

だい9か さぎょうじゅんび

第9課 作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■ 目標 ■

指導員の説明を聞いたあと、復唱して、やるべきことを確認できる。

หลังจากที่ได้ฟังผู้ฝึกสอนอธิบายแล้ว สามารถทวนคำพูดแล้วตรวจสอบยืนยันสิ่งที่ต้องทำได้

うまくできないとき、解決方法を尋ねることができる。

เมื่อทำได้ไม่สำเร็จ สามารถสอบถามวิธีแก้ไขได้

指導員からのアドバイスを聞いて、理解できる。

สามารถฟังคำแนะนำจากผู้ฝึกสอนและเข้าใจได้

作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■^{かいわ}会話I■

リンさんは作業の手順について説明を受けています。

鈴木 ほッパーの なかを てんけんしてから、ざいりょうを いれて。
ホッパーの 中を 点検してから、材料を 入れて。

リン わかりました。
わかりました。

鈴木 じゃ、いまから なにを する？
じゃ、今から 何を する？

リン ざいりょうを いれます。
材料を 入れます。

鈴木 ちがうよ。
違うよ。

ざいりょうを 入れる まえに、ほッパーの なかを みる。
材料を 入れる まえに、ホッパーの 中を 見る。

いぶつが ないか どうか、ちえっくするんだよ。
異物が ないか どうか、チェックするんだよ。

リン まず、ほッパーの なかを みます。
まず、ホッパーの 中を 見ます。

それから、ざいりょうを いれます。
それから、材料を 入れます。

鈴木 うん。そうだね。
うん。そうだね。



作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■ 会話 I ■

คุณลินได้รับการอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน

Suzuki ตรวจสอบเช็คด้านในของสอปเปอร์ก่อน แล้วค่อยใส่วัสดุลงไป

Lin เข้าใจแล้วค่ะ

Suzuki ถ้าอย่างนั้น ตอนนี้จะต้องทำอะไร

Lin ใส่วัสดุลงไปค่ะ

Suzuki ไม่ใช่ค่ะ

ดูข้างในสอปเปอร์ก่อนที่จะใส่วัสดุลงไป

เพื่อตรวจสอบเช็คว่ามีสิ่งแปลกปลอมอยู่หรือไม่

Lin ดูข้างในสอปเปอร์ก่อน

จากนั้นใส่วัสดุลงไป

Suzuki อืม ใช่แล้ว

作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■^{かいわ}会話2■

リンさんは金型を交換しています。

リン すずきさん、すみません。
鈴木さん、すみません。

鈴木 なに？
何？

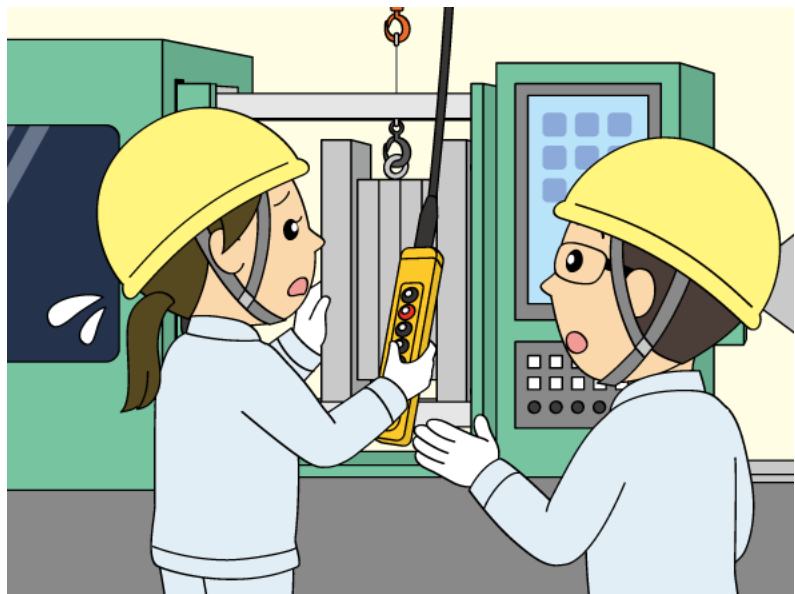
リン いま、かながたを とりつけて います。
今、金型を 取り付けて います。

うまく できないんですが、どう したら いいですか。
うまく できないんですが、どう したら いいですか。

鈴木 ああ、かながたが ずれて いるね。
ああ、金型が ずれて いるね。

わたしが やるから、みてて。
わたしが やるから、見てて。

リン はい。おねがいます。
はい。お願いします。



作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■ かいわ 会話 2 ■

คุณลินกำลังเปลี่ยนแม่พิมพ์

Lin คุณชูชุกิคะ ขอโทษค่ะ

Suzuki มีอะไรหรือ

Lin ตอนนี้กำลังติดตั้งแม่พิมพ์อยู่ค่ะ
แต่ทำไมสำเร็จค่ะ ควรจะอย่างไรดีค่ะ

Suzuki อ่า แม่พิมพ์เลื่อนไปนะ
ฉันจะทำเอง ดุด้วยนะ

Lin ค่ะ ช่วยหน่อยค่ะ

作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■^{かいわ}会話3■

リンさんはこれから材料を乾燥機に入れます。

鈴木 ほっぱーどらいやーに ざいりょうを いれて。
ホッパードライヤーに 材料を 入れて。

リン はい。…よいしょ。
はい。…よいしょ。

鈴木 ちょっと まって。
ちょっと 待って。

すこつぶを つかった ほうが いいよ。
スコップを 使った ほうが いいよ。

リン ありがとう ございます。
ありがとう ございます。



作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■ かいわ 会話 3 ■

จากนี้ไปคุณลินจะใส่วัสดุลงไปเครื่องอบ

