

だい12か きかいそうさ3

第12課 機械操作3

စက်မောင်းနှင်ခြင်း 3

■ 目標 ■

指導員に失敗したことを報告できる。

မှားယွင်းဆုံးရှုံးသွားသည့်ကိစ္စများကို နည်းပြအား သတင်းပို့နိုင်ရန်။

指導員に持ち場を離れることを伝えることができる。

တာဝန်ယူထားသည့်နေရာမှ ခွာမည့်အကြောင်းကို နည်းပြအား သတင်းပို့နိုင်ရန်။

もう一度言ってほしいと言うことができる。

နောက်တစ်ကြိမ် ထပ်ပြောပြစေလိုကြောင်း ပြောနိုင်ရန်။

■^{かいわ}会話I■

リンさんは成形作業をしています。

リン すずきさん。すみません。
鈴木さん。すみません。

鈴木 はい。
はい。

リン せいけいひんを おとして しまいました。
成形品を 落として しまいました。

どうしたら いいですか。
どうしたら いいですか。

鈴木 おとした ときは この 箱に 入れて。
落とした ときは この 箱に 入れて。

あとで ふりょうひんか どうか、かくにんするから。
あとで 不良品か どうか、確認するから。

リン わかりました。
わかりました。



機械操作3

စက်မောင်းနှင်ခြင်း 3

■^{かいわ}会話 I ■

လင်းစံသည် ပုံလောင်းသည့်အလုပ်ကို လုပ်နေပါသည်။

Lin ဆူဇူကီးစံ။ တဆိတ်လောက်ပါ။

Suzuki ဟုတ်ကဲ့။

Lin ပုံလောင်းထားတဲ့ထုတ်ကုန်ကို ပြုတ်ကျအောင်လုပ်လိုက်မိပါတယ်။

ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။

Suzuki ပြုတ်ကျအောင်လုပ်လိုက်မိတဲ့အခါ ဒီသေတ္တာထဲကို ထည့်ပါ။

ချို့ယွင်းချက်ရှိတဲ့ပစ္စည်း ဟုတ်မဟုတ်ကို နောက်မှ စစ်ဆေးမှာဖြစ်လို့ပါ။

Lin သိပါပြီ။

■^{かいわ}会話2■

リンさんは成形作業をしています。

リン すずきさん。すみません。
鈴木さん。すみません。

鈴木 なに？
何？

リン おなかが いたいです。
おなかが 痛いです。

ちょっと とイレへ 行って きます。
ちょっと トイレへ 行って 来ます。

鈴木 じゃ、きかいを みて おくね。
じゃ、機械を 見て おくね。

リン おねがいします。すぐ もどります。
お願いします。すぐ 戻ります。



機械操作3

စက်မောင်းနှင်ခြင်း 3

■^{かいわ}会話2■

လင်းစံသည် ပုံလောင်းသည့်အလုပ်ကို လုပ်နေပါသည်။

Lin ဆူဇူကီးစံ။ တဆိတ်လောက်ပါ။

Suzuki ဘာလဲ။

Lin ဗိုက်နာလို့ပါ။

အိမ်သာ ခဏသွားပြီး ပြန်လာခဲ့ပါမယ်။

Suzuki ဒါဆိုရင် စက်ကိုကြည့်ထားလိုက်မယ်။

Lin အကူအညီတောင်းပါတယ်။ ချက်ချင်း ပြန်လာခဲ့ပါမယ်။

■^{かいわ}会話3■

リンさんは成形作業をしています。工場内は騒音が響いています。

鈴木 りんさん、こっちを てつだって。
リンさん、こっちを 手伝って。

リン なんですか。
何ですか。

きこえません。
聞こえません。

もう いちど おねがいします。
もう 一度 お願いします。

鈴木 こっちへ きて、てつだって。
こっちへ 来て、手伝って。

リン わかりました。すぐ いきます。
わかりました。すぐ 行きます。



機械操作3

စက်မောင်းနှင်ခြင်း 3

■^{かいわ}会話3■

လင်းစံသည် ပုံလောင်းသည့်အလုပ်ကို လုပ်နေပါသည်။ စက်ရုံအတွင်း၌ ဆူညံသံများ ပဲ့တင်ထပ်နေပါသည်။

