

だい18か しんちよくほうこく・KYかつどう

第18課 進捗報告・KY活動

Pag-uulat ng Progreso at Aktibidad para sa KY

■もくひょう目標■

作業をいつまでに終わらせるか、質問できる。

Makapagtanong kung hanggang kailan dapat tapusin ang trabaho.

進捗状況について、指導員と一緒に確認できる。

Matiyak kasama ng tagapagturo ang tungkol sa progreso.

絵を見ながら、起こりうる危険について予想したことを言うことができる。

Masabi ang itinaya tungkol sa maaaring mangyaring panganib habang tinitingnan ang larawan.

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは朝礼に出ています。今、朝礼が終わりました。

鈴木 ^{きょうも いちにち がんばりましょう。}
今日も 一日 頑張りましょう。

^{じゃ、かいさん。}
じゃ、解散。

アリフ ^{すみません。}
すみません。

^{わたしは きょうから はりを ようぜつします。}
わたしは 今日から 梁を 溶接します。

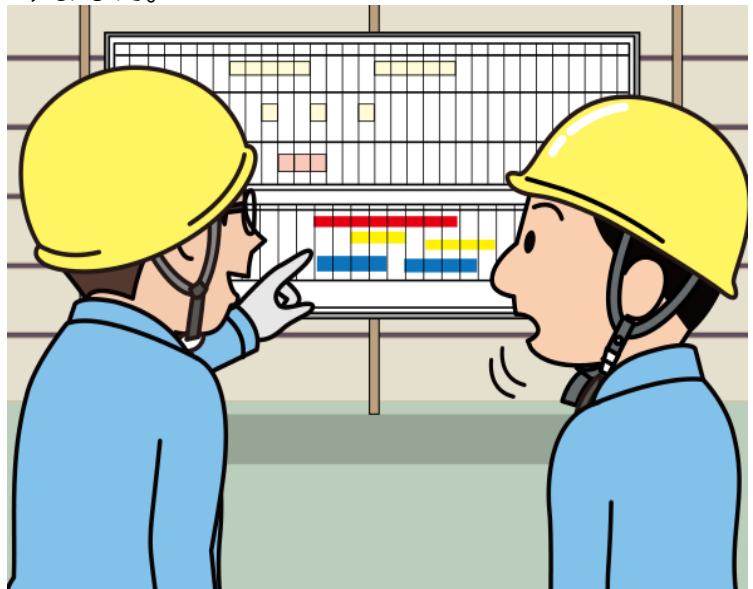
鈴木 ^{うん、そうだね。}
うん、そうだね。

アリフ ^{いつまでに おわらせですか。}
いつまでに 終わらせですか。

鈴木 ^{えーっと…。}
えーっと…。

^{すいようびの じゅうにじまでに おねがいね。}
水曜日の 12時までに お願いね。

アリフ ^{すいようびの じゅうにじですね。わかりました。}
水曜日の 12時ですね。わかりました。



■^{かいわ}会話I■

Nasa pagtitipon sa umaga si Arif-san. Natapos na ngayon ang pagtitipon sa umaga.

Suzuki Magsikap din tayo ngayong araw.

Sige, trabaho na.

Arif Excuse me po.

Mula ngayong araw, magwe-welding po ako ng beam.

Suzuki Oo, ganoon nga.

Arif Hanggang kailan ko po dapat matapos iyon?

Suzuki Hmm...

Dapat hanggang alas 12 sa Miyerkules, pakigawa ha?

Arif Alas 12 po sa Miyerkules. Naintindihan ko po.

■^{かいわ}会話2■

アリフさんは造船所で作業しています。

鈴木 おつかれさま。
お疲れ様。

どこまで できた？
どこまで できた？

アリフ この ばーつは ぜんぶ できました。
この パーツは 全部 できました。

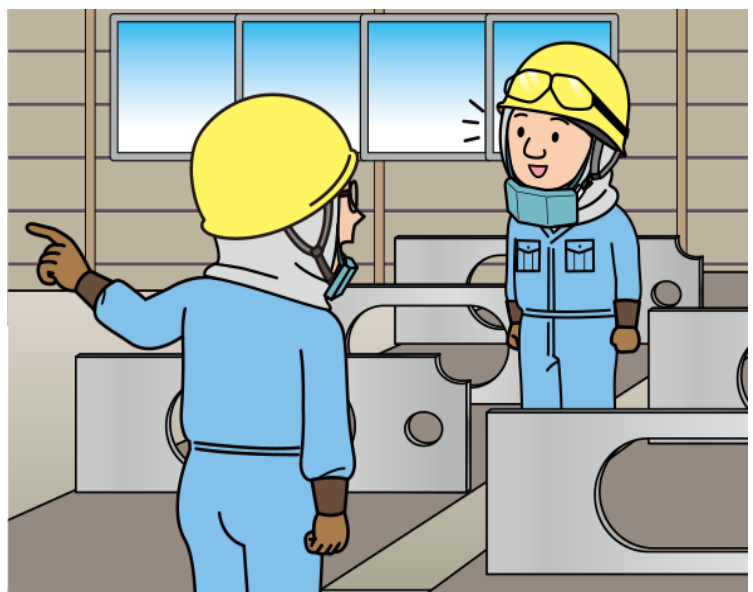
鈴木 そうか。
そうか。

アリフ つぎに なにを したら いいですか。
次に 何を したら いいですか。

鈴木 あの おおきい ぶろっくの ところへ いって。
あの 大きい ブロックの ところへ 行って。

アリフ あの おおきい ぶろっくですね。
あの 大きい ブロックですね。

わかりました。
わかりました。



■^{かいわ}会話2■

Nagtatrabaho si Arif-san sa pagawaan ng mga barko.