Suzuki ใส่วัสดุลงไปเครื่องอบเม็ดพลาสติก

Lin ค่ะ ... อืม

Suzuki เดี่ยวก่อน

ไขที่ตักจะดีกว่านะ

Lin ขอขอบคุณค่ะ

作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■ ことば ■

	ことば	読み
1	ホッパー	ほっぱー
2	点検 (する)	てんけん (する)
3	材料を入れる	ざいりょうをいれる
4	異物	いぶつ
5	チェック (する)	ちえっく (する)
6	金型	かながた
7	取り付ける	とりつける
8	ずれる	ずれる
9	ホッパードライヤー	ほっぱーどらいやー
10	スコップ	すこっぷ
11	機械	きかい
12	運転 (する)	うんてん (する)
13	寸法	すんぽう
14	測る	はかる
15	朝礼	ちょうれい
16	掃除 (する)	そうじ (する)
17	道具	どうぐ
18	壊れる	こわれる
19	成形品	せいけいひん
20	落とす	おとす
21	サンプル	さんぷる
22	確認 (する)	かくにん (する)
23	やり直す	やりなおす
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	ฮอปเปอร์
2	ตรวจเช็ค
3	ใส่วัสด
4	สิ่งแปลกปลอม
5	เช็ค
6	แม่พิมพ์
7	ติดตั้ง
8	เลื่อน
9	เครื่องอบเม็ดพลาสติก
10	ที่ตัด
11	เครื่องจักร
12	เดินเครื่อง
13	ขนาด
14	วัด
15	ประชุมตอนเช้า
16	ทำความสะอาด
17	เครื่องมือ
18	ชำระ
19	ชิ้นงานชิ้นรูป
20	หลน
21	ตัวอย่าง
22	ตรวจสอบ
23	ทำใหม่
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～まえに、…

ざいりょうを 入れる まえに、ほっぱーの なかを みる。

材料を 入れる まえに、ホッパーの 中を 見る。

きかいを うんてんする まえに、てんけんします。

① 機械を 運転する まえに、点検します。

かながたを とりつける まえに、すんぼうを はかります。

② 金型を 取り付ける まえに、寸法を 測ります。

ちょうれいの まえに、そうじします。

③ 朝礼の まえに、掃除します。

④

⑤

★ ～んですが、どう したら いいですか

うまく できないんですが、どう したら いいですか。

うまく できないんですが、どう したら いいですか。

どうぐが こわれたんですが、どう したら いいですか。

① 道具が 壊れたんですが、どう したら いいですか。

ほっぱーに いぶつが あったんですが、どう したら いいですか。

② ホッパーに 異物が あったんですが、どう したら いいですか。

せいけいひんを おとしたんですが、どう したら いいですか。

③ 成形品を 落としたんですが、どう したら いいですか。

④

⑤

★ ～た ほうが いいです

すこっぷを つかった ほうが いいよ。

スコップを 使った ほうが いいよ。

さんぷるを かくにんした ほうが いいです。

① サンプルを 確認した ほうが いいです。

すこし やすんだ ほうが いいです。

② 少し 休んだ ほうが いいです。

やりなおした ほうが いいですか。

③ やり直した ほうが いいですか。

④

⑤

作業準備

เตรียมปฏิบัติงาน

■ 応用練習 ■

おうよう れんしゅう

ลองเขียนประโยคที่คุณใช้ลงใน (4) และ (5)

ลองให้ผู้ฝึกสอนตรวจดู

★ ~まえに、…

ดูข้างในสอปเปอร์ก่อนที่จะใส่วัสดุลงไป

- ① ตรวจเช็คก่อนเดินเครื่องจักร
- ② วัดขนาดก่อนติดตั้งแม่พิมพ์
- ③ ทำความสะอาดก่อนประชุมตอนเช้า
- ④
- ⑤

★ ~んですが、どうしたら いいですか

แต่ทำไมสำเร็จค่ะ ควรจะอย่างไรดีคะ

- ① เครื่องมือชำรุดค่ะ ควรจะอย่างไรดีคะ
- ② มีสิ่งแปลกปลอมอยู่ในสอปเปอร์ค่ะ ควรจะอย่างไรดีคะ
- ③ ทำชิ้นงานขึ้นรูปหล่นค่ะ ควรจะอย่างไรดีคะ
- ④
- ⑤

★ ~た ほうが いいです

ใช้ที่ตักจะดีกว่านะ

- ① ควรตรวจสอบตัวอย่างนะ
- ② ควรพักสักนิดนะ
- ③ ควรทำใหม่ใหม่คะ
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

ลองเขียนบทสนทนาโดยดูจากบทสนทนาตัวอย่าง

ลองให้ผู้ฝึกสอนตรวจดู