

だい9か さぎょうかんきょう

第9課 作業環境

Kapaligiran sa Trabaho

■ 目標 ■

作業について指導員に助言を求めることができる。

Makahingi ng payo tungkol sa trabaho sa tagapagturo.

指示や説明されたことについて、理由を尋ねることができる。

Makapagtanong ng dahilan tungkol sa tagubilin o bagay na ipinaliwanag.

何に気をつけたらいいか、指導員に質問できる。

Makapagtanong sa tagapagturo kung ano ang dapat pag-ingatan.

作業環境

Kapaligiran sa Trabaho

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは建設現場で作業しています。

アリフ かぜが ありますね。
風が ありますね。

鈴木 そうだな。
そうだな。

アリフ ようせつを しないほうが いいですか。
溶接を しないほうが いいですか。

鈴木 いや、やるよ。
いや、やるよ。

ついたてで かぜを ふせごう。
ついたてで 風を 防ごう。

アリフ ついたて… ついたては あれですか。
ついたて… ついたては あれですか。

鈴木 そうそう。じゃ、いっしょに はこぼう。
そうそう。じゃ、一緒に 運ぼう。

アリフ はい。
はい。



作業環境

Kapaligiran sa Trabaho

■ かいわ 会話 I ■

Nagtatrabaho si Arif-san sa construction site.

Arif May hangin po.

Suzuki Oo nga.

Arif Mabuti po bang hindi mag-welding?

Suzuki Hindi, gagawin natin.

Ipanangga natin ang partisyon sa hangin.

Arif Partisyon... Iyon po ba ang partisyon?

Suzuki Oo. Halika, magkasama nating buhatin.

Arif Opo.

■^{かいわ}会話2■

アリフさんはこれから工場で溶接作業を始めます。

鈴木 ありふさん、うえず、かたづけて。
アリフさん、ウエス、片づけて。

うえずは あとで つかいます。
アリフ ウエスは あとで 使います。

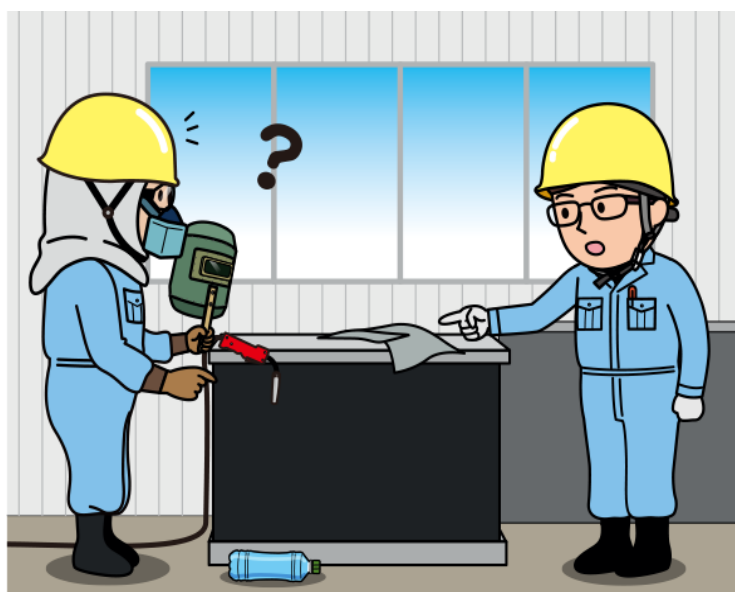
どうして かたづけるんですか。
どうして 片づけるんですか。

鈴木 ひばなが ついたら、もえるから。
火花が ついたら、燃えるから。

あぶないですね。
アリフ 危ないですね。

うん。ほかの もえる ものも かたづけて。
鈴木 うん。他の 燃える 物も 片づけて。

もえる ものを かたづけます。
アリフ 燃える 物を 片づけます。



作業環境

Kapaligiran sa Trabaho

■^{かいわ}会話2■

Magsisimula si Arif-san ng trabaho ng welding sa pabrika mula ngayon.

Suzuki Arif-san, ligpitin mo ang basahan.

Arif Gagamitin ko po mamaya ang basahan.

Bakit po liligpitin iyon?

Suzuki Liliyab kasi kapag natalsikan ng siklab.

Arif Delikado po pala.

Suzuki Oo. Ligpitin mo rin ang ibang masusunog na bagay.