Suzuki လင်းစံ၊ ဒီဘက်ကို ကူပေးပါဦး။

Lin ဘာလဲ။

မကြားရပါဘူး။

နောက်တစ်ကြိမ် ထပ်ပြောပေးပါ။

Suzuki ဒီဘက်ကိုလာပြီး ကူညီပေးပါဦး။

Lin သိပါပြီ။ ချက်ချင်း လာခဲ့ပါမယ်။

■ ことば ■

	ことば	読み
1	成形品	せいけいひん
2	落とす	おとす
3	箱	はこ
4	不良品	ふりょうひん
5	確認 (する)	かくにん (する)
6	おなかが痛い	おなかがいたい
7	機械	きかい
8	戻る	もどる
9	手伝う	てつだう
10	聞こえる	きこえる
11	傷をつける	きずをつける
12	点検	てんけん
13	忘れる	わすれる
14	変形 (する)	へんけい (する)
15	事務所	じむしょ
16	呼ぶ	よぶ
17	ヘルメット	へるめっと
18	頭が痛い	あたまがいたい
19	吐き気がする	はきけがする
20	熱がある	ねつがある
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

機械操作3

စက်မောင်းနှင်ခြင်း 3

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	ပုံလောင်းထားသည့်ထုတ်ကုန်
2	ပြုတ်ကျစေသည်
3	သေတ္တာ
4	ချို့ယွင်းချက်ရှိသည့်ပစ္စည်း
5	စစ်ဆေး (သည်)
6	ဗိုက်နာသော
7	စက်
8	ပြန်လာသည်
9	ကူညီသည်
10	ကြားရသည်
11	အနာအဆာဖြစ်စေသည်
12	စစ်ဆေးမှု
13	မေ့သည်
14	ပုံပျက် (သည်)
15	ရုံးခန်း
16	ခေါ်သည်
17	ဟဲလ်မက်
18	ခေါင်းကိုက်သော
19	အန်ချင်သည်
20	အဖျားရှိသည်
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～て しまいました

せいけいひんを おとして しまいました。

成形品を 落として しまいました。

せいけいひんに きずを つけて しまいました。

① 成形品に 傷を つけて しまいました。

きかいの てんけんを わすれて しまいました。

② 機械の 点検を 忘れて しまいました。

せいけいひんが へんけいして しまいました。

③ 成形品が 変形して しまいました。

④

⑤

★ ～て 来ます

ちよっと とイレへ 行って きます。

ちよっと トイレへ 行って 来ます。

じむしょへ 行って きます。

① 事務所へ 行って 来ます。

わんさんを よんで きます。

② ワンさんを 呼んで 来ます。

へるめつとを わすれましたから、とって きます。

③ ヘルメットを 忘れちゃったから、取って 来ます。

④

⑤

★ 体調不良 (たいちょう ふりょう)

おなかが いたいです。

おなかが 痛いです。

あたまが いたいです。ずきずきします。

① 頭が 痛いです。ずきずきします。

はきけが します。はきそうです。

② 吐き気が します。吐きそうです。

ねつが あります。さむけが します。

③ 熱が あります。寒気が します。

④

⑤

(4)(5) တွင် သင်ဖွဲ့မည့်ဝါကျကို ရေးပါ။

သင်တန်းမှူးထံမှ စစ်ဆေးမှုခံယူပါ။

★ ~て しまいました

ပုံလောင်းထားတဲ့ထုတ်ကုန်ကို ပြုတ်ကျအောင်လုပ်လိုက်မိပါတယ်။

- ① ပုံလောင်းထားတဲ့ထုတ်ကုန်ကို အနာအဆာဖြစ်အောင် လုပ်လိုက်မိပါတယ်။
- ② စက် စစ်ဆေးဖို့ကို မေ့သွားခဲ့ပါတယ်။
- ③ ပုံလောင်းထားတဲ့ထုတ်ကုန်က ပုံပျက်သွားပါတယ်။
- ④
- ⑤

★ ~て 来ます

အိမ်သာ ခဏသွားပြီး ပြန်လာခဲ့ပါမယ်။

- ① ရုံးခန်းကို သွားပြီး ပြန်လာခဲ့ပါမယ်။
- ② ဝမ်းစံကို ခေါ် ပြီးပြန်လာခဲ့ပါမယ်။
- ③ ဟဲလ်မက်ကို မေ့သွားလို့ ယူပြီး ပြန်လာခဲ့ပါမယ်။
- ④
- ⑤

★ 体調不良 (たいちょう ふりょう)

ဗိုက်နာလို့ပါ။

- ① ခေါင်းကိုက်ပါတယ်။ တဆစ်ဆစ် ကိုက်ပါတယ်။
- ② အန်ချင်ပါတယ်။ အန်ချမိတော့မယ်ထင်ပါတယ်။
- ③ အဖျားရှိပါတယ်။ ချမ်းစိမ့်စိမ့် ဖြစ်ပါတယ်။
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

နမူနာစကားပြောပုံစံကို ကိုးကားပြီး စကားပြောများကို ရေးသားပါ။

သင်တန်းမှူးထံမှ စစ်ဆေးမှုခံယူပါ။