

だい18か しんちよくじょうきょう・ひきつぎ

第18課 進捗状況・引継ぎ

สถานการณ์ความคืบหน้า/การส่งต่องาน

■ 目標 ■

指示がよく聞き取れなかったとき、自分から確認できる。

เมื่อฟังคำสั่งแล้วจับใจความไม่ค่อยได้ สามารถสอบถามเพื่อยืนยันได้ด้วยตัวเอง

作業で終わったことと終わっていないことが報告できる。

สามารถรายงานงานที่ทำเสร็จและงานยังทำไม่เสร็จได้

作業中に気になったことを引き継ぐことができる。

สามารถส่งต่อสิ่งที่รู้สึกติดใจในระหว่างทำงานได้

■^{かいわ}会話I■

リンさんは朝礼で鈴木さんの話を聞いています。

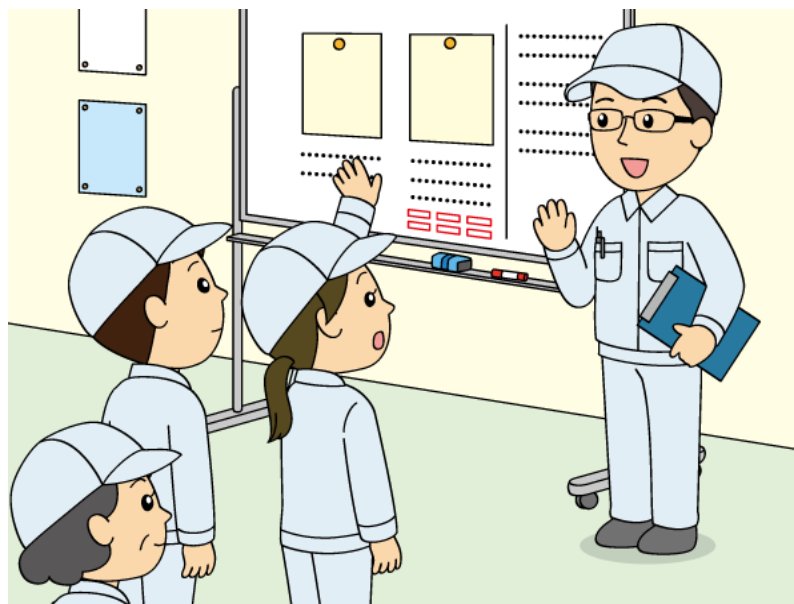
鈴木 リンさんは きょうから たんとうばしょが かわります。
リンさんは 今日から 担当場所が 変わります。