Arif Liligpitin ko po ang mga masusunog na bagay.

作業環境

Kapaligiran sa Trabaho

■^{かいわ}会話3■

アリフさんと鈴木さんは作業現場に到着しました。

アリフ はじめて ここで ようせつします。
初めて ここで 溶接します。

鈴木 そうか。はじめてか。
そうか。初めてか。

アリフ どんな きけんが ありますか。
どんな 危険が ありますか。

鈴木 そうだな…。
そうだな…。

ほごめんを して いると、まわりが みえなく なるよ。
保護面を して いると、周りが 見えなく なるよ。

てんらくするかも しれないから、あんぜんたい、わすれないで。
転落するかも しれないから、安全帯、忘れないで。

アリフ はい。あんぜんたいを つけます。
はい。安全帯を つけます。



作業環境

Kapaligiran sa Trabaho

■^{かいわ}会話3■

Dumating sina Arif-san at Suzuki-san sa site ng trabaho.

Arif Unang beses po akong magwe-welding dito.

Suzuki A, ganoon? Unang beses mo?

Arif Anong panganib po ang mayroon dito?

Suzuki Bale...

Kapag nakasuot ng welding face shield, mahirap makita ang nasa paligid.

Huwag mong kalimutan ang safety harness kasi maaaring mahulog ka.

Arif Opo. Isusuot ko po ang safety harness.

■ ことば ■

	ことば	読み
1	風がある	かぜがある
2	溶接	ようせつ
3	ついたて	ついたて
4	風を防ぐ	かぜをふせぐ
5	運ぶ	はこぶ
6	ウエス	うえす
7	片づける	かたづける
8	火花がつく	ひばながつく
9	燃える	もえる
10	危ない	あぶない
11	他の	ほかの
12	初めて	はじめて
13	危険	きけん
14	保護面	ほごめん
15	周り	まわり
16	転落（する）	てんらく（する）
17	安全帯	あんぜんたい
18	涼しい	すずしい
19	ゆっくり	ゆっくり
20	手直し（する）	てなおし（する）
21	やめる	やめる
22	電圧を上げる	でんあつをあげる
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

作業環境

Kapaligiran sa Trabaho

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	May hangin
2	Welding/paghihinang
3	Partisyon
4	Ipanangga sa hangin
5	Buhatin
6	Basahan
7	Magligpit/ligpitin
8	Matalsikan ng siklab
9	Masunog
10	Mapanganib/delikado
11	Ibang
12	Unang beses
13	Panganib/peligro
14	Welding face shield
15	Paligid
16	Pagkahulog (Mahulog)
17	Safety harness/safety belt
18	Presko
19	Dahan-dahan
20	Retoke (magretoke)
21	Tigilan
22	Lakasan ang boltahe
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ おうようれんしゅう 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～ほうが いい

ようせつを しないほうが いいですか。

溶接を しないほうが いいですか。

すずしい ところで やすんだ ほうが いいですよ。

① 涼しい ところで 休んだ ほうが いいですよ。

ゆっくり ようせつした ほうが いいですか。

② ゆっくり 溶接した ほうが いいですか。

ここは てなおした ほうが いいですか。

③ ここは 手直した ほうが いいですか。

④

⑤

★ どうして ～んですか。

どうして かたづけるんですか。

どうして 片づけるんですか。

どうして あんぜんたいを つけるんですか。

① どうして 安全帯を つけるんですか。

どうして ようせつを やめるんですか。

② どうして 溶接を やめるんですか。

どうして でんあつを あげないんですか。

③ どうして 電圧を 上げないんですか。

④

⑤

Isulat ang gagamitin mong pangungusap sa (4) at (5).

Ipa-check ito sa tagapagturo.

★ ～ほうが いい

Mabuti po bang hindi mag-welding?

- ① Mabuting magpahinga ka sa preskong lugar.
- ② Mabuti po bang dahan-dahan ang pag-welding?
- ③ Mabuti po bang retokihin ito?
- ④
- ⑤

★ どうして ～んですか。

Bakit po liligpitin iyon?

- ① Bakit po magsusuot ng safety harness?
- ② Bakit po titigilan ang welding?
- ③ Bakit hindi po lalakasan ang boltahe?
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Sanggunian ang halimbawang pag-uusap, at magsulat ng pag-uusap.

Ipa-check ito sa tagapagturo.