？
そう。ラベル貼付は？

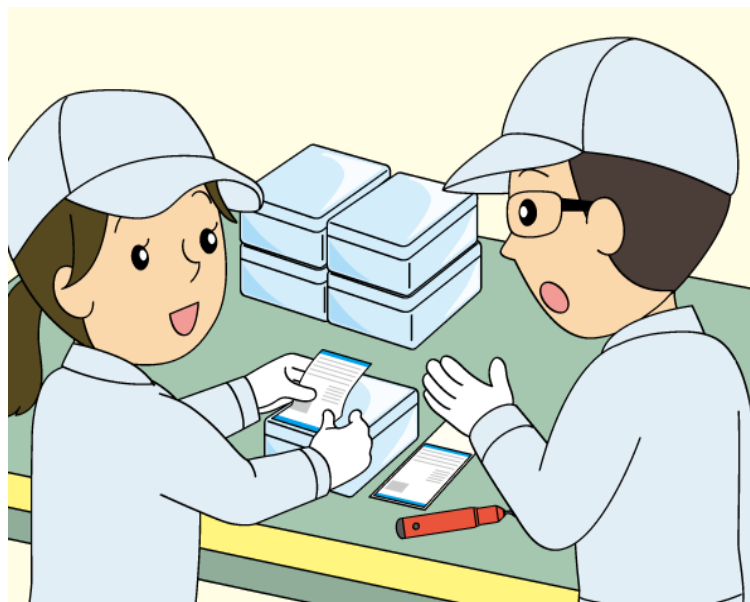
リン まだ おわって いません。
まだ 終わって いません。

いまから らべるはりつけを します。
今から ラベル貼付を します。

鈴木 わかった。
わかった。

きょう しゅつかする ものだから、おくれなくてね。
今日 出荷する 物だから、遅れないでね。

リン はい。
はい。



進捗状況・引継ぎ

Status Kemajuan dan Serah Terima

■^{かいわ}会話2■

Lin-san sedang melakukan pekerjaan pemesinan.

Suzuki Sampai mana kemajuannya sekarang?

Lin Semua proses penghilangan burr sudah selesai.

Suzuki Oh begitu. Bagaimana dengan penempelan label?

Lin Belum selesai.

Saya akan mulai menempel label sekarang.

Suzuki Oke.

Karena ini untuk pengiriman hari ini, jangan sampai terlambat.

Lin Ya.

■^{かいわ}会話3■

リンさんは夜勤の人に引継ぎをしています。

鈴木 りんさん、ほうこくする ことが ありますか。
リンさん、報告する ことが ありますか。

リン はい。
はい。

あさ さんごうきから へんな おとが しました。
朝 3号機から 変な 音が しました。

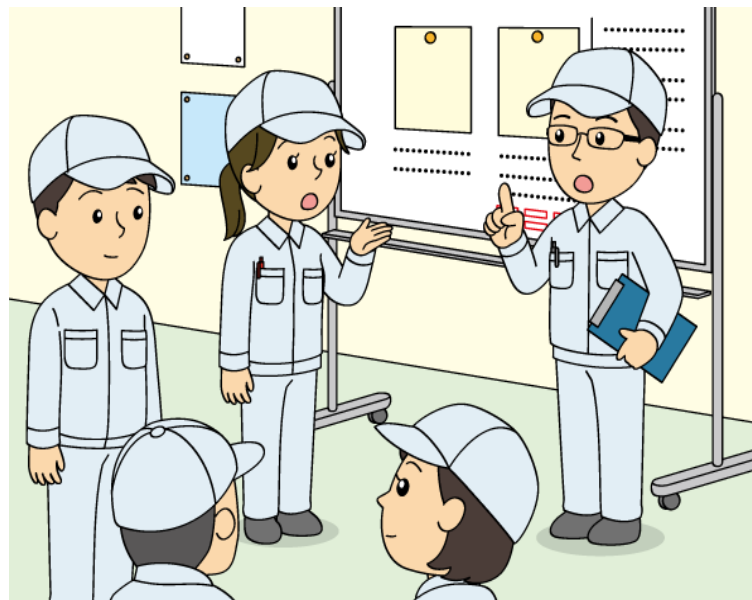
鈴木 ああ、いってましたね。ごごは どう でしたか。
ああ、言ってましたね。午後は どう でしたか。