よんごうきと ごごうきの ところで さぎょうして ください。
4号機と 5号機の ところで 作業して ください。

リン すみません。よんごうきと なんですか。
すみません。4号機と 何ですか。

鈴木 ごごうき。ふたつの きかいを みてね。
5号機。2つの 機械を 見てね。

リン よんごうきと ごごうき。わかりました。
4号機と 5号機。わかりました。



■^{かいわ}会話2■

リンさんは加工作業をしています。

鈴木 いま、どこまで できましたか。
今、どこまで できましたか。

リン ばりとりは ぜんぶ できました。
バリ取りは 全部 できました。

鈴木 そう。らべるはりつけは？
そう。ラベル貼付は？

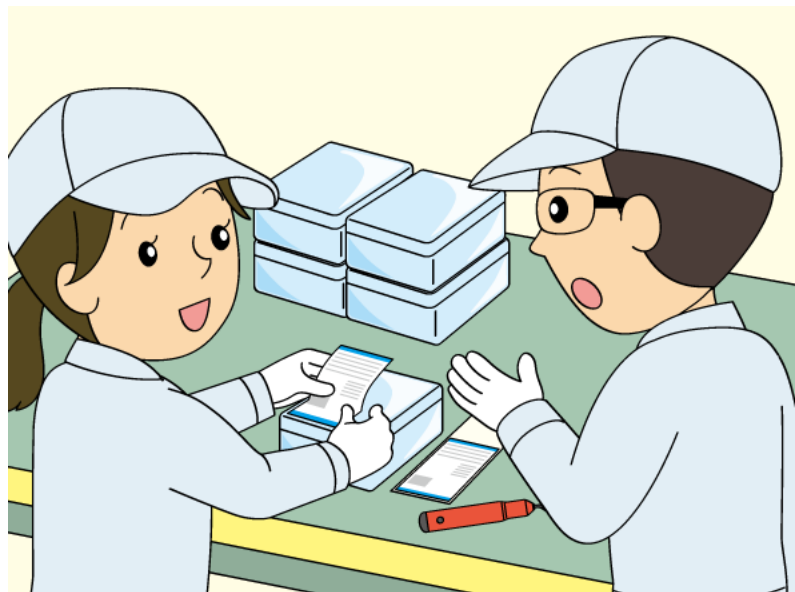
リン まだ おわって いません。
まだ 終わって いません。

いまから らべるはりつけを します。
今から ラベル貼付を します。

鈴木 わかった。
わかった。

きょう しゅつかする ものだから、おくれなくてね。
今日 出荷する 物だから、遅れないでね。

リン はい。
はい。



進捗状況・引継ぎ

สถานการณ์ความคืบหน้า/การส่งต่องาน

■ かいわ 会話 2 ■

คุณเลิกกำลังทำงานปรับแต่งอยู่

Suzuki ตอนนี้ทำเสร็จไปถึงไหนแล้ว

Lin ลบครีบเสร็จหมดแล้วค่ะ

Suzuki เสรอ แล้วติดฉลาดหรือยัง

Lin ยังไม่เสร็จค่ะ

จากนี้ไปจะติดฉลาดค่ะ

Suzuki เข้าใจแล้ว

อย่าขำนะ เพราะเป็นของที่ต้องจัดส่งวันนี้

Lin ค่ะ

■^{かいわ}会話3■

リンさんは夜勤の人に引継ぎをしています。

鈴木 りんさん、ほうこくする ことが ありますか。
リンさん、報告する ことが ありますか。

リン はい。
はい。

あさ さんごうきから へんな おとが しました。
朝 3号機から 変な 音が しました。

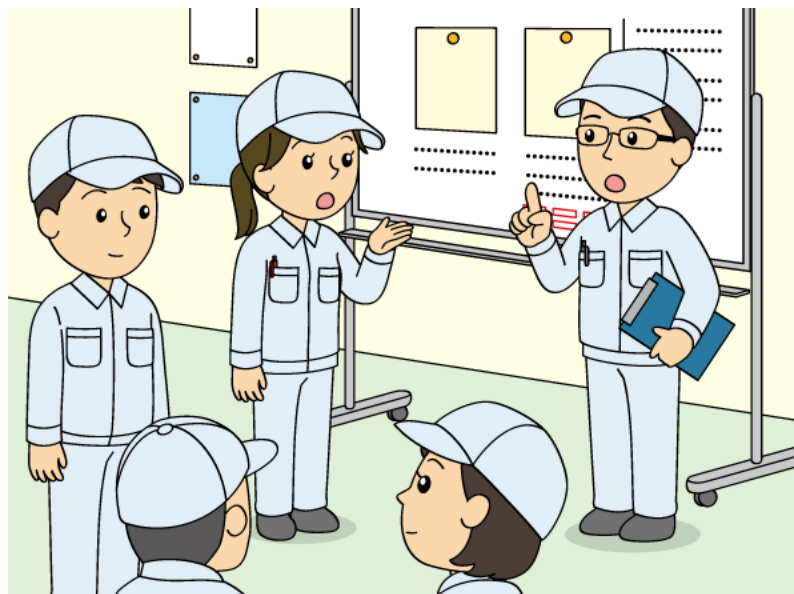
鈴木 ああ、いってましたね。ごごは どう でしたか。
ああ、言っていましたね。午後は どう でしたか。

