

だい11か きかいそうさ2

第11課 機械操作2

การควบคุมเครื่องจักร 2

■ 目標 ■

成形条件の問題点が理解できる。

เข้าใจในประเด็นปัญหาของเงื่อนไขในการขึ้นรูป

トラブルへの対応について指導員に質問できる。

สามารถสอบถามผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับการรับมือกับปัญหาได้

指導員に問題が発生したことを報告できる。

สามารถรายงานผู้ฝึกสอนเมื่อเกิดปัญหาขึ้นได้

■^{かいわ}会話I■

リンさんは鈴木さんと成形条件を調整しています。

鈴木 ためにに せいけいして みよう。
試しに 成形して みよう。

リン はい。…これ、すこし みじかいです。
はい。…これ、少し 短いです。

鈴木 しょーとしょっとが できちゃったね。
ショートショットが できちゃったね。

リン どうして しょーとしょっとが できたんですか。
どうして ショートショットが できたんですか。

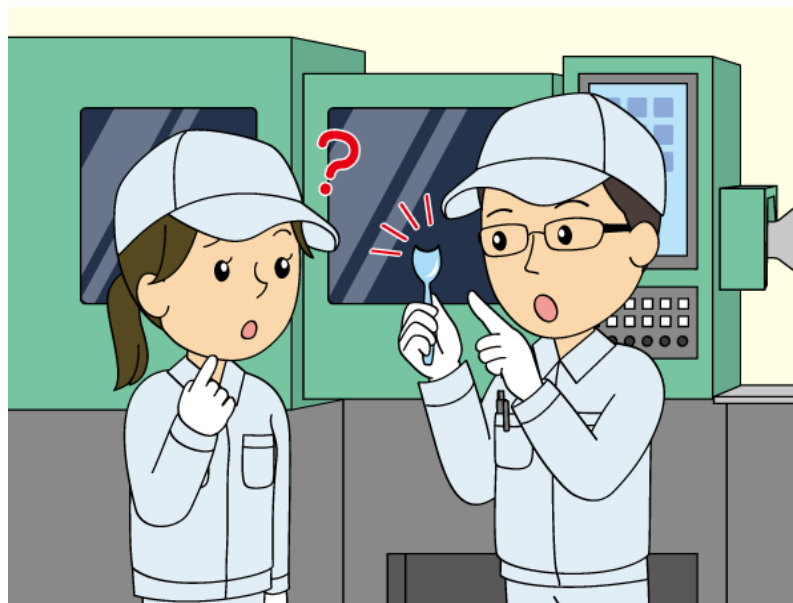
鈴木 げんいんは いろいろ あるけど…。
原因は いろいろ あるけど…。

リン しゃしゅつそくどが おそすぎたからだね。
射出速度が 遅すぎたからだね。

リン そうですか。
そうですか。

鈴木 しゃしゅつそくどを ちょうせいしよう。
射出速度を 調整しよう。

リン はい。
はい。



機械操作2

การควบคุมเครื่องจักร 2

■ 会話 I ■

คุณลินกำลังปรับเงื่อนไขการขึ้นรูปอยู่กับคุณซูซูกิ

Suzuki ลองมาขึ้นรูปดู

Lin ค่ะ อันนี้สั้นไปหน่อยนะคะ

Suzuki เกิดการฉีดพลาสติกไม่เต็ม (Short Shot) ขึ้นซะแล้ว

Lin ทำไมถึงเกิดการฉีดพลาสติกไม่เต็ม (Short Shot) ขึ้นล่ะคะ

Suzuki มีสาเหตุอยู่หลายอย่าง

แต่ก็เพราะความเร็วในการฉีดช้าเกินไปละนะ

Lin อย่างนั้นหรือคะ

Suzuki เรามาปรับความเร็วในการฉีดกัน

Lin ค่ะ

■^{かいわ}会話2■

リンさんは鈴木さんと成形機の前で話しています。

鈴木 リンさんは この きかいを たんとうして ください。
リンさんは この 機械を 担当して ください。

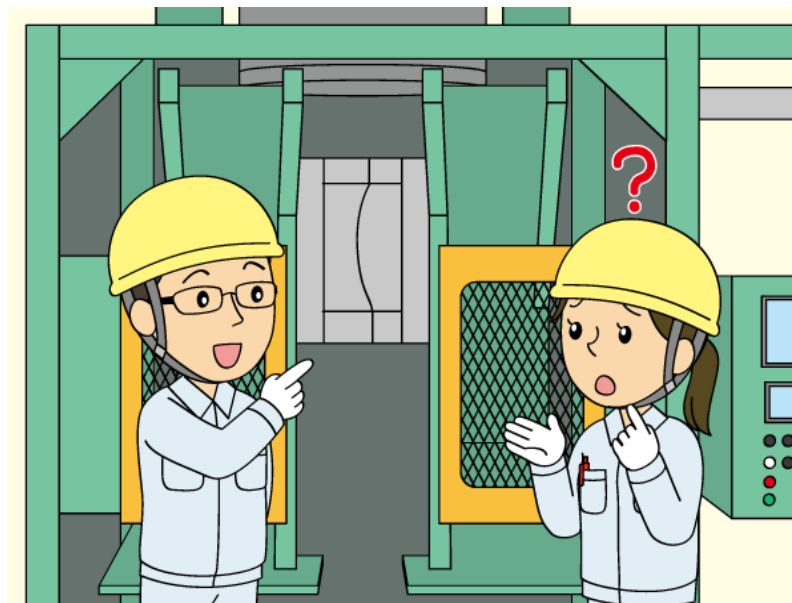
リン はい。…あのう、すみません。
はい。…あのう、すみません。

きゅうに きかいが とまったら、どう しますか。
急に 機械が 止まったら、どう しますか。

鈴木 その ばあい はんちょうに れんらくして。
その 場合は 班長に 連絡して。

リン はんちょうに いいますね。
班長に 言いますね。

鈴木 うん。
うん。



機械操作2