Suzuki Salamat.

Hanggang saan ang nagawa mo?

Arif Nagawa ko po lahat ang parts na ito.

Suzuki A, ganoon.

Arif Ano po ang susunod na dapat kong gawin?

Suzuki Pumunta ka doon sa malaking block.

Arif Iyon pong malaking block?

Naintindihan ko po.

■^{かいわ}会話3■

アリフさんたちは危険予知活動をしています。

鈴木 みなさん、この えを みて ください。
みなさん、この 絵を 見て ください。

どんな きけんが ありますか。
どんな 危険が ありますか。

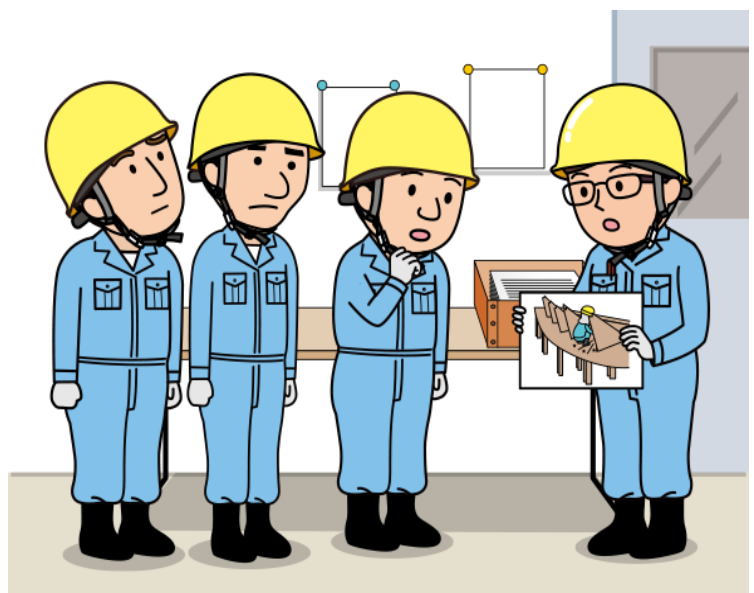
アリフ うしろを みて いません。
後ろを 見て いません。

ここから おちるかも しれません。
ここから 落ちるかも しれません。

鈴木 うん、そうだね。
うん、そうだね。

こう いう ところは てんらくの きけんが あるね。
こう いう 所は 転落の 危険が あるね。

ほかに ありますか。
ほかに ありますか。



■^{かいわ}会話3■

Ginagawa nina Arif-san ang mga aktibidad ng pagpapalagay tungkol sa panganib.

Suzuki Tingnan ninyong lahat ang larawang ito.

Anong panganib ang mayroon dito?

Arif Hindi po tinitingnan ang likod.

Maaari pong mahulog mula rito.

Suzuki Oo, ganoon nga.

Sa ganitong lugar, may panganib na mahulog.

Mayroon pa bang iba?

■ ことば ■

	ことば	読み
1	解散	かいさん
2	梁	はり
3	終わらせる	おわらせる
4	パーツ	ぱーつ
5	ブロック	ぶろっく
6	絵	え
7	危険	きけん
8	落ちる	おちる
9	転落	てんらく
10	穴を開ける	あなをあける
11	作業	さぎょう
12	火花が飛ぶ	ひばながとぶ
13	ウエス	うえす
14	燃える	もえる
15	コードが絡む	コードがからむ
16	転ぶ	ころぶ
17	巻き込まれる	まきこまれる
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	Dismissal
2	Beam
3	Tapusin
4	Parts
5	Block
6	Larawan
7	Panganib/peligro
8	Mahulog/malaglag
9	Pagkahulog
10	Butasan
11	Trabaho/gawain
12	Tumilamsik ang siklab
13	Basahan
14	Masunog
15	Magkabuhol-buhol ang kordon
16	Matisod
17	Masalabid
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～までに

いつまでに おわらせませうか。

いつまでに 終わらせませうか。

さんじまでに ぱーつに あなを あけて ください。

① 3時までに パーツに 穴を 開けて ください。

きようの ごじまでに さぎようが おわりませう。

② 今日の 5時までに 作業が 終わリませう。

この さぎようは きんようびまでに おわらせませう。

③ この 作業は 金曜日までに 終わらせませう。

④

⑤

★ ～かも しれませう

ここから おちるかも しれませう。

ここから 落ちるかも しれませう。

ひばなが とんで、うえすが もえるかも しれませう。

① 火花が 飛んで、ウエスが 燃えるかも しれませう。

こーどが からんで、ころぶかも しれませう。

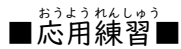
② コードが 絡んで、転ぶかも しれませう。

きかいに てが まきこまれるかも しれませう。

③ 機械に 手が 巻き込まれるかも しれませう。

④

⑤



Isulat ang gagamitin mong pangungusap sa (4) at (5).

Ipa-check ito sa tagapagturo.

★ ～までに

Hanggang kailan ko po dapat matapos iyon?

- ① Dapat hanggang alas 3 mabutasan mo ang parts.
- ② Hindi po matatapos ang trabaho hanggang alas 5 ngayong araw.
- ③ Tatapusin ko po ang trabahong ito hanggang sa Biyernes.
- ④
- ⑤

★ ～かも しれません

Maaari pong mahulog mula rito.

- ① Maaaring tumilamsik ang siklab, at magliyab ang basahan.
- ② Maaaring magkabuhol-buhol ang kordon, at matisod doon.
- ③ Maaaring masalabid ang kamay sa makina.
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Sanggunian ang halimbawang pag-uusap, at magsulat ng pag-uusap.

Ipa-check ito sa tagapagturo.