

だい18か しんちよくほうこく・KYかつどう

第18課 進捗報告・KY活動

Laporan Kemajuan dan Kegiatan KY

■ 目標 ■

作業をいつまでに終わらせるか、質問できる。

Mampu mengajukan pertanyaan tentang kapan pekerjaan harus diselesaikan.

進捗状況について、指導員と一緒に確認できる。

Mampu memeriksa kemajuan dengan instruktur.

絵を見ながら、起こりうる危険について予想したことを言うことができる。

Mampu menyampaikan kemungkinan bahaya ketika melihat gambar.

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは朝礼に出ています。今、朝礼が終わりました。

鈴木 きょうも いちにち がんばりましょう。
今日も 一日 頑張しましょう。

じゃ、かいさん。
じゃ、解散。

アリフ すみません。
すみません。

わたしは きょうから はりを ようせつします。
わたしは 今日から 梁を 溶接します。

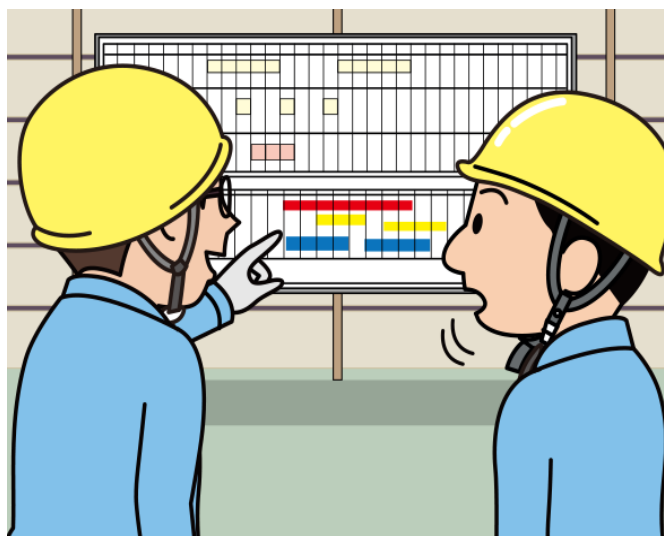
鈴木 うん、そうだね。
うん、そうだね。

アリフ いつまでに おわらせますか。
いつまでに 終わらせますか。

鈴木 えーっと…。
えーっと…。

すいようびの じゅうにじまでに おねがいね。
水曜日の 12時までに お願いね。

アリフ すいようびの じゅうにじですね。わかりました。
水曜日の 12時ですね。わかりました。



■^{かいわ}会話I■

Arif-san sedang mengikuti apel pagi. Apel pagi baru saja selesai.

Suzuki Mari kita bersemangat juga hari ini.

Baik, silakan bubar.

Arif Permisi.

Saya akan mulai mengelas balok hari ini.

Suzuki Ya, benar.

Arif Kapan harus selesai?

Suzuki Hmm...

Tolong paling lambat hari Rabu pukul 12.00.

Arif Hari Rabu pukul 12.00? Baik.

■^{かいわ}会話2■

アリフさんは造船所で作業しています。

鈴木 ^{おつかれさま。}
お疲れ様。

^{どこまで できた？}
どこまで できた？

アリフ ^{この パーツは ぜんぶ できました。}
この パーツは 全部 できました。

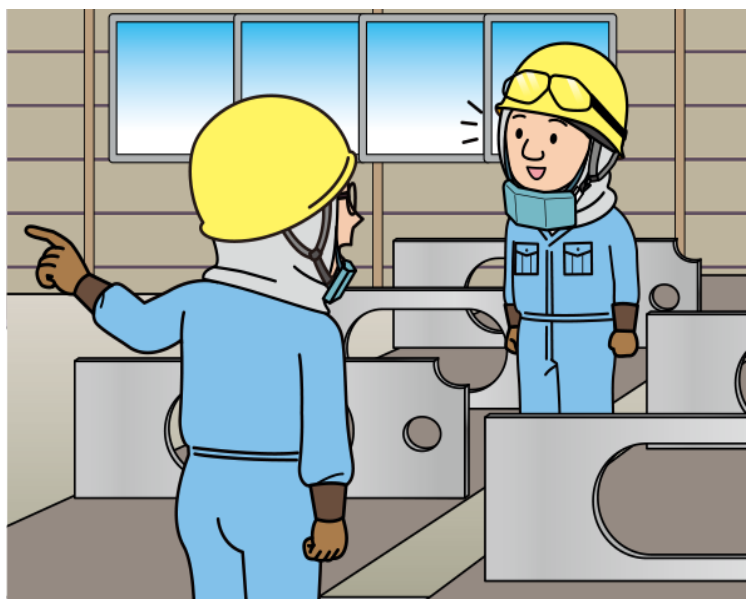
鈴木 ^{そうか。}
そうか。

アリフ ^{つぎに なにを したら いいですか。}
次に 何を したら いいですか。

鈴木 ^{あの おおきい ぶろっくの ところへ 行って。}
あの 大きい ブロックの ところへ 行って。

アリフ ^{あの おおきい ぶろっくですね。}
あの 大きい ブロックですね。

^{わかりました。}
わかりました。



■^{かいわ}会話2■

Arif-san sedang bekerja di galangan kapal.

Suzuki Terima kasih atas kerja kerasnya.