การควบคุมเครื่องจักร 2

■ 会話2 ■

คุณลินกำลังพูดคุยกับคุณซูซูกิที่หน้าเครื่องขึ้นรูป

Suzuki คุณลินรับผิดชอบเครื่องนี้นะ

Lin ค่ะ เอ๋อ ขอโทษค่ะ

ถ้าเครื่องจักรเกิดหยุดกะทันหัน จะต้องทำอย่างไรคะ

Suzuki ในกรณีเช่นนั้น ให้ติดต่อไปยังหัวหน้าทีม

Lin ให้พูดกับหัวหน้าทีมนะคะ

Suzuki ใช่

■^{かいわ}会話3■

リンさんは成形機の近くで作業しています。

リン すみません。ちょっと きて ください。
すみません。ちょっと 来て ください。

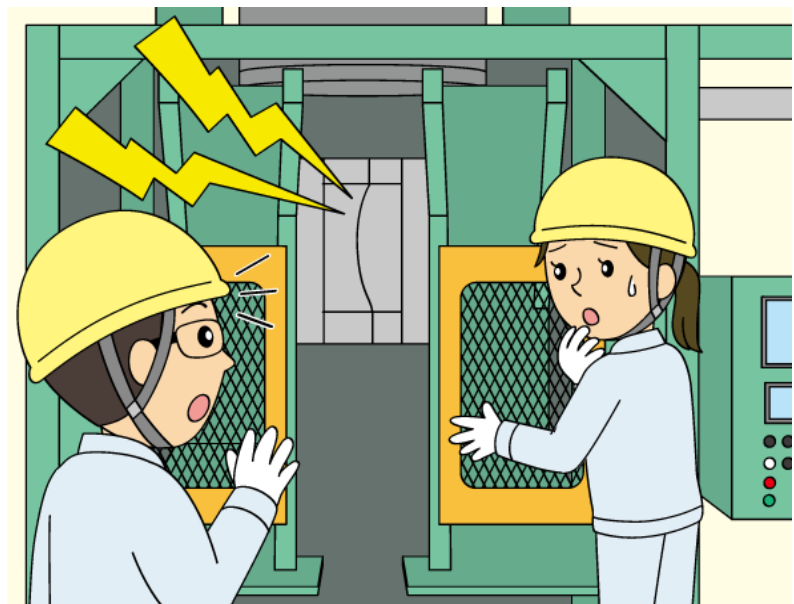
鈴木 どうした？
どうした？

リン きかいから へんな おとが します。
機械から 変な 音が します。

鈴木 うん、そうだね。
うん、そうだね。

きかいを しらべて みるね。
機械を 調べて みるね。

リン はい。おねがいします。
はい。お願いします。



機械操作2

การควบคุมเครื่องจักร 2

■ 会話3 ■

คุณลินกำลังทำงานอยู่ใกล้ ๆ กับเครื่องขึ้นรูป

Lin ขอโทษค่ะ ช่วยมาตรงนี้นะหน่อยค่ะ

Suzuki มีอะไรหรือ

Lin มีเสียงแปลก ๆ ออกมาจากเครื่องจักรค่ะ

Suzuki อืม จริงด้วย

จะลองตรวจสอบเครื่องจักรดูนะ

Lin ค่ะ ฝากด้วยค่ะ

■ ことば ■

	ことば	読み
1	試しに	ためしに
2	成形 (する)	せいけい (する)
3	ショートショット	しょーとしょっと
4	原因	げんいん
5	射出速度	しゃしゅつそくど
6	遅い	おそい
7	調整 (する)	ちようせい (する)
8	機械	きかい
9	担当 (する)	たんとう (する)
10	班長	はんちよう
11	連絡 (する)	れんらく (する)
12	変な	へんな
13	音	おと
14	調べる	しらべる
15	速い	はやい
16	金型	かながた
17	温度	おんど
18	冷却時間	れいきゃくじかん
19	不良	ふりよう
20	報告 (する)	ほうこく (する)
21	クレーン	くれーん
22	近づく	ちかづく
23	作業	さぎよう
24	離れる	はなれる
25	ランプ	らんぷ
26	におい	におい
27		
28		
29		
30		

機械操作2

การควบคุมเครื่องจักร 2

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	ลอง
2	ขึ้นรูป
3	การฉีดพลาสติกไม่เต็ม (Short Shot)
4	สาเหตุ
5	ความเร็วในการฉีด
6	ชำ
7	ปรับ
8	เครื่องจักร
9	รับผิดชอบ
10	หัวหน้าทีม
11	ติดต่อ
12	แปลก
13	เสียง