リン ごごは だいじょうぶでした。
午後は 大丈夫でした。

鈴木 わかりました。
わかりました。

みなさん、さんごうきに もんだいが あったら、しらせて ください。
皆さん、3号機に 問題が あったら、知らせて ください。

じゃ、おつかれさまでした。
じゃ、お疲れ様でした。



進捗状況・引継ぎ

สถานการณ์ความคืบหน้า/การส่งต่องาน

■ ^{かいわ} 会話 3 ■

คุณลินกำลังส่งต่องานให้กับคนในกะกลางคืน

Suzuki คุณลินมีเรื่องที่จะรายงานหรือเปล่า

Lin มีค่ะ

ตอนเช้า ได้ยินเสียงแปลกๆ มาจากเครื่องหมายเลข 3 ค่ะ

Suzuki อ้อ เห็นพุดแบบนั้นอยู่ แล้วตอนบ่ายเป็นอย่างไรบ้าง

Lin ตอนบ่ายไม่มีปัญหาค่ะ

Suzuki เข้าใจแล้ว

ทุกคน ถ้าเครื่องหมายเลข 3 มีปัญหา ขอให้แจ้งด้วย

ถ้าอย่างนั้นแค่นี้ก็แล้วกัน

■ ことば ■

	ことば	読み
1	担当	たんとう
2	場所	ばしょ
3	4号機	よんごうき
4	機械	きかい
5	できました	できました
6	バリ取り	ばりとり
7	全部	ぜんぶ
8	ラベル貼付	らべるはりつけ
9	出荷（する）	しゅっか（する）
10	遅れる	おくれる
11	報告（する）	ほうこく（する）
12	変な音がする	へんなおとがする
13	問題がある	もんだいがある
14	知らせる	しらせる
15	道具	どうぐ
16	片づける	かたづける
17	検査（する）	けんさ（する）
18	材料が詰まる	ざいりょうがつまる
19	金型が開く	かながたがひらく
20	条件	じょうけん
21	温度	おんど
22	下がる	さがる
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	รับผิดชอบ
2	สถานที่
3	เครื่องหมายเลข 4
4	เครื่องจักร
5	ทำเสร็จ
6	ลบครีบบ
7	ทั้งหมด
8	ติดฉลาก
9	จัดส่ง
10	ชำ
11	รายงาน
12	เสียงแปลกๆ
13	มีปัญหา
14	แจ้ง
15	เครื่องมือ
16	เก็บให้เรียบร้อย
17	ตรวจเช็ค
18	วัสดุติด
19	แม่พิมพ์เปิด
20	เจ็อนไซ
21	อุณหภูมิต
22	ลดลง
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ まだ ~て いません

まだ おわって いません。

まだ 終わって いません。

まだ ぜんぶ できて いません。

① まだ 全部 できて いません。

まだ どうぐを かたづけて いません。

② まだ 道具を 片づけて いません。

まだ けんさして いません。

③ まだ 検査して いません。

④

⑤

★ きかいの いじょう

あさ さんごうきから へんな おとが しました。

朝 3号機から 変な 音が しました。

ざいりょうが つまって しまいました。

① 材料が 詰まって しまいました。

かながたが ひらきません。

② 金型が 開きません。

じょうけんを かえましたが、おんどが さがりません。

③ 条件を 変えましたが、温度が 下りません。

④

⑤

進捗状況・引継ぎ

สถานการณ์ความคืบหน้า/การส่งต่องาน

■ 応用練習 ■

おうよう れんしゅう

ลองเขียนประโยคที่คุณใช้ลงใน (4) และ (5)

ลองให้ผู้ฝึกสอนตรวจดู

★ まだ ~て いません

ยังไม่เสร็จค่ะ

- ① ยังทำไม่เสร็จทั้งหมด
- ② ยังไม่ได้เก็บเครื่องมือให้เรียบร้อย
- ③ ยังไม่ได้ตรวจเช็ค
- ④
- ⑤

★ きかいの いじょう

ตอนเช้า ได้ยินเสียงแปลกๆ มาจากเครื่องหมายเลข 3 ค่ะ

- ① วัสดุติดอยู่ค่ะ
- ② เปิดแม่พิมพ์ไม่ออกค่ะ
- ③ เปลี่ยนเงื่อนไขแล้ว แต่อุณหภูมิไม่ลดลงค่ะ
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

ลองเขียนบทสนทนาโดยดูจากบทสนทนาตัวอย่าง

ลองให้ผู้ฝึกสอนตรวจดู