Sudah sampai mana?

Arif Semua bagian ini sudah selesai.

Suzuki Oh, begitu.

Arif Apa yang harus saya lakukan selanjutnya?

Suzuki Pergilah ke blok besar itu.

Arif Blok besar itu, ya.

Baik.

■^{かいわ}会話3■

アリフさんたちは危険予知活動をしています。

鈴木 ^{みなさん、この えを みて ください。}
みなさん、この 絵を 見て ください。

^{どんな きけんが ありますか。}
どんな 危険が ありますか。

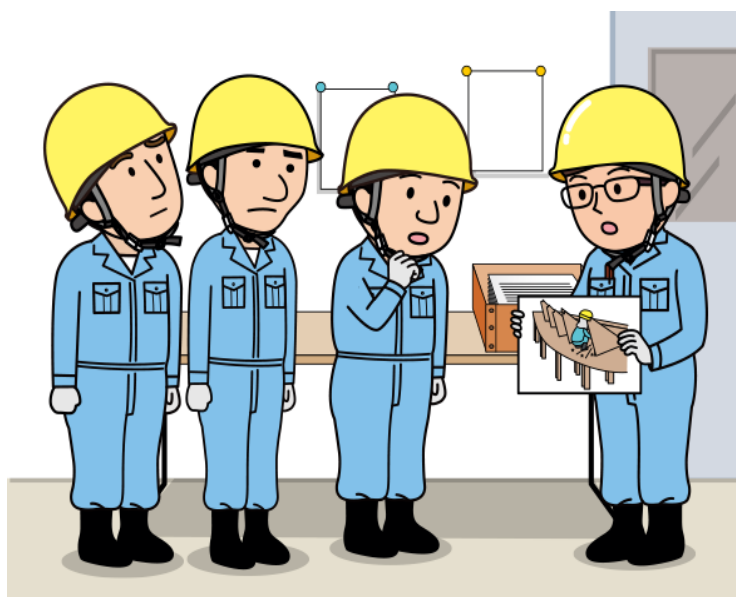
アリフ ^{うしろを みて いません。}
後ろを 見て いません。

^{ここから おちるかも しれません。}
ここから 落ちるかも しれません。

鈴木 ^{うん、そうだね。}
うん、そうだね。

^{こう いう ところは てんらくの きけんが あるね。}
こう いう 所は 転落の 危険が あるね。

^{ほかに ありますか。}
ほかに ありますか。



■^{かいわ}会話3■

Arif-san dan rekan kerjanya sedang melakukan kegiatan prediksi bahaya.

Suzuki Semuanya, perhatikan gambar ini.

Ada bahaya apa di sini?

Arif Dia tidak melihat ke belakang.

Dia bisa jatuh dari sini.

Suzuki Ya, benar.

Ada bahaya terjatuh dari tempat seperti ini.

Ada yang lain?

■ ことば ■

	ことば	読み
1	解散	かいさん
2	梁	はり
3	終わらせる	おわらせる
4	パーツ	ぱーつ
5	ブロック	ぶろっく
6	絵	え
7	危険	きけん
8	落ちる	おちる
9	転落	てんらく
10	穴を開ける	あなをあける
11	作業	さぎょう
12	火花が飛ぶ	ひばながとぶ
13	ウエス	うえす
14	燃える	もえる
15	コードが絡む	こーどがかからむ
16	転ぶ	ころぶ
17	巻き込まれる	まきこまれる
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	Bubar
2	Balok
3	Menyelesaikan
4	Bagian
5	Blok
6	Gambar
7	Bahaya
8	Jatuh
9	Terjatuh
10	Melubangi
11	Pekerjaan
12	Percikan api berterbangan
13	Kain lap
14	Terbakar
15	Kabelnya kusut
16	Tersandung
17	Tersangkut
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～までに

いつまでに おわらせますか。

いつまでに 終わらせますか。

さんじまでに ばつに あなを あけて ください。

① 3時までに パーツに 穴を 開けて ください。

きょうの ごじまでに さぎょうが おわりません。

② 今日の 5時までに 作業が 終わりません。

この さぎょうは きんようびまでに おわらせます。

③ この 作業は 金曜日までに 終わらせます。

④

⑤

★ ～かも しれません

ここから おちるかも しれません。

ここから 落ちるかも しれません。

ひばなが とんで、うえすが もえるかも しれません。

① 火花が 飛んで、ウエスが 燃えるかも しれません。

コードが からんで、ころぶかも しれません。

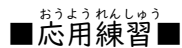
② コードが 絡んで、転ぶかも しれません。

きかいに てが まきこまれるかも しれません。

③ 機械に 手が 巻き込まれるかも しれません。

④

⑤



Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di (4)(5).

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

★ ～までに

Kapan harus selesai?

- ① Lubangi bagian tersebut sampai pukul 3.00 sore.
- ② Pekerjaan ini tidak akan selesai pada pukul 5.00 hari ini.
- ③ Saya akan menyelesaikan pekerjaan ini sampai hari Jumat.
- ④
- ⑤

★ ～かも しれません

Dia bisa jatuh dari sini.

- ① Percikan api dapat beterbangan dan menyebabkan kain lap terbakar.
- ② Kabelnya kusut, jadi bisa tersandung.
- ③ Tangan bisa tersangkut di mesin.
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.