14	ตรวจสอบ
15	เร็ว
16	แม่พิมพ์
17	อุณหภูมิ
18	เวลาในการทำให้เย็น
19	ข้อบกพร่อง
20	รายงาน
21	เครน
22	เข้ามาใกล้
23	งาน
24	ออกห่าง
25	ไฟแสดงสถานะ
26	กลิ้ง
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ～すぎます

しゃしゅつそくどが おそすぎたからだね。
射出速度が 遅すぎたからだね。

しゃしゅつそくどが はやすぎます。

① 射出速度が 速すぎます。

かながたの おんどが ひくすぎます。

② 金型の 温度が 低すぎます。

れいきゃくじかんが みじかすぎです。

③ 冷却時間が 短すぎです。

④

⑤

★ ～たら、…

きゅうに きかいが とまったら、どう しますか。
急に 機械が 止まったら、どう しますか。

ふりょうが できたら、すずきさんに ほうこくします。

① 不良が できたら、鈴木さんに 報告します。

くれんが ちかついたら、さぎょうを やめて はなれます。

② クレーンが 近づいたら、作業を やめて 離れます。

きかいの あかい らんぶが ついたら、どう しますか。

③ 機械の 赤い ランプが ついたら、どう しますか。

④

⑤

★ ～が します

きかいから へんな おとが します。
機械から 変な 音が します。

へんな においが します。

① 変な においが します。

むこうの きかいから おおきい おとが しました。

② 向こうの 機械から 大きい 音が しました。

いつもと ちがう かんじが します。

③ いつもと 違う 感じが します。

④

⑤

★ ~すぎます

แต่ก็เพราะความเร็วในการฉีดเข้าเกินไปละนะ

- ① ความเร็วในการฉีดเร็วเกินไป
- ② อุณหภูมิของแม่พิมพ์ต่ำเกินไป
- ③ เวลาในการทำให้เย็นสั้นเกินไป
- ④
- ⑤

★ ~たら、…

ถ้าเครื่องจักรเกิดหยุดกะทันหัน จะต้องทำอย่างไรคะ

- ① ถ้าเกิดข้อบกพร่องขึ้น จะรายงานให้คุณซูซูกิทราบ
- ② ถ้าแครนเข้ามาใกล้ ให้หยุดปฏิบัติงานแล้วถอยห่างออกมา
- ③ ถ้าไฟแสดงสถานะสีแดงของเครื่องจักรติด ต้องทำอย่างไรคะ
- ④
- ⑤

★ ~が します

มีเสียงแปลก ๆ ออกมาจากเครื่องจักรคะ

- ① มีกลิ่นแปลก ๆ
- ② มีเสียงดังมาจากเครื่องจักรทางโน้น
- ③ รู้สึกว่าแตกต่างไปจากทุก ๆ ครั้งคะ
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

ลองเขียนบทสนทนาโดยดูจากบทสนทนาตัวอย่าง

ลองให้ผู้ฝึกสอนตรวจดู