リン ごごは だいじょうぶでした。
午後は 大丈夫でした。

鈴木 わかりました。
わかりました。

みなさん、さんごうきに もんだいが あったら、しらせて ください。
皆さん、3号機に 問題が あったら、知らせて ください。

じゃ、おつかれさまでした。
じゃ、お疲れ様でした。



■^{かいわ}会話3■

Lin-san akan melakukan serah terima kepada shift malam.

Suzuki Lin-san, ada hal yang perlu dilaporkan?

Lin Ya.

Pagi ini ada suara aneh dari Mesin 3.

Suzuki Ah, kamu sudah melaporkannya. Bagaimana kondisinya sore ini?

Lin Sore ini baik-baik saja.

Suzuki Baik.

Semuanya, tolong sampaikan jika ada masalah dengan Mesin 3.

Terima kasih atas kerja kerasnya.

■ことば■

	ことば	読み
1	担当	たんとう
2	場所	ばしょ
3	4号機	よんごうき
4	機械	きかい
5	できました	できました
6	バリ取り	ばりとり
7	全部	ぜんぶ
8	ラベル貼付	らべるはりつけ
9	出荷（する）	しゅっか（する）
10	遅れる	おくれる
11	報告（する）	ほうこく（する）
12	変な音がする	へんなおとがする
13	問題がある	もんだいがある
14	知らせる	しらせる
15	道具	どうぐ
16	片づける	かたづける
17	検査（する）	けんさ（する）
18	材料が詰まる	ざいりょうがつまる
19	金型が開く	かながたがひらく
20	条件	じょうけん
21	温度	おんど
22	下がる	さがる
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Status Kemajuan dan Serah Terima

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	Tugas, tanggung jawab
2	Lokasi
3	Mesin 4
4	Mesin
5	Selesai
6	Penghilangan burr
7	Semua
8	Penempelan label
9	Pengiriman (mengirim)
10	Terlambat
11	Pelaporan (melaporkan)
12	Suaranya aneh
13	Ada masalah
14	Memberi tahu
15	Alat, peralatan
16	Membereskan
17	Pemeriksaan (memeriksa)
18	Materialnya tersumbat
19	Cetakannya terbuka
20	Kondisi
21	Suhu
22	Turun
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Status Kemajuan dan Serah Terima

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ まだ ～て いません

まだ おわって いません。

まだ 終わって いません。

まだ ぜんぶ できて いません。

① まだ 全部 できて いません。

まだ どうぐを かたづけて いません。

② まだ 道具を 片づけて いません。

まだ けんさして いません。

③ まだ 検査して いません。

④

⑤

★ きかいの いじょう

あさ さんごうきから へんな おとが しました。

朝 3号機から 変な 音が しました。

ざいりょうが つまって しまいました。

① 材料が 詰まって しまいました。

かながたが ひらきません。

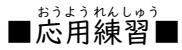
② 金型が 開きません。

じょうけんを かえましたが、おんどが さがりません。

③ 条件を 変えましたが、温度が 下りません。

④

⑤



Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di (4)(5).

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

★ まだ ~て いません

Belum selesai.

- ① Belum semuanya selesai.
- ② Saya belum membereskan alat-alatnya.
- ③ Saya belum melakukan inspeksi.
- ④
- ⑤

★ きかいの いじょう

Pagi ini ada suara aneh dari Mesin 3.

- ① Materialnya menyumbat.
- ② Cetakannya tidak bisa dibuka.
- ③ Saya sudah mengubah kondisinya, tetapi suhunya tidak turun.
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.